

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Адамовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Михаила Иосифовича Шеменова»

**Итоговый анализ деятельности
МБОУ «АСОШ№1 им. М.И.Шеменова»
за 2022-23 учебный год.**

Итоговый анализ деятельности МБОУ «АСОШ№1 им. М.И.Шеменева»

за 2022-23 учебный год.

I. Введение.

В 2022-23 учебном году перед педколлективом ставились следующие задачи:

1. создание комфортных условий для успешного обучения каждого ученика и учителя;
2. изучение и распространение передового педагогического опыта;
3. совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
4. успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ;
5. продолжение работы с высокомотивированными обучающимися;
6. внедрение обновленных ФГОС в 1-8 классах;
7. овладение всеми учащимися стандартами образования;
8. увеличение охвата занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4, 5-11 классах;
9. развитие добровольческого движения, продолжение совместной работы с социальными партнерами;
10. сокращение количества обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН

Проблема, над которой работает школа, создание условий для повышения качества образования через обеспечение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов, реализацию принципов дифференцированного обучения учащихся и формирование у них активной жизненной и гражданской позиции. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Оренбургской области.

Учебный план школы на 2022-23 учебный год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план за 2022-23 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В 2022-23 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность уроков – 40 минут, 28 классов – комплектов, все классы занимались в первую смену. Продолжили обучение воспитанники кадетского класса. В нем обучаются 13 учеников. Общеобразовательные предметы изучаются в 1 смену. После обеда проводятся спецпредметы: НВП, физическая подготовка, строевая подготовка.

II. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования. На индивидуальном обучении по состоянию здоровья были 8 учеников. Курс обучения за соответствующий класс ими пройден, программы и учебные планы выполнены.

На конец 2022-23 учебного года в школе обучались 604 учащихся.

Успеваемость составила 99 %, качество знаний 43%. В прошлом учебном году (2021-22 г) успеваемость была 96 %, качество знаний 47%. Наблюдается положительная динамика: успеваемость повысилась на 3%. В то же время качество знаний понизилось на 4 %.

В школе есть классные коллективы, закончившие учебный год с хорошим результатом:

- 2а класс, качество 78%, классный руководитель Курманбаева М.П.;
- 2б класс, качество 79%, классный руководитель Петрова И.А.;
- 3в класс, качество 75%, классный руководитель Кулумбетова Д.С.;
- 4в класс, качество 73%, классный руководитель Донцова Е.В.;
- 9б класс, качество 63%, классный руководитель Кашпанова С.С.;
- 9а класс, качество-60%, классный руководитель Тулигенова Н.Ж
- 7а класс, качество- 57%, классный руководитель Задойная И.В.;
- 11 класс, качество 58%, классный руководитель Хаматгалиева Л.В.;
- 5в класс, качество 48%, классный руководитель Кинжитаева Г.К.
- 5б класс, качество 52%, классный руководитель Шибалева Н.В.,

Всего в школе 60 отличников (в прошлом году было 69), хорошистов 201 (было 213). По итогам года не успевают 6 человек (в прошлом году 11 человек). В 6 а классе Исмуринов по 6 предметам, в начальной школе 5 человек по русскому языку, по литературе 3, по математике 5.

Итоги успеваемости АСОШ №1 за 2022-23 учебный год

| класс | успеваемость | качество |
|-------|--------------|----------|
| 2а | 100% | 78% |
| 2б | 100% | 79% |
| 3а | 100% | 60% |
| 3б | 96% | 45% |
| 3в | 96% | 75% |
| 4а | 100% | 63% |
| 4б | 92% | 40% |
| 4в | 100% | 73% |
| 5а | 100% | 34,7% |
| 5б | 100% | 52% |
| 5в | 100% | 48% |
| 6а | 95% | 58% |
| 6б | 100% | 48% |
| 6в | 100% | 36% |
| 7а | 100% | 57% |
| 7б | 100% | 26,9% |
| 7в | 100% | 38% |
| 8в | 100% | 33,3% |
| 8а | 100% | 11% |
| 8б | 100% | 27% |
| 9а | 100% | 60% |

| | | |
|--------|------|---------|
| 9б | 100% | 63% |
| 9в | 100% | 30% |
| 9к | 100% | 7,7% |
| 10 | 100% | 36% |
| 11 | 100% | 58% |
| Итого: | 99% | 43,21 % |

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости (см. таблицу).

| Параметры статистики | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020 – 2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022 - 2023 уч.г. |
|--|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1) Отсев: а) из начальной школы б) из основной школы в) из средней школы | нет нет 3 уч-ся | нет нет 1 | нет нет 5 | нет нет 1 | нет нет 4 | нет нет нет | нет нет 5 | нет нет 3 | нет нет 3 | нет нет 1 | нет нет 1 | нет нет нет |
| 2) Не получили аттестат: а) об основном образовании б) о среднем образовании | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет |
| 3) Оставлены на повторный курс обучения: а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе | 2 нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | 1 нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет | нет нет |
| 4) Закончили школу а) с аттестатом особого образца б) с серебряной медалью. в) с золотой медалью, за особые успехи в учении | 0 5 0 | 0 1 0 | 1 2 0 | 0 0 0 | 3 0 1 | 2 2 2 | 1 1 1 | 0 0 0 | 0 1 1 | 0 1 1 | 0 0 0 | 2 0 1 |
| 5. Количество призеров и победителей районных олимпиад | 17 | 18 | 16 | 14 | 13 | 14 | 13 | 11 | 13 | 16 | 18 | 7 |

**Анализ методической работы
в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И.Шеменева»
за 2022-23 учебный год**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы, технологии и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства; на формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка; на сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя); развитие творчества учителей и учащихся. В школе методическая работа носит повседневный характер; отличается целостностью; теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса и его результатами; определена творческим потенциалом как педагогического коллектива в целом, так и каждого его члена; диктуется потребностями самообразования и интересом к новому, пропагандируемому методическими журналами, рекомендациями органов образования, педагогической печатью; на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся.

Организационно-методическая деятельность.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества образования в условиях ФГОС».

Основные задачи методической работы:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Важными направлениями работы методического совета школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, организация инновационной работы в школе, совершенствование образовательного процесса (работа по проблеме школы, организация элективных курсов); работа с учащимися (подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, диагностика знаний обучающихся, участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организация научно-исследовательской работы обучающихся).

Формы работы методического совета: тематические педагогические советы; методические объединения учителей, самообразование, открытые уроки, предметные недели, индивидуальные консультации, обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестация педагогических кадров. В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М. И. Шеменева» функционируют пять методических объединений (МО): классных руководителей; учителей гуманитарного цикла руководитель ШМО Хаматгалиева Л.В, учителей русского языка и литературы; учителей математики руководитель Карабажак Т.А; учителей начальных классов руководитель Левченко В.П.; учителей иностранных языков руководитель Чехович А.С.. 4 педагога школы являются руководителями районных РМО: Дильжанов А.Л., Клименко О.О., Долгошеев Г.А., Кулумбетова Д.С. Они ведут методическую работу с учителями школы и района: организуют семинары, показывают открытые уроки, являются экспертами во время аттестации педагогов. Руководители методических объединений входят в состав методического совета школы, который координирует основные

направления работы МО. Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации.

Анализ работы стажировочной площадки «Школа молодого педагога»

В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» четвертый год активно работает стажировочная площадка для молодых специалистов района и области. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения. Для решения этой важной управленческой задачи необходимо создание системы профессионального взаимодействия педагогического коллектива и молодого педагога, направленной на его удовлетворенность педагогической деятельностью. На сегодняшний день этим и занимается наша стажировочная площадка. В своей деятельности стажировочная площадка по работе с молодыми педагогами МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» руководствуется Программой региональной стажировочной площадки «Школа молодого учителя» (очно-дистанционная форма обучения) на 2020-2024 годы. В этом учебном году в школа продолжила работу стажировочная площадка для молодых специалистов, с которыми работали учителя школы: Шмыгаль М.К., Донцова Е.В., Постовалова Ю.А., Курманбаева М.П..

В 2022-23 учебном году в рамках работы стажировочной площадки были запланированы и проведены три мероприятий для молодых педагогов области и Адамовского района.

Семинар-практикум в формате видеоконференции средствами платформы «Формирование основ финансовой грамотности на уроках математики. Профессиональный стандарт педагога»

Дата проведения: 24 ноября 2022 года

| | |
|--|--|
| Тема и форма проведения мероприятия | «Формирование основ финансовой грамотности на уроках математики. Профессиональный стандарт педагога» - практикум в формате видеоконференции средствами платформы Яндекс.Телемост. |
| Направление | Практико-ориентированное |
| Категория участников | Молодые учителя математики |
| Количество участников | 5 человек |
| Продолжительность мероприятия | 40 минут |
| Цель | Научить отбирать эффективные методы, формы и средства обучения финансовой грамотности на уроках математики в 5-9 классах. Сформировать умение применять на уроках математики основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений. Овладеть практическими умениями и компетенциями при помощи задач, содержащих экономические модели реальной жизни Знакомство с профессиональным стандартом педагога, и требованиями которые предъявляются к учителю с 1.09.2022 года. |
| Задачи | 1.Классифицировать типы задач по формированию финансовой грамотности на уроках математики. 2. Рассмотреть возможности учебного предмета «математика» для формирования финансовой грамотности 3. Прорешать образцы заданий по формированию финансовой грамотности математики в 5-9 классах. 4. Знакомство с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональный стандарт педагога» |

| | |
|--|---|
| <p>Аннотация мероприятия (основные этапы, активности)</p> | <p>Мероприятие проходило на платформе Яндекс.Телемост. В рамках мероприятия были рассмотрены два вопроса. Мероприятие подготовили и провели учителя математики первой категории МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» Постовалова Юлия Александровна и начальных классов первой категории Курманбаева Марина Петровна.</p> <p>Основные идеи этого мероприятия состояли в том, чтобы молодые педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смогли сформировать финансовую грамотность школьников на уроках математики. - повысили свой профессиональный уровень при решении финансовых задач для 5-9 классов по темам: личный и семейный бюджет, налоги и прибыль, кредиты и долги. - осознали важность планомерной работы по формированию финансовой грамотности на уроках математики. <p>В начале выступления был представлен теоретический материал, по теме финансовая грамотность и способы ее формирования на уроках математики, так как это пример реального применения метапредметных принципов в процессе обучения.</p> <p>Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, семейного и личного бюджета. В основе финансовой грамотности лежит умелое управление денежными ресурсами. Правильное отношение к этим ресурсам должно, конечно, прививаться и формироваться как в семье, так и при изучении базовых дисциплин. И в этом вопросе важное место занимает математический и аналитический аппарат, который используется для решения финансовых задач.</p> <p>Финансово грамотный человек не только должен владеть необходимой терминологией понятий, но и уметь провести анализ ситуации, данных, выполнить необходимые математические расчеты.</p> <p>Следующим этапом мероприятия стали организация и проведение практикума для участников семинара. Были разобраны примеры различных типов задач по формированию финансовой грамотности школьников 5-9 классов по темам: налоги, накопления, кредиты, личный и семейный бюджет, цена и количество товара, скидки. В процессе решения задач были озвучены темы уроком математики при прохождении которых можно включать в уроки задачи с финансовым содержанием.</p> <p>Следующим этапом мероприятия стало знакомство участников с профессиональным стандартом педагога, который вступает в силу с 1.09.2022 года. Предыдущий документ был нацелен на педагогов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, то есть касался и воспитателей, и учителей. Новый стандарт, который начал действовать с 1 сентября 2022 до 1 сентября 2028 г., предназначен только для школьных учителей.</p> <p>Главное изменение это несоответствие прежнего стандарта федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ». В новом стандарте появились требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов. Современный учитель теперь обязан обладать следующими умениями:</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий. Адекватно использовать средства цифровых коммуникаций и видеотехнологий с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных. Использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеть методами цифровой</p> |
|--|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| Методический продукт | Презентации, методические рекомендации по решению задач формирующих финансовую грамотность на уроках математики в 5-9 классах. |
|-----------------------------|--|

Следующий семинар – практикум по теме: «Синдром дефицита внимания: как организовать свою деятельность, если есть такой ребенок в классе»

