



e-mail: minobr@mail.orb.ru На №

от _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Юр.адрес: Постникова ул., д.27,
Оренбург, 460000 Факт.адрес:
Володарского ул., д.11,
Оренбург, 460000
телефон: (3532) 500-855
факс: (3532) 500-858

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям общеобразовательных
организаций, подведомственных
министерству образования

07.08.2023 № 01-23/5770

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

В целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Оренбургской области, совершенствования региональной системы оценки качества образования направляем для использования в работе материалы для организации перехода на систему средневзвешенного оценивания образовательных результатов согласно приложениям к настоящему письму.

Просим довести информацию до заинтересованных лиц, взять на контроль подготовку общеобразовательными организациями необходимых нормативных правовых актов для применения системы средневзвешенного оценивания.

Общеобразовательные организации, готовые полностью перейти на средневзвешенную систему оценивания с 1 сентября 2023 года, получают статус региональной инновационной площадки.

Приложения: 3 файла в эл.виде

Первый заместитель министра



Н.А.Гордеева

Система средневзвешенной оценки образовательных результатов

Вскоре после того, как российские школы перешли на электронные дневники, в образовательных учреждениях стала вводиться новая система оценивания результатов. Оценки за те или иные виды работ получили разный «вес», и среднее арифметическое из-за этого не совпадает с средневзвешенным баллом, который выставляет система.

Средневзвешенный балл, автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;

снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть/триместр, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Планируется, что вместе с оценками отображается и их коэффициент (вес). Вес оценок зависит от сложности выполненной ребенком задачи и учитывается при расчете среднего балла учащегося. Поэтому, получая информацию о коэффициентах, родители смогут иметь более полную картину об успеваемости своего ребенка в школе.

Коэффициент автоматически выставляется в электронном дневнике за работу, за которую ребенок получил оценку. Это может быть домашнее задание, контрольная или лабораторная работа, доклад и так далее. Чем более значима работа, тем выше вес оценки. Например, за домашнее задание ставится оценка с весом 1, а за итоговую контрольную — 5.

Таким образом, при расчете среднего балла учащегося оценка весом 1 будет учтена только один раз, а оценка весом 5 — пять раз. То есть, получив отлично за итоговую контрольную работу, фактически школьник получает пять пятерок.

К тому же, оценивая успехи учеников за четверть, учителя и раньше опирались на результаты контрольных работ. Но, как правило, в локальном акте о текущем контроле и промежуточной аттестации это не отражается.

При средневзвешенной системе оценки подсчеты станут удобнее, так как будут заведены в «Электронный дневник», их будет выполнять компьютерная программа.

Кроме того, есть мнение, что подобная система поможет школьникам снизить уровень стресса при сдаче ЕГЭ: каждое экзаменационное задание «весит» по-разному, и для учеников это не является сюрпризом. Система выставления оценок при помощи коэффициентов позволит им лучше к этому подготовиться.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию.

Средневзвешенный балл рассчитывается автоматически, исходя из указанных в электронном дневнике оценок и форм контроля, за которые они получены.

Так, например, оценка за контрольную или лабораторную работу имеет более высокий коэффициент, чем за домашнее задание или устный ответ на уроке, и, соответственно, ее «вес», а значит, и влияние на итоговую оценку, будет выше. В некоторых системах вес оценок рассчитывается по стобальной шкале, в некоторых – по десятибалльной, но принцип от этого не меняется.

Если ученик получал «легкие» оценки в течение всей четверти, принося на уроки скачанные в интернете рефераты и делая домашние задания с помощью ГДЗ, а самостоятельные и контрольные писал преимущественно на «тройки», по среднему арифметическому он вполне может рассчитывать на «четверку». Средневзвешенный балл этого не допустит – благодаря коэффициенту, будет четко видно, что школьник не знает предмет на «четыре», так как все основные проверочные работы написаны на более низкий балл, и исправить ситуацию, получая хорошие оценки за простые задания, не удастся.

Система помогает решить ситуацию со спорными оценками: по среднему арифметическому нередко возникает вопрос, что ставить ученику – «четыре» или пять», и благодаря средневзвешенному баллу ответ находится очень просто – если за контрольные и другие сложные задания стоят «пятерки», школьник заслуживает получить более высокий балл, и наоборот.

В соответствии с 273-м Федеральным законом об образовании, школы имеют право самостоятельно принимать решение относительно того, по какой системе они будут оценивать знания учащихся.

Тем не менее ключевой вопрос состоит в том, а как определять вес той или иной учебной деятельности. Это должно регулироваться локальными актами, то есть на уровне регионов или отдельных школ. Единых подходов в этом вопросе пока не существует. Система подвижна, развивается и требует еще уточнений и совершенствований. Однако для того, чтобы она стала объективной и могла обеспечивать профилактику любых конфликтов, которые возникают в связи с тем, что, например, родители недовольны итоговыми оценками из-за несогласия с системой распределения этих коэффициентов, необходимо проводить комплексный анализ и выработать единые стандарты.