Дата проведения: 22 марта 2023 года

| | |
|--|---|
| Тема и форма проведения мероприятия | «Синдром дефицита внимания: как организовать свою деятельность, если есть такой ребенок в классе» - семинар в формате видеоконференции средствами платформы Яндекс.Телемост. |
| Направление | Практико-ориентированное |
| Категория участников | Молодые педагоги, классные руководители, психологи |
| Количество участников | 11 человек |
| Продолжительность мероприятия | 40 минут |
| Цель | Формирование у педагогов навыков работы с гиперактивными детьми. Раскрыть особенности гиперактивного ребёнка, выработать эффективные приёмы взаимодействия с гиперактивными детьми, способствовать повышению компетентности педагогов Сформировать умение диагностировать свойства внимания и поведенческих характеристик таких детей. |
| Задачи | 1.Познакомить педагогов с особенностями психического и физического развития гиперактивных детей, методами и приемами эффективного взаимодействия с ними; 2. Рассмотреть способы взаимодействия с гиперактивными детьми в ситуациях общения и обучения; |

| | |
|--|---|
| <p>Аннотация мероприятия (основные этапы, активности)</p> | <p>Мероприятие проходило на платформе Яндекс.Телемост. В рамках мероприятия был рассмотрен вопрос «Синдром дефицита внимания: как организовать свою деятельность, если есть такой ребенок в классе».</p> <p>Мероприятие подготовила и провела педагог-психолог высшей категории МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменова» Шмыгаль Мадина Кунуспаевна.</p> <p>Основные идеи этого мероприятия состояли в том, чтобы молодые педагоги научились взаимодействовать с гиперактивными детьми. В настоящее время большое количество школьников испытывают неустойчивое дискомфортное состояние, затрудняющее выполнение школьных требований, испытывающих трудности в общении с педагогами и сверстниками. Решение этой проблемы и состоит в ощущении школьниками устойчивости и спокойного эмоционального и физического состояния.</p> <p>Каждый педагог, работающий с гиперактивным ребенком, знает, сколько хлопот доставляет тот окружающим. Однако это только одна сторона медали. Нельзя забывать, что в первую очередь страдает сам ребенок. Ведь он не может вести себя так, как требуют взрослые, и не потому, что не хочет, а потому, что его физиологические возможности не позволяют ему сделать это.</p> <p>Для детей с СДВГ учеба в школе – это вызов. От них требуют усидчивости, концентрации, примерного поведения и следования правилам, а эти качества у них в дефиците. Из-за СДВГ им сложно справляться со школьной программой, устанавливать отношения с одноклассниками и учителям и ведь своими эмоциями они тоже не слишком умело управляют. Все это, да еще и сопутствующие расстройства вроде тика часто становятся поводом для школьной травли. Педагогу важно учитывать эти трудности в работе с учеником, создавать для него комфортную среду, в которой ребенок бы мог показать свои способности по максимуму.</p> <p>Далее педагог предложила памятку о том, как создать комфортную среду для ученика с СДВГ, его одноклассников и учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите дисциплину в классе 2. Поймите, какой уровень нагрузки ребенок может вынести 3. Выясните, как привлечь его внимание 4. Выясните, какие ситуации провоцируют ребенка на проявление сильных эмоций 5. Помогайте разрешать возникающие конфликты <p>Далее Мадина Кунуспаевна раскрыла возможности для того чтобы сделать учёбу ребёнка с СДВГ эффективной:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Хвалите его даже за небольшие достижения ● Обращайте внимание на моменты, когда он высказывает ценные мысли, чтобы и ему, и всему классу было понятно, что он может внести важный вклад в общее обсуждение. ● Игнорируйте мелкие нарушения и пустяковые реплики с его стороны, если они не слишком мешают общей работе, не делайте ему замечаний каждый раз. ● Поддерживайте его работоспособность <p>Далее педагог-психолог научила учителей поддерживать своё эмоциональное состояние.</p> <p>Работа с детьми с СДВГ для учителя – это профессиональный вызов. Она требует усилий, специальных знаний и терпения. Не пытайтесь справиться с этим в одиночку – так вы сэкономите силы и здоровье. Педагогу могут помогать сотрудники администрации школы, более опытные учителя, школьный психолог, родители ребёнка.</p> |
|--|---|

| | |
|-----------------------------|---|
| Методический продукт | Презентации, методические рекомендации по работе с гиперактивными детьми. |
|-----------------------------|---|

Семинар - практикум в формате видеоконференции средствами платформы Яндекс.

Телемост по теме: «Профессиональные дефициты молодого педагога»

Дата проведения: 20 апреля 2023 года

Присутствовало – 8 человек из 5 образовательных учреждений Оренбургской области, в том числе из Адамовского района, Кваркенского района, Ясненского района.

Выступила заместитель директора по УВР и учитель начальных классов МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменова» Донцова Е.В.

Она раскрыла понятие проекта «Учитель будущего», и пришла к выводу, что при столь быстро изменяющихся условиях в образовании нечасто учитывается проблема дефицита профессионального потенциала учителя.

В жизни человека неизбежны кризисы, зачастую обусловленные наличием разнообразных дефицитов. Это кризис трехлетнего, семилетнего возраста, подростковый период, кризис трудоспособного и пенсионного возраста.

Исходя из статистических данных, примерный возраст, в котором педагог наиболее вероятно испытывает профессиональный кризис, это: 24-25 лет, 32-33 года, 42-43 года. Таким образом, выделяют следующие этапы кризиса в педагогической деятельности:

1. *Кризис адаптации к профессии.* Как правило, кризисные состояния испытывают творчески работающие молодые учителя.
2. *Кризис рутинной работы* (через 10-15 лет). Учитель может превратиться в функционера.
3. *Кризис учителя с большим опытом работы*(с изменением ценностного мира учащихся).

К профессиональным дефицитам учителя на этапе «рутинной работы» относятся:

- √ низкий уровень мотивации на решение профессиональных задач на высоком уровне качества;
- √ нечеткость представлений о целях и результатах деятельности;
- √ слабая информированность о сущности современных образовательных технологий, неумение их применения при изменившихся условиях;
- √ слабое владение приемами самоанализа, саморегулирования и оценки своей профессиональной деятельности;
- √ перенос методики проведения традиционного урока на учебное занятие.

Елена Васильевна предложила алгоритм решения проблем в том, что учителю чрезвычайно необходимо научиться анализировать свою деятельность и, соответственно, выявлять при этом педагогические дефициты, в результате чего происходит осознание необходимости поэтапного повышения собственной профессиональной компетентности. Этому способствует разработка и внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов, которые включают в себя:

- планирование дальнейшего саморазвития (постановка цели, задач, поиск путей решения обозначенных проблем);
- корректировку индивидуального плана работы в зависимости от изменяющихся обстоятельств;
- самооценку полученных результатов.

В течение 2022-23 учебного года проводилась работа по наставничеству. Педагогом - наставником Мухамбетовой А.К. и администрацией школы оказывалась методическая помощь молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО третьего поколения), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов: Михальчик А.В., Синяевой М.Ю., Калининой И.А. и Филиппенковой Я.К.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

В течение года наставниками отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, и др., развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи. Разработанные наставниками индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов обучаемых.

Контрольно-аналитическая деятельность.

В школе работают 6 руководящих работников, 1 библиотекарь, 1 вожатая, 33 учителя, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 воспитатель.

В **2022-23 учебном году** с высшей категорией 23 человека (56%), с 1 категорией -17(41%), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (5%), не аттестован 1 человек (2,5%); 97,5% педагогов аттестованы.

В **2022-23 учебном году** аттестовались на **высшую категорию** учитель технологии Долгошеев Г.А., учитель математики Карабазак Т.А., учитель истории и обществознания Кузюкова Т.С. На первую категорию аттестовались учителя начальных классов (!) Бакалейко М.Ю. Маханбетова Т.К., и Левченко В.П., учитель русского языка и литературы Тулегенова Н.Ж., учитель английского языка Филиппенкова Я.К., учитель немецкого языка Тажербаева Л.К. и логопед Пильгаева Ю.А.

Учителя школы занимаются самообразованием. Тематика проблем, над которыми работают педагоги, разная: активизация мыслительной деятельности и развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы, дифференцированный подход в обучении на уроках математики, работа над развитием речи учащихся начальных классов на уроках русского языка, развитие познавательной деятельности учащихся на уроках. В течение года педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации

| №п\п | Ф.И.О. педагога | Должность | Название курсов | Место обучения | Дата обучения | Кол-во часов |
|------|----------------------------------|---------------------|---|--|----------------|--------------|
| 1. | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна | учитель информатики | Развитие творческого мышления при изучении базовых принципов изготовления протопипов 3D моделям с применением аддитивных технологий | ГАПОУ ГТТ | 07.10.2022 | 16 |
| 2. | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна | учитель информатики | Аддитивное производство: организация обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности | ГАПОУ ГТТ | 04.10.2022 | 16 |
| 3. | Долгошеев Геннадий Александрович | учитель технологии | 3D моделирование и 3D печать в общем и дополнительном образовании | Гуманитарно-технический техникум г. Оренбург | 29-30 сентября | 16 |
| 4. | Долгошеев Геннадий Александрович | учитель технологии | Аддитивное производство: организация обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности | Гуманитарно-технический техникум г. Оренбург | 3-4 октября | 16 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|-------------------------|----|
| 5. | Долгошеев Геннадий Александрович | учитель технологии | Развитие творческого мышления при изучении базовых принципов изготовления протопипов 3D моделям с применением аддитивных технологий | Гуманитарно-технический техникум г. Оренбург | 6-7 октября | 16 |
| 6. | Кожина Татьяна Александровна | Учитель истории | Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку | ООО "ЦПК ИП "Луч знаний" | 17.01.2023 - 20.01.2023 | 36 |
| 7. | Кожина Татьяна Александровна | Учитель истории | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации | ООО "ЦПК ИП "Луч знаний" | 17.01.2023 - 20.01.2023 | 36 |
| 8. | Кожина Татьяна Александровна | Учитель истории | Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021" | ООО "ЦПК ИП "Луч знаний" | 24.01.2023-27.01.2023 | 36 |
| 9. | Синяева Марина Юрьевна | учитель начальных классов | Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС | АНО ДПО "Мой университет" | 18.03.23-19.03.23 | 20 |
| 10. | Бронских Алёна Тимофеевна | Педагог-психолог | Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста | ООО "Высшая школа делового администрирования" | 15.02.2022-11.03.2022 | |
| 11. | Кинжитаева Гульайым Кумарбековн | учитель русского языка и литературы | "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" | г.Самара ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет" | 10.10.22-24.10.22 | 72 |
| 12 | Еремина Ирина Константиновна | учитель математики | "Финансовая грамотность в математике" | ФГБОУ ВО "Самарский ГТУ" | 9.11.22-16.11.22 | 24 |
| 13 | Задойная Ирина Викторовна | учитель биологии | Формирование финансовой грамотности при обучении биологии курса генетика | г Москва Институт Мин просвещения | 13.05.2022 | 72 |
| 14 | Задойная Лариса Александровна | учитель химии | "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" | г.Самара ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет" | 10.10.22-24.10.22 | 72 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------|---|--|----------------|----|
| 15 | Филиппенкова Яна Константиновна | учитель английского языка | Эксперт ОГЭ (английский язык) | ГБУ "Региональный центр развития образования Оренбургской области" | 9 декабря 2022 | 36 |
| 16 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна | Учитель информатики | Подготовка членов для работы в предметных комиссиях | Региональный центр развития образования Оренбургской области | 21.01.2023 | 36 |
| 17 | Чехович Александра Сергеевна | учитель английского языка | Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (английский язык) | Региональный центр развития образования Оренбургской области | 09.12.2022 | 36 |
| 18 | Карабажак Татьяна Анатольевна | учитель математики | Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика) | Региональный центр развития образования Оренбургской области | 23.03.2023 | 36 |
| 19 | Клименко Ольга Оскаровна | учитель истории | Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание) | Региональный центр развития образования Оренбургской области | 23.03.2023 | 36 |
| 20 | Смадиярова Бибигуль Кисибаявна | учитель географии | Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (география) | Региональный центр развития образования Оренбургской области | 24.03.2023 | 36 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|-------------------------|----|
| 21 | Кузюкова Татьяна Степановна | учитель истории | Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (история) | Региональный центр развития образования Оренбургской области | 25.03.2023 | 36 |
| 22 | Задойная Ирина Викторовна | учитель биологии | ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года" | г.Саратов ООО "Центр инновационно го образования и воспитания" | 08.09.2022 | 44 |
| 23 | Еремина Ирина Константиновна | учитель математики | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства педагогически х работников (педколледж) | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 24 | Хаматгалиева Людмила Викторовна | учитель русского языка и литературы | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 25 | Кашпанова Салтанат Сейлхановна | учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 26 | Филиппенкова Яна Константиновна | учитель английского языка | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 27 | Бисенгалиев Кайрат Туретаевич | учитель | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства педагогически х работников (педколледж) | 14.11.22 по 30.11.22 | 36 |
| 28 | Шибалева Надежда Викторовна | учитель географии | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 29 | Кузюкова Татьяна Степановна | учитель истории | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.23 | 36 |
| 30 | Борикова Инна Михайловна | учитель музыки | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|------------------|---------------------------|----|
| 31 | Жаппаспаев Марат Батырханович | учитель физической культуры | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 32 | Кулумбетова Дилара Серикпаевна | учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 33 | Михальчик Арина Викторовна | учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 34 | Тажербаева Лаура Канатовна | учитель математики | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 35 | Тулегенова Нурсауле Жаксылыковна | учитель русского языка и литературы | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 36 | Дильжанов Арслан Лаикович | учитель физики | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 37 | ДильжановаЗульх ия Абелхановна | учитель математики | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 38 | Клименко Ольга Оскарловна | учитель истории | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 39 | Качелаева Наталья Ивановна | учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 40 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна | Учитель информатики | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 41 | Чехович Александра Сергеевна | учитель английского языка | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 29.03.2022- 12.05.2022 | 36 |
| 42 | Петрова Ирина Анатольевна | учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 43 | Синяева Марина Юрьевна | учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 14.11.22- 30.11.22 | 36 |
| 44 | Левченко Виктория Павловна | учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ЭИОС ИНО ОГПУ | 29.03.2022- 12.05.2022 | 36 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|---|-------------------------|----|
| 45 | Бронских Алёна Тимофеевна | Педагог-психолог | Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста | ООО "Высшая школа делового администрирования" | 15.02.2022-11.03.2022 | 72 |
| 46 | Бронских Алёна Тимофеевна | Педагог-психолог | "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО | 12.04.2023-22.05.2023 | 58 |
| 47 | Задойная Ирина Викторовна | Учитель биологии | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" | 28.01.23-30.01.23 | 16 |
| 48 | Карабажак Татьяна Анатольевна | учитель математики | курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), | портале «Цифровая экосистема ДПО» | 22.05.2023 | 58 |
| 49 | Долгошеев Геннадий Александрович | учитель технологии | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" | 1.02.23-2.02.23 | 16 |
| 50 | Бронских Алёна Тимофеевна | Педагог-психолог | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" | 12.01.23-13.01.23 | 16 |
| 51 | Петрова Ирина Анатольевна | учитель начальных классов | курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), | портале «Цифровая экосистема ДПО» | 12.04.2023-22.05.2023 | 58 |
| 52 | Синяева Марина Юрьевна | учитель начальных классов | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" | 12.01.23-13.01.23 | 16 |
| 53 | Левченко Виктория Павловна | учитель начальных классов | курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), | портале «Цифровая экосистема ДПО» | 12.04.2023-22.05.2023 | 58 |
| 54 | Еремина Ирина Константиновна Мухамбетова Асия Кокийевна | Учитель биологии | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" | 28.01.23-30.01.23 | 16 |
| 55 | | Заместитель директора по УВР | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | Цифровая экосистема ДПО | 22.02.2023г-24.03.2023г | |
| 56 | Мухамбетова Асия Кокийевна | Учитель русского языка и литературы | Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя | ГБПОУ "Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ" | 25.12.2022г. | 36 |

Курсы экспертов ОГЭ прошли Матненко Л.А, Дильжанов А.Л., Клименко О.О., Кинжитаева Г.К., Кузюкова Т.С.

Стало традицией участие учителей школы в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, вебинарах, конференциях. Учитель географии Смадиярова Б.К. стала победителем межшкольного и призером муниципального этапа «Учитель года». Цель этих конкурсов – повышение уровня профессионального мастерства в области применения ИКТ, выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Педагоги обобщают опыт своей работы на разных уровнях в форме выступлений, открытых уроков и публикаций. В течение 2022-23 года с целью развития инновационной деятельности педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта, совершенствования методического мастерства педработников на базе школы в формате видеоконференций состоялись районные семинары, на которых выступали учителя школы.

| ФИО педагога | тема представленного опыта | форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет) | уровень: Ш- школа, Р-район, О - область, РФ |
|-------------------------------|---|---|--|
| Карабajak Татьяна Анатольевна | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике | выступление | М |
| Карабajak Татьяна Анатольевна | Решение задач ЕГЭ второй части | выступление | м |
| Шмыгаль Мадина Кунусаевна | Пути повышения эффективной работы учителя по подготовке выпускников школы к итоговой аттестации по информатике | выступление | м |
| Дильжанов Арслан Лаикович | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике | выступление | м |
| Задойная Ирина Викторовна | Об участии школьников в диагностическом тестировании по биологии по проекту министра Оренбургской области | выступление | м |
| Клименко Ольга Оскаровна | Анализ результатов ИА по истории и обществознанию | выступление | М |
| Клименко Ольга Оскаровна | Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознание | выступление | м |
| Шмыгаль Мадина Кунусаевна | Дети с синдромом СДВГ | выступление | р |
| Тажербаева Лаура Канатовна | Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью | выступление | М |

| | | | |
|----------------------------|---|-------------|---|
| Синяева Марина Юрьевна | Использование интернет технологий при организации дистанционного обучения детей в начальной школе | выступление | М |
| Левченко Виктория Павловна | Работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | выступление | Ш |

Информационная деятельность.

Аналитическая справка по итогам работы с одарёнными детьми

в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева»

Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В каждой образовательной организации района действует программа работы с одарёнными детьми.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одарённых детей:

- · Положение о сопровождении одарённых и талантливых детей.
- · Диагностика одарённости у детей (описание форм, методов диагностики у детей, примеры анкет, опросников и т.д. и т.п.)
- · Программа работы по сопровождению одарённых и талантливых детей
- · План работы по сопровождению одарённых и талантливых детей
- · Положение о портфолио одарённых и талантливых детей
- · Портфолио одарённых и талантливых детей (форма)
- · План работы с одарёнными детьми

Учителями-предметниками составлены и реализуются Планы подготовки к участию в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах одарённых и талантливых детей.

Анализируя результаты работы и документацию по работе с одарёнными обучающимися можно сделать вывод, что педагоги-предметники в урочной и внеурочной деятельности используют

индивидуальные и групповые задания для обучения и воспитания. Индивидуальная и групповая работа предполагает:

| Формы работы: | Процент педагогов, использующих форму работы в урочной деятельности |
|---|---|
| Индивидуальные задания (карточки) | 80% |
| Творческие и нестандартные задания | 65% |
| Разноуровневые (дифференцированные) задания | 85% |
| Игровые технологии | 90% |
| Проектно-исследовательский метод | 42% |
| Проблемный подход | 82% |
| ИКТ | 95% |
| ТРИЗ | 35% |
| «Скорая помощь» в классе | 39% |

Педагоги выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Среди общешкольных мероприятий приоритетными являются внеурочная деятельность, кружковая работа; проведение предметных декад; олимпиады.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменова» 2022/23 учебный год

Количество участников в 4 классе

| предмет | количество участников (чел.) | количество победителей (чел.) | количество призеров (чел.) |
|---|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 18 | 2 | 4 |
| Математика | 0 | | |
| Общее количество участников по всем предметам (Σ по участникам) | 18 | 2 | 4 |
| ИТОГО (фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от количества предметов, по которым участвовал) | 18 | 2 | 4 |

| | |
|--|---------------------------|
| | Школьный этап ВсОШ |
|--|---------------------------|

| Предметы | количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|--|
| Английский язык | 7 | 2 | 0 | 2 | 28% |
| Астрономия | 18 | 1 | 4 | 5 | 28% |
| Биология | 57 | 5 | 13 | 18 | 32% |
| География | 24 | 11 | 3 | 14 | 58% |
| Информатика | 6 | 1 | 0 | 1 | 17% |
| История | 19 | 7 | 0 | 7 | 37% |
| Искусство МХК) | 5 | 3 | 0 | 3 | 60% |
| Литература | 12 | 4 | 3 | 7 | 58% |
| Математика | 53 | 6 | 3 | 9 | 17% |
| Немецкий язык | 0 | | | | |
| ОБЖ | 6 | 1 | 0 | 1 | 17% |
| Обществознание | 11 | 2 | 2 | 4 | 36% |
| Право | 7 | 3 | 0 | 3 | 43% |
| Русский язык | 18 | 7 | 0 | 7 | 39% |

| | | | | | |
|--|-----|----|----|-----|-----|
| Технология | 25 | 6 | 0 | 6 | 24% |
| Физика | 31 | 0 | 6 | 6 | 19% |
| Физическая культура | 20 | 13 | 0 | 13 | 65% |
| Химия | 7 | 0 | 2 | 2 | 29% |
| Экология | 0 | | | | |
| Экономика | 9 | 3 | 0 | 3 | 33% |
| Общее количество участников по предметам (∑ по участникам) | 335 | 75 | 35 | 110 | 35% |
| ИТОГО (фактическое количество человек) | 216 | 62 | 34 | 96 | 44% |

Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

| Предметы | количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего количества участников |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|-----|
| Астрономия | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 9 | 1 Нурманова Н. 8бкл | 0 | 1 | 11% |
| География | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 | 0 | 2 Стадник Ю. 11 кл Тажирбаев А. 11 кл | 2 | 40% |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 1 Шмыгаль Д. 11 кл | 1 | 33% |
| Математика | 4 | 2 Жакупова Р. 7а кл Угрюмова Я. 8а кл | 0 | 2 | 50% |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|----|---|-------------------------|---|-----|
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 4 | 0 | 1 Кузина М. 10 кл | 1 | 25% |
| Русский язык | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | - | - | - | - | - |
| Экономика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (Сумма) Общее количество участников по всем предметам (ВСЕГО) | 77 | 3 | 4 | 7 | 9% |

Учителя, подготовившие победителей и призеров: Задойная И.В. (биология), Клименко О.О.(история и право), Карабазак Т.А. (математика), Хаматгалиева Л.В. (литература), Еремина И.К.) (математика).

Март, 2023 год

В этом году традиционно ученики школы приняли участие в областной олимпиаде школьников среди обучающихся 5-8 классов.

Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов

по предметам в 2023г. (февраль-март)

| Предметы | Школьный этап | | | | | В 2020-21 уч.году |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего кол-ва участников | |
| Английский язык | 7 | 2 | 2 | 4 | 57% | 67% |
| Астрономия | 15 | 6 | 7 | 13 | 87% | - |
| Биология | 14 | 4 | 10 | 14 | 100% | 36% |
| География | 14 | 5 | 4 | 9 | 64% | 78% |
| Информатика | 15 | 4 | 7 | 11 | 73% | - |
| История | 9 | 4 | 5 | 9 | 100% | 90% |
| Обществознание | 17 | 4 | 13 | 17 | 100% | |
| Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 18 | 3 | 7 | 10 | 56% | 38% |
| ОБЖ | 8 | 2 | 2 | 4 | 50% | 71% |
| Русский язык | 18 | 3 | 11 | 14 | 78% | 42% |
| Литература | 17 | 7 | 10 | 17 | 100% | 35% |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|----|----|----|-----|------|
| Физика | 6 | 4 | 0 | 4 | 67% | 60% |
| Физическая культура | 13 | 3 | 7 | 10 | 77% | 67% |
| Химия | - | - | - | - | - | 100% |
| Экология | 3 | 1 | 1 | 2 | 67% | - |
| Всего | 114 | 16 | 48 | 58 | 76% | 62% |

В этом учебном году приняли участие в областной олимпиаде 114 учащихся 5-7 классов, из них стали победителями и призерами 76% учащихся. Если сравнивать с прошедшим 2021-2022 учебным годом, то победителей и призеров стало на 14% больше. В этом году впервые провели олимпиаду по астрономии (87%) и экологии (67%). Не проводили олимпиаду по химии и МХК.

Отчёт об участии и результатах муниципального этапа областной олимпиады 5-8 кл в 2022-2023 уч.г.

| Предметы | количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | в % от общего кол-ва уч-ов | В 2021-22 уч.год |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Астрономия | 10 | 2 | 0 | 2 | 20% | - |
| Биология | 11 | 0 | 1 | 1 | 9% | 25% |
| География | 5 | 0 | 1 | 1 | 20% | 20% |
| История | 9 | 1 | 2 | 3 | 33% | 20% |

| | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|-----|-----|
| Информатика | 10 | 0 | 2 | 2 | 20% | - |
| Литература | 15 | 5 | 3 | 8 | 46% | 20% |
| Математика | 12 | 2 | 1 | 3 | 25% | 80% |
| ОБЖ | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16% |
| Обществознание | 15 | 2 | 3 | 5 | 33% | - |
| Русский язык | 8 | 1 | 1 | 2 | 13% | 0% |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75% |
| Химия | - | - | - | - | - | 67% |
| Экология | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| (Сумма) Общее количество участников по всем предметам | 112 | 13 | 14 | 27 | 16% | |
| Фактическое количество 2023 год | 64 | 12 | 13 | 25 | 39% | |
| Количество участников в 2022 году | 52 | 13 | 2 | 15 | | 29% |

Сравнивая данные олимпиады 2022-23 учебного года и прошлого 2021-22 учебного года можно отметить следующее:

- количество участников муниципального этапа олимпиады школьников увеличилось, и увеличилось количество призеров и победителей (с 15 человек в прошлом учебном году до 25 человек в 2022-23 учебном году). Процентное соотношение призеров и победителей от общего числа учащихся увеличилось с 29% (в прошлом году) до 39% в этом учебном году.

- отсутствуют призеры и победители по английскому языку, ОБЖ, физике, физической культуре, экологии, хотя в прошлом учебном году была результативность участия.

- не приняли участия в муниципальном этапе ученики школы химии и МХК.