Каждая школа в рамках действующего законодательства имеет право по согласованию с участниками образовательного процесса принимать решения о том, по какой системе оценивать учеников и делать ли это вообще. Сейчас, например, также активно обсуждается тема с выведением на зачетную систему таких предметов, как ИЗО, технологии, физкультура, музыка. Дело в том, что эти предметы иногда вызывают вопросы у детей и у родителей, ведь по большому счету они нужны для эмоциональной разгрузки, а когда начинается дополнительная нагрузка на и без того занятого по всем направлениям ребенка — это не совсем правильно. По большому счету, какова будет система оценивания — это договоренность отдельной школы с родителями во благо тех, кто там учится. Однако прежде чем что-то вводить, необходимо договариваться с участниками образовательного процесса, не забывая при этом главных экспертов в системе образования, к которым относятся и сами школьники. В любом случае это надо закрепить локально.

Чем меньше человеческого фактора, тем лучше.

Типовое положение

о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в *(наименование общеобразовательной организации)* во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, триместровых, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

3. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1

1.1. Значения веса – от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = $\frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) –

3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости (наименование общеобразовательной организации) ознакомлены:

Типовая дорожная карта по введению средневзвешенной оценки на школьном уровне

Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
✓ Создание рабочей группы	Работа по внедрению средневзвешенной системы оценки, разработке локального акта общеобразовательной организации (далее – ОО)	До 10.08.2023	Руководитель ОО
Административное совещание «О подготовке к переходу на средневзвешенную систему оценки образовательных достижений обучающихся»	Ознакомление коллектива ОО с региональным проектом локального акта о средневзвешенной оценке	До 15.08.2023	Члены рабочей группы
Заседания ШМО	Рассмотрение критериев оценивания по каждой учебной дисциплине учебного плана по назначению балла в зависимости от типа и объема работы, рассмотрение количества и перечень работ, подлежащих средневзвешенному оцениванию	До 21.08.2023	Члены рабочей группы
Заседание рабочей группы	Внесение изменений в действующий локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации	До 25.08.2023	Члены рабочей группы
Заседание рабочей группы	Корректировка локального акта об электронном журнале	До 25.08.2023	Члены рабочей группы
Практическое занятие	Особенности подсчета средневзвешенного балла	До 29.08.2023	Члены рабочей группы
28.08 Проведение педагогических советов	Рассмотрение и обсуждение изменений в действующий локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации. Утверждение изменений	До 29.08.2023	Руководитель ОО
Корректировка рабочей программы	Конкретизация в рабочей программе формулировок типов заданий и видов работ	До 10.09.2023	Учителя-предметники
Работа с ЭД/ЭЖ	Создание типов заданий, установка веса для каждого оцениваемого задания, контроль	До 01.09.2023 Постоянно	Минцифры, РЦРО, координаторы ЭД/ЭЖ, школьный ответственный за работу в ГИС

Внедрение средневзвешенной системы оценки образовательных достижений обучающихся				С 01.09.2023	Руководитель ОО
Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями)					
Общешкольное родительское собрание «О переходе на средневзвешенную систему оценки образовательных достижений обучающихся»	Информирование родителей об особенностях средневзвешенной оценки образовательных достижений (смысл средневзвешенного оценивания («правила игры»), «стоимость» видов деятельности, как можно получить максимальные баллы, за что можно их потерять и т.д.)	До 01.09.2023	01.09.23 618,30202		Руководитель ОО
Классные родительские собрания «О переходе на средневзвешенную систему оценки образовательных достижений обучающихся»	Информирование родителей об особенностях средневзвешенной оценки образовательных достижений	До 01.09.2023			Классные руководители
Информирование через школьный сайт	Таблица веса каждого вида деятельности должна быть доступна родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки	Август-сентябрь			Электронная школьная ответственная за работу в ГИС
Разработка памяток для учащихся и родителей	Памятки для учащихся и родителей с таблицей веса различных типов заданий	До 01.09.2023			Рабочая группа
Информационно-разъяснительная работа с обучающимися					
Заседание органа школьного самоуправления	Информирование обучающихся об особенностях средневзвешенной оценки образовательных достижений (смысл средневзвешенного оценивания («правила игры»), «стоимость» видов деятельности, как можно получить максимальные баллы, за что можно их потерять и т.д.)	До 10.09.2023			Заместитель директора, советник директора
Классные часы	Информирование родителей об особенностях средневзвешенной оценки образовательных достижений	До 10.09.2023			Классные руководители
Информирование через школьный сайт	Таблица веса каждого вида деятельности должна быть доступна обучающимся, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки	Август-сентябрь			Электронная школьная ответственная за работу в ГИС