В этом учебном году 8 (восемь) учащихся приняли участие в региональном этапе областной олимпиады школьников в г.Оренбург. По итогам проведения регионального этапа областной олимпиады школьников 5-7 классов в АСОШ №1 им.М.И. Шеменова выявлены следующие результаты.

| № | Фамилия | Имя | Предмет | Клас с | Педагог | Статус | Кол-во баллов |
|---|----------------|---------------|--------------------|-----------|----------------------|----------|------------------|
| 1 | Шибалева | Полин а | Литература | 6 | Кинжитае ва Г.К. | Призер | 22 |
| 2 | Зайцева | Олеся | Литература | 6 | Кинжитаев а Г.К. | Участник | 20 |
| 3 | Жакупова | Румин а | Математика | 7 | Еремина И.К. | Участник | 7 |
| 4 | Елохина | Екатер ина | Математика | 6 | Постовалов а Ю.А | Участник | 6 |
| 5 | Нургалие ва | Анита | Обществоз нание | 6 | Кузюкова Т.С. | Призер | 33 |
| 6 | Елохина | Екатер ина | Обществозн ание | 6 | Кузюкова Т.С. | Участник | 25 |
| 7 | Новикова | Дарья | Биология | 7 | Задойная И.В. | Участник | 25,5 |
| 8 | Нухманов | Умар | Русский язык | 6 | Кинжитаев а Г. К. | Участник | 6 |

Участие в областной олимпиаде показало наличие потенциала одарённых и талантливых детей в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменова». По итогам олимпиады выявилась необходимость

осуществлять систематическое психолого-педагогическое сопровождение школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах, с перспективой участия в региональных этапах областной и Всероссийской олимпиадах в следующем учебном году. Традиционным стало участие школ района в районных, областных, Всероссийских и международных конкурсах. В этом году наши учащиеся участвовали в различных конкурсах очных и дистанционных.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского (международного) уровня. Некоторые из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

| № | ФИО ученика | класс | Название конкурса, олимпиады, соревнования | уровень (район, область, РФ, международный) или этап | очно/дистанционно | результат (участие, 1 место, призёр, лауреат) | точно год 2022 или 2023 | ФИО педагога подготовившего ученика |
|---|----------------------|-------|---|--|------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Жакупова Румина | 7а | Всероссийская олимпиада школьников по математике | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Еремина Ирина Константиновна |
| 2 | Мирошкина Мария | 8в | Всероссийская олимпиада школьников по математике | школьный | дистанционно Сириус | победитель | 2022 | Еремина Ирина Константиновна |
| 3 | Потемкина Варвара | 8в | Всероссийская олимпиада школьников по математике | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Еремина Ирина Константиновна |
| 4 | Угрюмова Яна | 8а | Всероссийская олимпиада школьников по математике | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Карабajak Татьяна Анатольевна |
| 5 | Семенец Кирилл | 7а | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна |
| 6 | Каскирбаев Аманат | 7а | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна |
| 7 | Новикова Дарья | 7а | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|----|--|---------------|------------------------|--------------------|------|--|
| 8 | Герентьева Мария | 8а | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна |
| 9 | Угрюмова Яна | 8а | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | школьный | дистанционно Сириус | победитель | 2022 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна |
| 10 | Цыкало Елизавета | 7б | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна |
| 11 | Жакупова Румина | 7а | Всероссийская олимпиада школьников по математике | муниципальный | очно | победитель | 2022 | Еремина Ирина Константиновна |
| 12 | Кузнецов Игорь | 6а | Всероссийская олимпиада "Время знаний" по математике 6 класс. | РФ | дистанционно | победитель 1 место | 2022 | Еремина Ирина Константиновна |
| 13 | Угрюмова Яна | 8а | Всероссийская олимпиада по математикн | муниципальный | очно | победитель | 2022 | Карабажак Татьяна Анатольевна |
| 14 | Тайлянова Тамила | 9а | Всероссийская олимпиада по биологии | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Задойная Ирина Викторовна |
| 15 | Новикова Дарья | 7а | Всероссийская олимпиада по биологии | муниципальный | очно | призер | 2022 | Задойная Ирина Викторовна |
| 16 | Нурманова Нагима | 8б | Всероссийская олимпиада по биологии | муниципальный | очно | победитель | 2022 | Задойная Ирина Викторовна |
| 17 | Исмагамбетова Сафина | 7а | Всероссийская олимпиада по биологии | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Задойная Ирина Викторовна |
| 18 | Новикова Дарья | 7а | Всероссийская олимпиада по биологии | школьный | дистанционно Сириус | победитель | 2022 | Задойная Ирина Викторовна |
| 19 | Каскирбаев Аманат | 7а | Всероссийская олимпиада по биологии | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Задойная Ирина Викторовна |
| 20 | Симанина Екатерина | 7в | Всероссийская олимпиада по химии | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Задойная Лариса Александровна |
| 21 | Будылина Вероника | 8б | Всероссийская олимпиада по химии | школьный | дистанционно Сириус | призер | 2022 | Задойная Лариса Александровна |
| 22 | Галиханова Юлия | 7в | X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье" | областной | заочно | участник | 2022 | Задойная Лариса Александровна |
| 23 | Кабанова Арина | 7в | Всероссийский конкурс "В единстве - наша сила" | РФ | заочно | 1 место | 2022 | Задойная Лариса Александровна |
| | 7 "В" класс | 7в | Районный конкурс "Венок дружбы" | районный | очно | 1 место | 2022 | Задоная Лариса Александровна |
| 24 | Нудная Дарья | 4а | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный | дистанционно Сириус | призёр | 2022 | Левченко Виктория Павловна |
| 25 | Шевченко Валерия | 6а | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный | очно | призер | 2022 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|----|---|---------------|--------------|------------|------|----------------------------------|
| 26 | Мирошкин Матвей | 6а | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный | очно | призер | 2022 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна |
| 27 | Кузина Мария | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по праву | муниципальный | очно | призер | 2022 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 28 | Стадник Юлия | 11 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | муниципальный | очно | призер | 2022 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 29 | Тажирбаев Амир | 11 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | муниципальный | очно | призер | 2022 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 30 | Угрюмова Яна | 8а | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | муниципальный | Сириус | участник | 2022 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна |
| 31 | Жакупова Румина | 7а | Областная олимпиада по математике | муниципальный | очно | победитель | 2023 | Еремина Ирина Константиновна |
| 32 | Жакупова Румина | 7а | Областная олимпиада по математике | региональный | очно | участник | 2023 | Еремина Ирина Константиновна |
| 33 | Новикова Дарья | 7а | Областная олимпиада по биологии | региональный | очно | участник | 2023 | Задойная Ирина Викторовна |
| 34 | Семенец Кирилл | 7а | II Региональный конкурс буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!" | региональный | дистанционно | победитель | 2023 | Задойная Ирина Викторовна |
| 35 | Исмагамбетова Сафина | 7а | II Региональный конкурс буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!" | региональный | дистанционно | призер | 2023 | Задойная Ирина Викторовна |
| 36 | Новикова Дарья | 7а | II Региональный конкурс буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!" | региональный | дистанционно | участник | 2023 | Задойная Ирина Викторовна |
| 37 | Исмагамбетова Сафина | 7а | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | очно | призер | 2023 | Задойная Ирина Викторовна |
| 38 | Новикова Дарья | 7а | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | очно | призер | 2023 | Задойная Ирина Викторовна |
| 39 | Тажбентаев Адильхан | 8в | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | муниципальный | очно | участник | 2023 | Чехович Александра Сергеевна |
| 40 | Макарков Алексей | 8в | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | школьный | очно | участник | 2023 | Чехович Александра Сергеевна |
| 41 | Бондаренко Михаил | 6в | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | региональный | дистанционно | призер | 2023 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 42 | Доцанова Динара | 7в | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | региональный | дистанционно | призер | 2023 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 43 | Елохина Екатерина | 6в | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | региональный | дистанционно | победитель | 2023 | Клименко Ольга Оскаровна |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|----|---|---------------|--------------|------------|------|----------------------------------|
| 44 | Карабажак Ольга | 8в | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | региональный | дистанционно | победитель | 2023 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 45 | Кашпанов Амир | 8б | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | региональный | дистанционно | призер | 2023 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 46 | Кулумбетов Алан | 7в | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | региональный | дистанционно | призер | 2023 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 47 | Потемкина Варвара | 8в | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | региональный | дистанционно | призер | 2023 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 48 | Чехович Елизавета | 8б | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | региональный | дистанционно | победитель | 2023 | Клименко Ольга Оскаровна |
| 49 | Носачёв Вадим | 3в | Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2023" | муниципальный | очно | победитель | 2023 | Кулумбетова Диллара Серикпаевна |
| 50 | Носачёв Вадим | 3в | Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2022" | муниципальный | очно | призер | 2022 | Кулумбетова Диллара Серикпаевна |
| 51 | Востриков Владимир | 3в | Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2022" | муниципальный | очно | победитель | 2022 | Кулумбетова Диллара Серикпаевна |
| 52 | Носачёв Вадим | 3в | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь" | региональный | очно | победитель | 2023 | Кулумбетова Диллара Серикпаевна |
| 53 | Востриков Владимир | 3в | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь" | Всероссийский | очно | лауреат | 2022 | Кулумбетова Диллара Серикпаевна |
| 54 | Нурғалиев Артур | 7б | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 1 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 55 | Байсеитов Равиль | 7а | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 1 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 56 | Романов Роман | 8б | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 1 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 57 | Каскирбаев Аманат | 7а | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 1 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 58 | Галимжанов Максим | 6в | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 1 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 59 | Рубцов Стас | 7б | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 2 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 60 | Мирошкин Матвей | 6а | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 2 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|---|---------------|--------------|------------|------|----------------------------------|
| 61 | Николаев Роман | 8а | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 2 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 62 | Муханиязов Роман | 8б | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 2 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 63 | Альмухаметов Амир | 9в | Выставка "Во славу отечества" | Муниципальный | очно | 2 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 64 | Валеев Ерлан | 9б | Выставка "Во славу отечества" | муниципальный | очно | 2 место | 2023 | Долгошеев Геннадий Александрович |
| 65 | Мирошкин Матвей | 6 а | всероссийская олимпиада по русскому языку | муниципальный | очно | призёр | 2023 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна |
| 66 | Зайцева Олеся | 6 а | всероссийская олимпиада по литературе | муниципальный | очно | победитель | 2023 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна |
| 67 | Нухманов Умар | 6 а | всероссийская олимпиада по русскому языку | муниципальный | очно | победитель | 2023 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна |
| 68 | Шибалева Полина | 6 а | всероссийская олимпиада по литературе | муниципальный | очно | победитель | 2023 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна |
| 69 | Шибалева Полина | 6 а | всероссийская олимпиада по литературе | региональный | очно | призёр | 2023 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна |
| 70 | Шевченко Валерия | 6 а | "Живая классика -2023" | районный | очно | участник | 2023 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна |
| 71 | Цымбалюк Алексей | 6 а | VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности» | региональный | дистанционно | 3 место | 2023 | Филиппенкова Яна Константиновна |
| | Кукумбаева Анель | 2б | Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2022" | муниципальный | очно | участие | 2022 | Петрова Ирина Анатольевна |
| | Тейхриб Николай | 2Б | Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2022" | муниципальный | очно | призер | 2022 | Петрова Ирина Анатольевна |
| | Кукумбаева Анель | 2б | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь" | региональный | очно | участие | 2023 | Петрова Ирина Анатольевна |
| | Тейхриб Николай | 2б | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь" | региональный | очно | призер | 2022 | Петрова Ирина Анатольевна |
| | Кляйн Роман | 2б | Всероссийский конкурс детского рисунка ко дню Космонавтики на портале "Высшая школа" | РФ | дистанционно | 1 место | 2023 | Петрова Ирина Анатольевна |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----|--|---------------|--------------|---------------|------|----------------------------|
| 77 | Бородулина Ксения | 5а | Всероссийская олимпиада по математике | школьный | очно | победитель | 2023 | Тажербаева Лаура Канатовна |
| 78 | Бородулина Ксения | 5а | Всероссийская олимпиада по математике | муниципальный | дистанционно | призер Сириус | 2023 | Тажербаева Лаура Канатовна |
| | Кейшева Ксения | 3 б | Районный конкурс рисунков ко дню защитника Отечества "Мой папа" | районный | очно | 1 место | 2023 | Синяева Марина Юрьевна |
| | Гончарук Матвей | 3 б | Областная викторина "Только ввысь! Только впереди!" приуроченная к празднованию 100-летия со дня основания конструкторского бюро Туполева | область | дистанционно | участник | 2023 | Синяева Марина Юрьевна |
| | Гончарук Матвей | 3 б | Областная викторина "Когда мы едины!" приуроченная к празднованию дня народного единства | область | дистанционно | участник | 2022 | Синяева Марина Юрьевна |
| | Гончарук Матвей | 3 б | Всероссийский конкурс творческих работ "Открытка к 8 марта" номинация "Осенний сувенир" | РФ | дистанционно | участник | 2023 | Синяева Марина Юрьевна |
| | Ханов Роман | 3 б | Всероссийская акция, посвященная дню учителя в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий" в номинации "Мой учитель - мой кумир" РДЦМ | РФ | дистанционно | участник | 2022 | Синяева Марина Юрьевна |
| | Альмухамедова Мира | 4 а | Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы" | международный | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| | Суховерхова Есения | 4 а | Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы" | международный | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| | Симакова Анастасия | 4 а | Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы" | международный | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| | Нурманов Самат | 4 а | Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы" | международный | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| | Нудная Дарья | 4 а | Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы" | международный | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| | Мищенко Виктория | 4 а | Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы" | международный | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---------------|--------------|----------|------|----------------------------|
| Щербакова Валентина | 4 а | Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы" | международный | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| Уразмбетов Ильяс | 4 а | Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы" | международный | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| Пильгаева Елизавета | 4 а | Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества" | РФ | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| Мищенко Виктория | 4 а | Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества" | РФ | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| Уразмбетов Ильяс | 4 а | Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества" | РФ | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| Тришина Дарина | 4 а | Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества" | РФ | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| Мимбаева Карина | 4 а | Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества" | РФ | дистанционно | участник | 2023 | Левченко Виктория Павловна |
| Нудная Дарья | 4 а | Олимпиада по русскому языку | район | очно | призёр | 2023 | Левченко Виктория Павловна |

Основными целями этих конкурсов и игр являются развитие у обучающихся творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к образовательным предметам. Проведение этих конкурсов позволяет участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию. логическое мышление.

| № | ФИО учителя | название конкурса, соревнования, олимпиады | очно/дистанционно | результат (участие, 1 место, призёр, лауреат) |
|---|----------------------------------|---|-------------------|---|
| 1 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна | Областной фотоконкурс "Единство в нас" | дистанционно | сертификат участника |
| 2 | Еремина Ирина Константиновна | Вебинар "ЕГЭ -2023 по математике: изменения и тактика подготовки" Skysmart | дистанционно | сертификат участника |
| 3 | Кинжитаева Гульайым Кумарбековна | работа в качестве члена предметно-методической комиссии и члена жюри муницип.этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе | очно | сертификат |
| 4 | Задойная Лариса Александровна | работа в качестве члена предметно-методической комиссии и члена жюри муницип.этапа всероссийской олимпиады по химии | очно | сертификат |
| 5 | Задойная Лариса Александровна | Всероссийский конкурс "В единстве - наша сила" | дистанционно | Благодарственное письмо |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| 6 | Задойная Лариса Александровна | III Всероссийский химический диктант | дистанционно | сертификат |
| 7 | Задойная Ирина Викторовна | Всероссийский этнографический диктант | дистанционно | сертификат |
| 8 | Клименко Ольга Оскаровна | работа в качестве члена предметно-методической комиссии и члена жюри муницип.этапа всероссийской олимпиады по истории | очно | сертификат |
| 9 | Клименко Ольга Оскаровна | Всероссийский финансовый зачет | дистанционно | сертификат |
| 10 | Клименко Ольга Оскаровна | Всероссийский юридический диктант | дистанционно | сертификат |
| 11 | Смадиярова Бибигуль Кисимбаевна | Межшкольный этап конкурса "Учитель Оренбуржья" | очно | 1 место |
| 11 | Смадиярова Бибигуль Кисимбаевна | Муниципальный этап конкурса "Учитель Оренбуржья" | очно | участие |
| 12 | Карабажак Татьяна Анатольевна | работа в качестве члена предметно-методической комиссии и члена жюри муницип.этапа всероссийской олимпиады по математике | очно | сертификат |
| 13 | Карабажак Татьяна Анатольевна | Всероссийский этнографический диктант | дистанционно | сертификат |
| 14 | Карабажак Татьяна Анатольевна | участие в семинаре "Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде№ | очно | сертификат |
| 15 | Клименко Ольга Оскаровна | Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны" | дистанционно | Благодарственное письмо |
| 16 | Филиппенкова Яна Константиновна | Областной конкурс проектов воспитательной направленности "Конструктор классного руководителя" | дистанционно | Диплом 2 степени |
| 17 | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна | Всероссийский конкурс методических разработок | дистанционно | диплом 1 степени |
| | Шмыгаль Мадина Кунуспаевна | Участие в стратегической сессии "Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППСМС- центров" | дистанционно | сертификат |
| 18 | Тажербаета Лаура Канатовна | Методическое объединение учителей коррекционно-развивающего обучения | очно | сертификат |
| | Синяева Марина Юрьевна | Международная аттестация по теме "Методики развития учебной мотивации обучающихся" | дистанционно | сертификат 2 степени |
| | Синяева Марина Юрьевна | Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Начальное школьное звено ФГОС" | дистанционно | лауреат 1 степени |
| | Синяева Марина Юрьевна | Работа в составе жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Эврика-2023!" | дистанционно | сертификат |

Консультационная деятельность.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности МБОУ “Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева”. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения. Для решения этой важной управленческой задачи необходимо создание системы профессионального взаимодействия педагогического коллектива и молодого педагога, направленной на его удовлетворенность педагогической деятельностью. В ходе работы с молодыми и начинающими педагогами продолжали использоваться такие формы работы, как педагогический экскурс, семинары-практикумы, педагогическая презентация, мастер-класс. Активизация молодых педагогов проходила благодаря игровым приемам, моделирующим ситуациям в работе с таблицами, схемами, технологическими картами, памятками.

- Выстроена система работы с молодыми педагогами. Организована работа наставничества.

В течение 2022-23 учебного года проводилась работа по наставничеству. Педагогом - наставником Мухамбетовой А.К. и администрацией школы оказывалась методическая помощь молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО третьего поколения), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов: Михальчик А.В., Постоваловой Ю.А., Калининой И.А. и Филиппенковой Я.К.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

В течение года наставниками отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, и др., развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи. Разработанные наставниками индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов обучаемых.

В течение года оказывалась методическая помощь учителям по подготовке обучающихся 9-х классов, 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла рассматривались вопросы, связанные с подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийским проверочным работам в 5-8 кл., итоги школьного, муниципального и областного этапов предметных олимпиад, анализ проверки техники чтения в 5-7 классах, о подготовке и проведении недели русского языка и литературы, истории и обществознания, педагоги делились опытом, выявляли типичные ошибки при выполнении экзаменационных работ и определяли пути по их преодолению, давали рекомендации, проводили мастер –классы.

Повышению уровня квалификации способствует участие педагогов в профессиональных сетевых сообществах. Сетевые объединения дают учителям возможность обмениваться опытом, сотрудничать, совместно решать профессиональные вопросы, участвовать в конкурсах, фестивалях, дистанционно обучаться, накапливать методический материал. Некоторые сетевые сообщества предоставляют удобные платформы для организации виртуальных классов, формирования портфолио как педагогов, так и обучающихся. Педагоги школы – активные участники обучающих семинаров, виртуальных конференций, экскурсий, мастер-классов, проектов, акций, олимпиад и т.п. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества – 35 человек (87%). Сетевые сообщества,

активными участниками которых являются педагоги МБОУ “Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева”:

Первое сентября <https://1sept.ru>
Социальная сеть работников образования nsportal.ru <http://nsportal.ru/>
Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
Педсовет.org <http://pedsovet.org/>
Открытый класс <http://www.openclass.ru/>
ПроШколу.ру <http://www.proshkolu.ru/>
Сообщество e-Learning PRO <http://www.elearningpro.ru/>
Методический портал учителя. Методсовет. <http://metodsovet.su/>
Сообщество учителей физики <https://fizikagxr.ucoz.ru>
Инфоурок <https://infourok.ru> Мультиурок <https://multiurok.ru>
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
Современный учительский портал <https://easym.ru>
Сеть для школьников, студентов и учителей <http://www.campus.ru/>
Учи.ру <https://uchi.ru>

Вывод: Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Положительные аспекты: повысился качественный состав учителей, защитившихся на категорию (95,5 %); контроль за работой учителей ведется согласно внутришкольному плану; призовые места в различных конкурсах, олимпиадах муниципального этапа, дистанционных олимпиадах Всероссийского уровня; выступление на районных семинарах; педчтениях; мастер-классах, участие в профессиональных конкурсах, повышение числа прошедших курсы повышения квалификации; показатели творческих достижений учителей. Наряду с положительными аспектами есть и проблемы: нет системы по самообразованию учителей; исследовательская работа ведется не на достаточном уровне; загруженность кабинетов; недостаточное использование новых технологий на уроке и активных форм обучения; недостаточная взаимопосещаемость учителями уроков из - за большой учебной нагрузки, нет участников и призеров в региональном этапе всероссийской олимпиады.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу педколлектива над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС».
2. Повышать уровень педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую подготовку.
3. Выработать единый подход в исследовательской деятельности;
4. Продолжить работу над формированием творчески работающего коллектива учителей;
5. Изучать методы и приемы организации современного урока с целью создания условий для формирования универсальных учебных действий учащихся.
6. Создать условия для развития творческих способностей школьников, повышения качества обучения через активизацию познавательной деятельности;
7. Систематизировать работу с одаренными учащимися через внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения.
8. Применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья.
9. Содействовать благоприятным условиям воспитания и обучения. Обеспечивать единство учебной и воспитательной деятельности.
10. Формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни.
11. Разумное и безопасное использование цифровых технологий.
12. Обеспечивать личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

13. Формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

I

Аналитическая справка по итогам контроля реализации плана внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
- Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
- Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
- Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- **классно-обобщающий контроль.**

В школе эта форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения проблем.

Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;

- **обзорный контроль** направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- **тематический контроль.** Включал проверку организации предпрофильной подготовки, преимственность в обучении учащихся 4–5-х классов;
- **персональный контроль** проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к аттестации.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Итоги контроля

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022/23 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ

педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

По итогам 2022/23 учебного года следует отметить, что программа выполнена в полном объеме: В течение года было отставание по причине выходных, праздничных дней и нерабочих дней. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

корректировки рабочих программ (уплотнение материала) по согласованию с администрацией школы.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

1. Учителям, преподающим в 1–11-х классах:

1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы на 2023/24 учебный год, четко придерживаясь требований ФГОС и ориентируясь на ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Осуществлять контроль выполнения ООП по уровням образования.

2.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четверти, года.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2022/23 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре и в июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы.

В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2.2. Выполнение орфографического режима в тетрадях

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: февраль 2-11 классы. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки. Были проверены тетради учащихся по математике и русскому языку. Цель проверки – эстетика ведения, качество проверки учителем, виды работ в тетрадях, объем классных и домашних работ. Состояние тетрадей во всех классах в основном удовлетворительное. Проверка показала добросовестное отношение к работе с тетрадями учителей русского языка и литературы Кинжитаевой Г.К., Тулигиной Н.Ж., Хаматгалиевой Л.В., Мухамбетовой А.К., Матненко Л.А., математики Карабасов Т.А., Ереминой И.К., начальных Донцовой Е.В., Кулумбетовой Д.С., Курманбаевой М.П. Они систематически проверяют тетради учащихся, следят за оформлением письменных работ, выносят замечания по ведению тетрадей. Учителям необходимо требовать с учащихся своевременной сдачи тетрадей на проверку, выполнение работы над ошибками, соблюдать единые требования к ведению тетрадей, разнообразить виды письменных работ, соблюдать нормы объема письменных работ по русскому языку и математике при выполнении учащимися классных, домашних, контрольных и творческих работ, учителям математики увеличить частоту проверки тетрадей. По ведению школьной документации написаны справки.

2.2.1. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях

Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно.

2.2.2. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками

Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

2.3. Состояние классных журналов.

В ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.

2.3.1. Реализация рабочих программ за период обучения.

В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Составлено 5 справок по ведению и заполнению журналов. Проверка показала, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия. Так, например, без замечаний оформлены журналы 9а кл. (кл.руководитель Тулегенова Н.Ж.), 8а кл. (кл.руководитель Шмыгаль М.К.), 8в класс (классный руководитель Чехович А.С.), 2б класс (классный руководитель Петрова И.А.), 3в класс (классный руководитель Кулумбетова Д.С.). В то же время есть журналы, в которых встречаются ошибки при оформлении. Это журналы 11 класса, 5а класса, 6а класса, 7б класса, 5б класса, 9б класса, 9 в класса, 9к класса, 6б класса. Характерные ошибки: низкая накапливаемость оценок, незаписанные темы уроков, несоответствие годовой отметки текущим, отсутствие № приказа о выбытии учащихся, исправления дат, оценок, отсутствие решения педсовета.

2.3.3. Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок.

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся).

2.3.4. Учет посещаемости учащимися учебных занятий.

Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Сведениях о количестве уроков, пропущенных учащимися. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке.

2.3.5. Дозировка домашних заданий.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены классные журналы 2–11-х классов по вопросу дозировки домашних заданий, соблюдения норм, изложенных в локальном акте школы «Положение о домашнем задании».

В целом учителя соблюдают требования этого локального акта. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.).

2.4. Состояние дневников обучающихся.

Дневники проверялись в соответствии с планом внутришкольного контроля: март – 2-11-е классы. Проверка дневников показала, что внешний вид дневников учащихся удовлетворительный. Проверка выявила добросовестное отношение к контролю за дневниками учащихся классных руководителей 11 класса Хаматгалиевой Л.В., 9б класса Кашпановой С.С., 7в класса Задойной Л.А., 5в класса Кинжитаевой Г.К. Текущие и четвертные оценки в дневники учащихся выставляются своевременно и заверяются подписями, наблюдается связь с родителями, видна системная работа классных руководителей. Состояние дневников во всех классах в основном удовлетворительное. В то же время есть ряд замечаний: отсутствие записи домашнего задания в 6в кл., 8 в кл, 9а кл., отсутствие подписи родителей в 9а кл, 6 к кл., 8 а кл., 6в кл, 8в кл , низкая накапливаемость оценок: в 5 а кл., 9 а кл., 6 в кл. Учителям необходимо наладить обратную связь с родителями учащихся через дневник, используя специальные страницы и строки для заметок и замечаний; требовать с родителей еженедельной проверки дневников и подписей.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

Классным руководителям контролировать записи в дневниках обучающихся еженедельно.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений

В 2022/23 учебном году в школе обучались 604 обучающихся; из них на уровне НОО – 237 обучающихся, на уровне ООО – 339 обучающихся, на уровне СОО – 28 обучающихся.

В 2022/23 учебном году занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут. В 1-м классе продолжительность урока в первом полугодии – 30 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, кружковая работа.

В течение 2022/23 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

3.1. Организация адаптационного периода учащихся 1-м, 5-м классов

В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5-го класса находилась под контролем зам. директора по УВР. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организована диагностика обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися.

3.3. Предупреждение неуспеваемости учащихся

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям: посещаемость учащимися учебных занятий.

На уровне НОО пропущенных без уважительной причины занятий не наблюдалось.

Мониторинг посещаемости учащимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков.

| Кл | Всего пропущенных уроков | Б | У | Н |
|----|--------------------------|------|------|---|
| 1 | 3648 | 2266 | 1382 | |
| 2 | 4147 | 3742 | 405 | |
| 3 | 6764 | 4789 | 1975 | |

| | | | | |
|----|------|------|------|--|
| 4 | 4289 | 2800 | 1489 | |
| 5 | 5845 | 4652 | 1193 | |
| 6 | 5044 | 3562 | 1482 | |
| 7 | 5460 | 1145 | 4315 | |
| 8 | 5678 | 4596 | 1081 | |
| 9 | 8200 | 6521 | 1679 | |
| 10 | 989 | 789 | 200 | |
| 11 | 1146 | 854 | 292 | |

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В течение 2022/23 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

4.1. Аттестация педагогических работников

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. 11 учителей школы (28%) успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям: 4 человека аттестовались на первую категорию (Постовалова Ю.А., Ворошилин С.В.,Борикова И.М.,Бисенгалиев К.Т.), семь на высшую квалификационную категорию (Хаматгалиева Л.В.,Шибалева Н.В.,Еремина И.К.,Смадиярова Б.К.,Шмыгаль М.К.,Кинжитаева Г.К.,Курманбаева М.П.

В течение 2022/23 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов: директором школы посещены 103 урока, заместителем директора по УВР посещено 178 уроков.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

Рационально использовать учебное время урока.

Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР. Также были даны рекомендации.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

1. Мотивировать учителей к саморазвитию, повышению уровня профессиональных компетенций, творческому росту.

В план внутришкольного контроля включен вопрос об опекаемых и приемных детях. Опекаемых в школе 5, приемных детей 15. Контроль за ними осуществляется социальным педагогом школы Ткачук О.Ф.

Два раза в год производится обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Ведется учет детей и подростков, переданных под опеку; осуществляется систематический контроль за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально- бытовым содержанием, сохранностью принадлежащего им имущества, выполнением опекунами своих обязанностей.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022/23 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023/24 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, ПС и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе компетентного подхода.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА.
4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

V. Анализ результатов итоговой аттестации 9^х и 11кл. за 2022-23 уч. год.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством просвещения РФ. Для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Из 90 учеников, обучавшихся в 11 классе и в 9 классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам 90 учащихся. 72 девятиклассника получили зачет по итоговому собеседованию, 17 одиннадцатиклассников получили зачет по итоговому сочинению, что послужило допуском к итоговой аттестации.

Выпускники 9 классов сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ. Всего выпускников 9 классов 73 человека. 1 ученица получила свидетельство об окончании школы.

Мониторинг сдачи ОГЭ в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменова»

| № | предмет ОГЭ | количество (чел) | успеваемость (%) | качество (%) |
|---|----------------|------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | математика | 72 | 87,5 (100 после пересдачи) | 37,5 (16 в прошлом году) |
| 2 | обществознание | 61 | 96/72 (100%) | 44/26 |

| | | | | |
|---|-----------------|----|-----------------------------|----------------------------|
| 3 | биология | 6 | 100 | 33/3 (50 в прошлом году) |
| 4 | химия | 5 | 100 | 40 (50 в прошлом году) |
| 5 | русский язык | 72 | 98,6 (после пересдачи 100) | 69,4 (56,7 в прошлом году) |
| 6 | информатика | 3 | 100 | 66/67 |
| 7 | география | 53 | 96,23 (100 после пересдачи) | 86,79 |
| | физика | 6 | 100 | 83,3 |
| | английский язык | 1 | 100 | 100 |
| | история | 6 | 100 | 66,6 |
| | литература | 3 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|-----|------------|---|---------|------------|----|------|-----------|----|------|------------|----|-----|-------------|----|------|------|---|-----|------|----|-----|-------------|
| Математика (проф.) | 12 | 100 | 56,9 | 7 | 10 0 | 63,1 | 5 | 100 | 53,6 | 4 | 100 | 69 | 10 | 100 | 72,4 | 8 | 100 | 65 | 7 | 100 | 59 | 10 | 100 | 56 |
| Математика (базов) | 13 | 100 | кач 100 | 9 | 10 0 | кач 100 | 11 | 100 | Кач 91 | 11 | 100 | кач 100 | - | 100 | кач.1 00 | 12 | 100 | | 6 | 100 | 4,8 | 7 | 100 | кач. 100 |
| Химия | 4 | 100 | 59,5 | 2 | 100 | 72 | 8 | 87,5 | 53,5 | 5 | 75 | 54,6 | 3 | 100 | 82,7 | 3 | 100 | 67 | 4 | 100 | 62 | 1 | 100 | 38 |
| Биология | 6 | 100 | 75,2 | 3 | 100 | 69,67 | 7 | 85,7 | 68 | 5 | 60 | 48,8 | 3 | 100 | 78,3 | 5 | 100 | 64 | 5 | 100 | 78,2 | 3 | 100 | 55 |
| История | 9 | 100 | 58,8 | 5 | 100 | 57,2 | - | - | - | 5 | 100 | 55,2 | 5 | 100 | 49,4 | 7 | 100 | 50,4 | 1 | 100 | 58 | 3 | 100 | 82 |
| Физика | 4 | 100 | 60,5 | 4 | 100 | 55,25 | 3 | 100 | 51,3 | 1 | 100 | 53 | 3 | 100 | 51,7 | 5 | 100 | 51 | 3 | 100 | 51,3 | 2 | 100 | 70 |
| Обществозн ание | 15 | 100 | 60 | 7 | 100 | 59,3 | 3 | 100 | 66 | 9 | 66,7 | 50,9 | 8 | 100 | 56,6 | 11 | 90,9 | 51,9 | 5 | 100 | 65,2 | 7 | 100 | 67 |
| Информатик а | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 100 | 61,5 | 2 | 100 | 70 | | | | 1 | | | 3 | 100 | 70 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 65 | | | | 2 | 100 | 86,5 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----------|------|----|------|-------|----|-----|------|----|------|------|----|-----|----|----|-----|----|
| Иностранны й язык | - | - | - | 2 | 100 | 59,2 | 1 | 100 | 81 | 1 | 100 | 52 | 1 | 100 | 80 | 1 | 100 | 76 | - | - | - | 1 | | |
| География | | | | | | | | | | 1 | 100 | 78 | - | | | | | | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 20 | 100 | 79,1 | 14 | 100 | 85,5 | 13 | 100 | 81,5 | 15 | 100 | 75,33 | 19 | 100 | 76,8 | 20 | 100 | 77,6 | 13 | 100 | 79 | 17 | 100 | 75 |
| ИТОГО | 78 | 100 | 64,3 | 53 | 100 | 64,5 | 51 | 96,6 5 | 64,9 | 59 | 91,1 | 59,8 | 55 | 100 | 68,3 | 20 | 98,9 | 64 | 13 | 100 | 67 | 54 | | |

Выпускники 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. В этом учебном году в ЕГЭ приняли участие 17 учащихся 11 класса. Ими написано 54 работы. В форме ЕГЭ выпускники сдавали следующие предметы: русский язык (17 человек), математику профильного уровня (10 человек), математику базового уровня (7 человек), биологию (3 человека), обществознание (7 человек), физику (2 человека), химию (1 человек), историю (3 человека), английский язык (1 человек), информатику (3 человека).

По итогам ЕГЭ 2023 года наблюдается положительная динамика: по истории средний балл увеличился на 24; по физике - на 18,7; по обществознанию на 1,8. В то же время наблюдается отрицательная динамика по химии: средний балл уменьшился на 24, по математике профильного уровня средний балл уменьшился на 3, по биологии - на 23,2, по русскому языку - на 4 балла.

VI. Инновационная деятельность школы.

- Кадетское движение.
- Класс казачат.
- Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
- Работа школьного интернет-сайта.
- Участие учителей в профессиональных конкурсах.
- Организация профильного обучения.
- Внедрение новых образовательных стандартов в начальной и основной школе.

Освоение дистанционных технологий обучения.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МБОУ «Адамовская СОШ №1 имени М.И. Шеменева» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С 1 сентября Министерством просвещения Российской Федерации запущен Всероссийский проект «Разговоры о важном». Основные темы внеурочных занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека современной России: историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие. В помощь классным руководителям на сайте размещены презентации, сценарии, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения занятий каждый понедельник в школах России для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 класс. Многие классные руководители с детьми вели дневники внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С 1 сентября в нашей школе рабочая неделя начиналась с торжественной церемонии поднятия государственного флага и заканчивалась спуском. Такая практика способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. Во время церемонии дети исполняли Гимн РФ. Во второй, третьей четвертях флаг РФ выносила (уносила) знаменная группа (обучал воспитатель кадетского класса Озерский Н.А.)

В День знаний были проведены торжественные линейки, посвященные Дню знаний. 3 сентября на первом уроке все классы приняли участие во Всероссийской минуте молчания, посвященной памяти жертв Беслана. Также 3 сентября в день окончания Второй Мировой войны в четвертый раз состоялась Международная патриотическая акция «Диктант Победы». В географическом диктанте к сожалению не смогли принять участие.

Проект «Пушкинская карта» (от 14 до 22 лет) - программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Старшеклассники активно приняли участие в реализации проекта, посетив музейные уроки в Межпоселенческой центральной библиотеке, руководитель Накупбаева А.Ж и музейные уроки в Народном Адамовском музее, руководитель Шадловская О.Н. Литературные вечера

23 октября на площади перед ДК «Целинник» состоялась благотворительная ярмарка. Все вырученные деньги переданы на поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации. Итого - 134453 рублей. По инициативе муниципального штаба «#Мы Вместе» коллектив школы собрал 30 тыс. В мае месяце школьный коллектив принял участие в благотворительной ярмарке. . Итого- 127522 рублей. В течение года дети писали письма солдатам, сочиняли стихотворения и песни, вязали теплые вещи и делали много добрых дел для военнослужащих.

28 апреля 2023 года школа отметила 60-летний юбилей. Около трехсот ребят, учителей, родителей приняли участие в праздничном концерте.

15 ноября победили в районном конкурсе «Школьный бюджет». Старшеклассники представили проект «Стратегия развития школьного спортивного клуба «Олимп» (КозарП., Чехович Л., Нурманова Н.). Призовой фонд-500 тыс. На эти деньги согласно смете приобрели спортивный инвентарь, спортивные формы для школьных команд, музыкальную аппаратуру.

16 ноября в администрации Адамовского района состоялось награждение победителей районного конкурса по сохранению исчезающих объектов нематериального культурного наследия Адамовского района в номинации «Театрализация обрядовых действий и народных традиций» (руководитель Задойная И.В., 7а класс)

Районный фестиваль «Венок дружбы», башкирское подворье – 1 место, классный руководитель Задойная Л.А.В конкурсе приняли участие 12 образовательных организаций.

4 ноября страна отмечает праздник «День народного единства», наша школа приняла активное участие в различных мероприятиях, акциях и викторинах. (С 3 по 8 ноября была проведена просветительская акция «Большой этнографический диктант», активно приняли участие дети, родители, учителя. 185 учеников и 25 учителей.

В сентябрев нашей школе проходил конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы» для обучающихся 1-5 –х классов. Все классы активно приняли участие.

14 октября **2022**в нашей школе прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники» (45 первоклассников.)

24 октября состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в пятиклассники».

Зимнее многоборье (лыжная эстафета, лыжный биатлон) для 5-7-х классов

23 февраля – День защитника отечества. В преддверии этого праздника девочки 1- 11-х классов под руководством классных руководителей поздравили мальчишек с праздником.

11 февраля состоялась «Лыжня России» 1-11-е классы

В каникулярное время была организована занятость обучающихся. Массово дети ходили в кинотеатр «Восход» на просмотр фильмов с последующим обсуждением.

С целью организации занятости обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №1 имени М.И. Шеменева» спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни с 1 августа 2023 года на школьном стадионе организована спортивная площадка. Руководитель – учителя физкультуры Жаппаспаев М.Б., Ворошилин С.В. Возраст детей – 10-15 лет. Время работы площадки – с 18.00 до 20.00 ч. Для детей организовывались спортивные подвижные игры. Активное участие в работе площадки принимали участие классные руководители и родители. По средам 2,9,16,23 августа для обучающихся 5,6,7,8-х классов были проведены товарищеские встречи между командами детей, веселые старты, спортивные игры.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» во время летних каникул- 35 чел.(начальник лагеря Ткачук О.Ф.), во время осенних, весенних каникул лагерь не работал. 3 место в районном фестивале «Лето без границ-2023», 27 июня – день РДДМ в лагере.

Конкурс «Говорят под Новый год». Новогодний конкурс «Школьное окно». Среди 6-8-х классов 8а,7б,7в,6б классы. Среди 9-11-х классов 11,9к,9б классы. Новогодняя елка Главы МО Адамовский район. Новогодние вечера для 7-8-х ответственный за сценарий 8в класс (классный руководитель Чехович А.С.), для 9-11-х классов (ответственный 9а класс, классный руководитель Тулигенова Н.Ж.).Исмагамбетов А., ученик 11 класса приглашен на Губернаторскую елку в г. Оренбург. 10 класс

- вечер «Осенний бал», классный руководитель Клименко О.О., 8 марта – 8б класс (классный руководитель Карабажак Т.А.), 9б класс (классный руководитель Кашпанова С.С.)

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Обучающиеся 7-8, 10-х классов были приглашены на концерт.

5 мая в ЦРТДЮ для обучающихся 5-8-х классов состоялся районный флешмоб под девизом «Песни военных лет».

Модуль «Классное руководство»

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители 1-11-х классов (28), старшая вожатая Бибко Е.С., социальный педагог Ткачук О.Ф.), психологи Шмыгаль М.К., Кашпанова С.С., и воспитатель кадетского класса Озерский Н.А.. Координирует их деятельность зам. директора по ВР Дильжанова З.А., зам. директора по ГПВ Шибалева Н.В., зам. по ИКТ Бисенгалиев К.Т.

Классные руководители школы приняли активное участие в районных (областных) мероприятиях:

-классный руководитель 6 «б» класса Постовалова Ю.А. -3 место в межмуниципальном этапе регионального конкурса «Педагогический дебют-2022», номинация «Молодые классные руководители»

-классный руководитель 4 «в» класса, руководитель волонтерского отряда «Лапы дружбы», Донцова Е.В.

4 место в заочном этапе регионального конкурса команд добровольцев «Лучшие из лучших – 2022». В Конкурсе приняли участие 184 команды, в состав которых вошли 1840 волонтеров образовательных учреждений, некоммерческих организаций и инициативных групп молодежи Оренбургской области. Волонтеры отряда "Лапы дружбы" в течении 5 месяцев выполняли различные задания. По итогам заочного этапа в очный этап финалистами конкурса стали 17 команд.

с 27 по 29 июля 2022 года на базе молодёжного многофункционального центра проходил региональный этап Международной Премии [#МЫВМЕСТЕ](#), в котором приняли участие 95 проектов. Победителями и призёрами стали 22 инициативы, среди которых 8 вошли в полуфинал Премии. Наш проект «Лапы дружбы» вошел в восьмерку полуфинала и занял 3 место в номинации «Территория для жизни».

- В январе 2023 года отряд «Лапы дружбы» награжден районной грамотой за весомый вклад и активное участие в волонтерском движении Адамовского района, и в связи с празднованием Международного дня добровольца.

Классный руководитель III Областной дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Участие школьников в национальном проекте «Успех каждого ребенка» (Кванториумы, IT-клубы, центр для одаренных детей «Гагарин» ведется через портал «Мероприятия в образовании Оренбургской области» (отдельная ветвь Навигатора, обязательная регистрация). Мы принимаем участие в каникулярное время: проект «Инженерные каникулы онлайн» с циклом мастер-классов по ссылке, викторины и др. Жакупова Р., Исмагамбетова С.А, Адаева А., Семенец К, Таженов Т., Новикова Д., Каскирбаев А., ученики 7 «а» класса –сертификаты участников викторин «Когда мы едины!», приуроченной празднованию Дня народного единства и «Только ввысь! Только вперед!», приуроченной празднованию 100-летия со дня основания конструкторского бюро «Туполев!». И др. классы

Регистрация в навигаторе. Бибко Е.С. В этом году быстрее сработали среднее и старшее звенья.

Курс «Тропа к генералу» 5-6-е классы (ЦРТДЮ, руководитель Алтаев С.Э.)

Курс «Мой выбор» 7-8-е классы (ЦРТДЮ, руководитель Жумагалева Б.О.)

Курс «Имею право» 9-11-е классы (ЦРТДЮ, руководитель Жумагалева Б.О.) 21 ноября встреча обучающихся 9-х классов с работниками прокуратуры. Месячник правовых знаний «Имею право, несу ответственность»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Кружки от ЦРТДЮ:

| № | ФИО руководителя | Название кружка | Количество часов |
|----|-------------------|-----------------------|------------------|
| 1. | Негмедзянова С.Г. | Друзья леса | 1 ч. в неделю |
| 2 | Качелаева Н.И. | Друзья леса | 1 ч. в неделю |
| 3 | Озерский Н.А | Застава | 2ч. в неделю |
| 4 | Кожина Т.А | Музейно-краеведческий | 1ч. в неделю |
| 5 | Бибко Е.С | Светофор | 2ч. в неделю |
| 6 | Ворошилин С.В. | Волейбол | 6ч в неделю |
| 7 | Бронских А.Т | Рука в руке | 4ч. в неделю |
| 8 | Жаппаспаев М.Б. | Баскетбол | 6ч в неделю |
| 10 | Долгошеев Г.А | Технический | 2ч. в неделю |

3 мая команда ЮИД (руководитель Бибко Е.С.) приняли участие в районном слете ЮИД, посвященный 50 –летиюЮИД-скому движению «Безопасное колесо». Заняли 2 место. Члены команды: Голикова Д.(5б класс), Бадмаев Е.(5б класс), Доронин М.(4в класс), Угрюмова Е.(4б класс). Семья ЖакуповойРумина приняли участие в областном фестивале «Семья ЮИД». Дети активно приняли участие в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги».

Кружки от РОО:

«Театральный»-рук. Сарбасова Г.Б., Кожина Т.А

«Театральный» -рук.Качелаева Н.И

Предметные: абитуриенты по биологии, химии, математике,обществознанию, русскому языку,

«Шахматный» -рук. Кинжитаева Г.К

С целью популяризации игры в шахматы и приобщения детей к интеллектуальному виду спорта клуб «Олимп» провел 29 ноября шахматный турнир для 5-9-х классов.

Среди 5-7- х классов (мальчики)

1 место Мусапиров Роман, 6в класс

2 место Кузнецов Федор, 7а класс

3 место АдайбековИльнур, 5а класс

Среди 5-7- х классов (девочки)

1 место Крахина Анна, 5в класс

2 место Аманжулова Алина, 6а класс

3 место Адайбекова Альбина, 7б класс

Среди 8-9- х классов (юноши)

1 место АдаевАйдамир, 9в класс

2 место Зайцев Никита, 9к класс

3 место Плужник Василий, 8а класс

Среди 8-9- х классов (девушки)

1 место АзбароваАделина, 9а класс

2 место Мирошкина Мария, 8в класс

3 место АлдабергеноваКарина , 9б класс

20 декабря шашечный турнир для обучающихся 5-9-х классов. Руководитель Кинжитаева Г.К. 27 января приняли участие в районном турнире по шашкам и шахматам, посвященном памяти директора МБОУ «Энбекшинская ООШ» Енсебаева С.А. Результаты: 1 общекомандное место по шахматам и 2 общекомандное место по шашкам.

Участники команды: Зайцев Н., Карапетян В., Азбарова А., Новикова Д., Адаев А.,

«Финансовая грамотность» –рук. Кузюкова Т.С

«Школьные медиа» – рук.Бибко Е.С.

Предметные кружки: Эрудит, заним.русский,

«Мое Оренбуржье» -рук. Кашпанова С.С., Курманбаева М.П.,

Негмедзянова С.Г., Синяева М.Ю., Петрова И.А.,

«Орлята России» - рук. Кулумбетова Д.С., Кашпанова С.С.

1. Соревнования по футболу среди учеников средних школ района сентябрь 2022 года – **1 место**
2. Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся школ района 23.09.2022 года – **2 общекомандное место**
Личный зачет:- метание мяча 150 грамм-3 место Тюхтий Владимир
-прыжки в длину с разбега – 1 место Кустумов Тимур
-метание мяча 150 грамм- 1 место Киселева Милана
3. Соревнования по туристическом многоборью «Листопад-2022» 14.10.2022 года- **1 общекомандное место**
4. Районные соревнования «Техногенная полоса препятствий» 02.11.2022- **1 общекомандное место.**
5. Соревнования среди школ района по баскетболу 23.12.2022 года- **девушки 3 место, юноши – 1 место**
6. Районные соревнования среди школ района «Снежинка-2023» 17.02.2023 года- **2 общекомандное место**
Личный зачете: Кузина Мария -2 место
7. Соревнования по волейболу среди учащихся школ района 24.03.2023 года- **юноши 1 место, девушки – 1 место**
8. Соревнования среди учащихся школ района по лыжным гонкам, посвященные памяти учителя физической культуры Уразбаева: **общекомандное 4 место**
Личный зачет : 1 место Тюхтий Владимир
9. Соревнования по баскетболу среди учащихся школ 2009-2012 г.рождения «Кубок будущих чемпионов» п. Шильда 18.03.2023 года: **мальчики 2 место, девочки – 4 место**
10. Президентские состязания муниципальный этап среди учеников 5 классов школ района 10.05.2023 года: **4 общекомандное место**

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социальнозначимые виды самостоятельной деятельности.

11

| | | | |
|------------------------------------|-----------|------|-----------------|
| Неделя МО классных руководителей | Сентябрь | 1-11 | Руководитель МО |
| Неделя биологии | Октябрь . | 5-11 | Руководитель МО |
| Неделя русского языка и литературы | апрель | 5-11 | Руководитель МО |
| Неделя химии и физики | ноябрь | 5-11 | Руководитель МО |
| Неделя истории и обществознания | Январь | 5-11 | Руководитель МО |
| Неделя математики, информатики | декабрь | 5-11 | Руководитель МО |

| | | | |
|---|----------------|------|----------------------------------|
| Неделя иностранного языка | Март . | 5-11 | Руководитель МО |
| Неделя географии | Март | 5-11 | Руководитель МО |
| Неделя технологии и музыки | Апрель | 5-11 | Руководители МО |
| Неделя физической культуры | Май | 5-11 | Руководители МО |
| Урок мужества «Начало блокады Ленинграда» | сентябрь | 5-11 | Учителя истории и обществознания |
| Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий» | октябрь | 8-11 | Учителя истории и обществознания |
| Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата | 09.12.2023 | 5-11 | Учителя истории и обществознания |
| Международный День памяти жертв Холокоста | 27.01.2023 | 8-11 | Учителя истории и обществознания |
| День российской науки | 8.02.2023 | 5-11 | Руководитель ШНО |
| Урок «День воссоединения Крыма и России» | 18.03.2023 | 5-11 | Учителя истории и обществознания |
| Участие в «Русском медвежонке», «Кенгуру» | Ноябрь, январь | 1-11 | Учителя-предметники |
| Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах | В течение года | 1-11 | Учителя-предметники |
| Музейные уроки | В течение года | 1-11 | Бибко Е.С., Кожина Т.А |

В этом учебном году 8 (восемь) учащихся приняли участие в региональном этапе областной олимпиады школьников в г.Оренбург. По итогам проведения регионального этапа областной олимпиады школьников 5-7 классов в АСОШ №1 им.М.И. Шеменова выявлены следующие результаты.

| № | Фамилия | Имя | Предмет | Класс | Педагог | Статус | Кол-во баллов |
|---|----------|-----------|------------|-------|-----------------|----------|---------------|
| 1 | Шибалева | Полина | Литература | 6 | Кинжитаева Г.К. | Призер | 22 |
| 2 | Зайцева | Олеся | Литература | 6 | Кинжитаева Г.К. | Участник | 20 |
| 3 | Жакупова | Румина | Математика | 7 | Еремина И.К. | Участник | 7 |
| 4 | Елохина | Екатерина | Математика | 6 | Постовалова Ю.А | Участник | 6 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------------|---|------------------|----------|------|
| 5 | Нургалиева | Анита | Обществознание | 6 | Кузюкова Т.С. | Призер | 33 |
| 6 | Елохина | Екатерина | Обществознание | 6 | Кузюкова Т.С. | Участник | 25 |
| 7 | Новикова | Дарья | Биология | 7 | Задойная И.В. | Участник | 25,5 |
| 8 | Нухманов | Умар | Русский язык | 6 | Кинжитаева Г. К. | Участник | 6 |

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад.

Руководитель музейной комнаты –Кожина Т.А.С использованием материалов музейной комнаты в школе проводились тематические классные часы: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда» и др.

Областной патриотический проект «Вахта Памяти» -9 к кл, 15 чел.

Татьяной Александровной разработаны и проведены 5 экскурсий с использованием материалов школьной музейной комнаты «Истоки» охват детей -60 чел.

Организована выставка «Без срока давности» к годовщине Победы в ВОВ.

Школьный музей принял участие во Всероссийском фестивале музеев образовательных

Организаций «Без срока давности». Региональный этап Фестиваля проводится с 27 февраля по 15 марта 2023 года в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации

образовательно-просветительных мероприятий проекта «Без срока давности»

на 2022-2023 год. В Фестивале приняли участие конкурсные материалы 9 музеев

образовательных организаций области

Оформлена экспозиция «Наши земляки- участники СВО»

Кожиной Т.А. разработан туристический маршрут «Археологическое наследие Адамовского района».

Провели цикл оборонно – спортивных мероприятий посвященных 78-летию Победы. В целях пропаганды физической культуры и спорта, приобщения широких слоев населения к здоровому образу жизни, привития молодежи чувства патриотизма, раскрытия творческого и спортивного потенциала подрастающего поколения. Особенность празднования Дня Победы в 2023 году – подчёркивание преемственности поколений воинов-освободителей, которые сражались за Родину тогда и сражаются сейчас. Обучающиеся МБОУ «Адамовская СОШ №1 им М.И. Шеменёва» приняли активное участие в мероприятиях и акциях к празднованию Дня Победы.

1. Поздравление ветерана ВОВ Кулаева М.А.
2. Поздравление с 95- летним юбилеем труженицу тыла Сапельникову Р.Ф.
3. Легкоатлетическая эстафета к 78-летию Победы в ВОВ
4. Ярмарка ко Дню Победы
5. Акция «Окна Победы»
6. Акция «Мой Герой»
7. Битва хоров «Песни Победы»
8. Акция «Герои нашей школы»
9. Урок Победы
10. Интерактивная викторина ко Дню Победы
11. Парад Победы
12. «Бессмертный полк»
13. Акция «Дорога к Обелиску»
14. Вальс Победы
15. Акция «Без срока давности»
16. Акция «Окопная свеча»

В рамках празднования «Дня космонавтики» в нашей школе прошли :

- Тематические уроки- 29 уроков (охват 600 человек)
- Акция «Улыбка Гагарина» -1-8 клкл (56 чел)

В ноябре провели Всероссийский Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Цель урока –повышение уровня информационной безопасности детей и подростков и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей и молодежи в информационном пространстве. В течение года принимали активное участие во Всероссийских образовательных проектах в сфере цифровой экономики «Урок цифры» и «Код будущего»(8-11-е классы).

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление реализуется через деятельность Совета обучающихся. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция. **28 сентября** в нашей школе прошла общешкольная ученическая конференция, на которую были приглашены активисты 5-11 класса, классные руководители, зам.директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый. На конференции состоялись выборы председателя Совета обучающихся. Выборы прошли путем открытого голосования. В новый состав ученического комитета вошли:

- Председатель – Семенец Валерия
- Зам. председателя – Алдабергенова Карина
- Учебный сектор – Куздубаева Роза
- Сектор печати – Жакупова Румина
- Сектор здоровья и спорта – Козар Роман
- Сектор добрых дел – Байсиитова Амина
- Сектор культмассовый – Утисенов Артур
- Сектор дисциплины и порядка – Исмахамбетова Камилла

Совет обучающихся принял участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха». Руководитель Чехович А.С.

1-30 ноября в рамках месячника правовых знаний для учащихся нашей школы был организован «Пост прав ребенка», где дети могли оставить свои пожелания, предложения и ответить на вопрос : Ущемляются ли их права ?

С 12 по 14 декабря в нашей школе был проведен областной XVII Детский Референдум. Проведение референдума дало возможность познакомить ребят с избирательным процессом.

6 апреля – акция «Школьный двор»

В октябре был проведен День дублера для обучающихся 1-11-х классов.

В апреле состоялась традиционная итоговая ученическая конференция (в заочном формате). Жюри были представлены портфолио класса.

По итогам оценки эффективности воспитательной работы за 2022-2023 учебный год:

Среди 1-2-х классов:

- 1 место - 2б класса (классный руководитель Петрова И.А.);
- 2 место – 1а класса (классный руководитель Кашпанова С.С.);
- 1 место - 2в класса (классный руководитель Курманбаева М.П.).

Среди 3-4-х классов:

- 1 место – 3в класса (классный руководитель Кулумбетова Д.С.);
- 2 место – 3а класса (классный руководитель Качелаева Н.И.);
- 2 место - 4в класса (классный руководитель Донцова Е.В.).
- 3 место – 4а класса (классный руководитель Левченко В.П.).

По итогам оценки эффективности воспитательной работы за 2022-2023 учебный год среди 5-7-х классов :

- 3 место- 7б класс (классный руководитель Дильжанов А.Л.)
- 2 место - 5а класс (классный руководитель Филиппенкова Я.К.);
- 2 место – 7а класс (классный руководитель Задойная И.В.);
- 1 место –7в класс (классный руководитель Задойная Л.А.).

По результатам среди 8-11-х классов

- 3 место – 9а класса (классный руководитель Тулигенова Н.Ж.);
- 3 место – 8б класса (классный руководитель Карабажак Т.А)
- 3 место – 9б класса (классный руководитель Кашпанова С.С)
- 2 место - 11 класса (классный руководитель Хаматгалиева Л.В.);
- 1 место –8в класс (классный руководитель Чехович А.С).

И абсолютный победитель по итогам оценки эффективности воспитательной работы за 2022-2023 учебный год у 9к класса (классный руководитель Шибалева Н.В.).

На осенних, весенних каникулах ученики 8в класса Молодчикова П., Козар Р, Мирошкина М. проходили обучение в областной очно-заочной школы «Лидер».

В марте ученики 8в класса совместно с классным руководителем Чехович А.С. приняли участие в районном турнире конкурса КВН среди школьных команд и заняли почетное 1 место. В мае месяце команда приняла участие в областной игре КВН.

Команда старшеклассников «Друзья» стали участниками регионального этапа игры «Что? Где? Когда?» интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа.

Ученик 6а класса Цымбалюк А. получил Диплом 3 степени регионального этапа Всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

4 февраля 11 класс, кл.руководитель Хаматгалиева Л.В. подготовили День родной школы, посвященный 60-летию школы. На торжество были приглашены выпускники юбилейных выпусков, учителя-выпускники школы, директора прошлых лет. Учителя-выпускники школы подарили школе деньги на проведение юбилейного концерта.

17 февраля в ЦРТДЮ состоялся районный конкурс «Ученик года-2023». Школу представлял ученик 9а класса Ворошилин Д., который занял 2 место. В конкурсе участвовали 8 человек.

Старшеклассники приняли участие во Всероссийской неделе сбережений «Простые шаги к финансовому благополучию» и финансовом квизе «Знаток ФинЗОЖ»-финансовой игре для школьников.

5 мая в преддверии празднования Дня победы в России наши ученики 8-11-х классов активно приняли участие в акции «Вальс Победы», 50 пар. Отмечается сознательное отношение к данному мероприятию. 22 июня дети, родители, учителя приняли участие в акции «Свеча памяти».

В рамках проведения мероприятий, приуроченных к 80-летию Сталинградской битвы, все обучающиеся класса приняли участие в онлайн-викторине «Сталинградская битва-помним и гордимся», а также прошли мультимедийный квест «Великие битвы Победы».

31 мая в школе состоялась торжественная линейка посвященная окончанию учебного года для учащихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детская организация «Республика ШКИД» является неотъемлемой частью воспитательной деятельности, основной составляющей всей школьной жизни. Работа её строится по ключевым делам, запланированным школой на каждый месяц в течение всего учебного года. Тематика творческих дел широка и интересна. Контроль и организацию всех проводимых внутри ДОО «Республика ШКИД» дел ведёт кабинет министров, состав которого избирается на выборах, которая проходит в первых числах сентября ежегодно. Состав актива состоит из ребят-активистов, которые имеют организаторские способности. Каждый год в сентябре в школе проводится предвыборная кампания.

20 января ученица 10 класса Семенец Валерия приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XI века». 9 б класс – 2 место в районном этапе регионального конкурса «Я -гражданин России», руководитель Кашпанова С.С. Класс представил на конкурс социально-значимый проект «Голос школы»

26 января состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

3 октября в нашей школе прошли выборы Президента ДОО "Республики ШКИД" . Свои кандидатуры выдвинули 17 учащихся, это Шарыгина Вероника 5А кл, Утисенов Артур 5Б кл, Мусралинова Ясмин 5В кл, Нухманов Умар 6А кл, Нургалиева Анита 6Б кл, Дьячкова Евгения 6В кл, Исмагамбетова Сафина 7А кл, Макарова Дарья 7Б кл, Кабанова Арина 7В кл, Угрюмова Яна 8А кл, Будылина Вероника 8Б кл, Козар Роман 8В кл, Федорова Виктория 9А кл, Алдабергенова Карина 9Б кл, Клещерёв Максим 9В кл, Утебаев Азат 9К кл, Гареева Эльвина 10 кл. Все кандидаты традиционно представляли свои предвыборные анкеты, после чего все ученики среднего и старшего звена выбирают своего Президента. В этом году в президентской гонке победил Козар Роман.

В конце января в рамках реализации акции памяти «Блокадный хлеб» учениками 9 кадетского класса было проведено мероприятие на котором волонтеры раздавали листовки о блокаде Ленинграда и подвигах его жителей.

18 марта наша школа приняла активное участие во Всероссийской акции посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, ученики совместно с классными руководителями приняли участие в акции «Артек и Крым едины» и поддержали данный формат фразой «Всем-всем Артековцам привет!»

Школьная детская организация активно сотрудничает со многими общественными организациями – с ЦРБ, Домом культуры, отделом по молодёжной политике при администрации МО Адамовский район.

Новогодний конкурс «Школьное окно». Среди 6-8-х классов 8а,7б,7в,6б., среди 9-11-х классов 11,9к,9б классы

22 декабря – Елка для одаренных детей Адамовского района, 50 человек. Самые многочисленные делегации 6а, 8б, 9а классов. 29 июня – Бал медалистов (г.Оренбург, Исмагамбетов А., Стадник Ю., учитель Хаматгалиева Л.В.)

Модуль «Профориентация»

Старшеклассники 9-11-х классов организовано просматривали онлайн-уроки на портале «Проектория».

В школе были организованы профориентационные консультации у психолога, классные часы с приглашением специалистов КЦСОН, экскурсии на предприятия поселка, встречи с людьми разных профессий.

8 декабря в ЦРТДЮ для обучающихся 10-х классов состоялась встреча по профориентации «Без галстуков». 19 января обучающиеся 9,11-х классов приняли участие в Дне открытых дверей в АСХТ. С приглашением представителей Ранхиса.

23 июня в Центре занятости населения Адамовского района были награждены участники конкурса Исмагамбетова С., Жакупова Р., Новикова Д., ученицы 7а класса.

27 и 28 января в министерстве труда и занятости населения Оренбургской области в рамках областной профориентационной акции «Выбор-2022» были организованы вебинары «Профконтур» по вопросам поступления в учреждения профобразования

25 мая учащиеся 9, 11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Последний звонок».

Согласно плану мероприятий по профориентации в школе прошли:

- классные часы «Моя будущая профессия» (9,11 кл.);

- профориентация для учащихся 8-9-х классов

В рамках проекта Билет в будущее просмотрели профориентационные видеоролики и подробно узнали о многих профессиях.

Во втором полугодии 10 класс (классный руководитель Клименко О.О.) четыре раза посетил районный суд: 2 заседания по гражданскому делу и 2 деловые игры – Суд над фашизмом и Суд по лишению родительских прав.

Модуль «Профилактика правонарушений и безопасность»

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН, с сотрудниками ГИБДД.

В МБОУ «АСОШ №1 им. М.И. Шеменова» создана социально – психологическая служба, в состав которой входит два педагога – психолога, социальный педагог. Цель психологической службы

- обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого школьника. Работа ведется согласно плану. Также в школе работает сенсорная комната, разработана рабочая программа развивающих занятий в комнате с сенсорным интерактивным оборудованием «Волшебный мир сенсорной комнаты».

В течение учебного года классными руководителями 1-11-х классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, ответственного отношения у подростков к собственной жизни:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;
- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);
- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция, клуб и др.);
- проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися администрацией школы, психологами, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;
- администрацией школы, психологами оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;
- проведены классные часы, тематические родительские собрания, приуроченные к Всемирному Дню борьбы против насилия в отношении детей, предупреждения насилия в семье;
- проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин, о действии «ночного закона»;
- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,
- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа обучающихся в школьные мероприятия;
- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;
- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для обучающихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних и др.;
- работа по выявлению случаев вступления в группы в контакте с суицидальным контентом;
- психологами школы проводилось тестирование и анкетирование на выявление обучающихся, склонных к суициду, подверженных насилию со стороны родителей, одноклассников и т.д., стрессоустойчивость и т.д. и даны рекомендации учителям – предметникам, классным руководителям по работе с обучающимися.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились мероприятия, конкурсы, викторины, акции и др.:

- акция «Внимание, дети!»;
- Неделя безопасности жизнедеятельности;
- Дни здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Безопасность детей в сети интернет»);
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия», (оформление в дневниках у учащихся памятки «Действия школьников при обнаружении взрывоопасных веществ»);
- День Государственного флага. Беседы «Символика нашей страны»,
- День отказа от курения;
- День прав человека;
- Викторина «Знатоки ПДД»;
- Обучающиеся 5-6-х классов подготовили флешмоб «Мы-за ЗОЖ»;

- лекции о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- Неделя правовых знаний;
- проведена работы с обучающимися 8-11-х классов по профессиональной ориентации;
- воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба» и «Мы в ответе за свои поступки» 5 класс; «Основные обязанности и права ученика» (памятка «Правила поведения для учащихся») 6 класс; «Добром согреты сердца, посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни» и «Культура общения»; 7 класс; «Человек – это звучит гордо» и «Поступки и ответственность»; 8-9-е классы; «Поговорим об ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий) и «Правонарушения и преступления» 10-11 классы и др.

В школе ведутся занятия спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол». В течение года активно работает спортивный клуб «Олимп».

Также организовано проведение на регулярной основе просветительско-профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам усиления профилактической работы по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий.

Педагогический коллектив работает согласно алгоритму индивидуальной профилактической работы при обнаружении признаков общественно-опасного поведения обучающихся. Алгоритм направлен на раннее выявление, предупреждение и коррекцию общественно опасного поведения обучающихся. ителями поводится «уроки психологической поддержки».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «Адамовская СОШ №1 имени М.И. Шеменова» осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах
4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Выявлены проблемы:

1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

Модуль «Работа с родителями»

Председатели родительских комитетов классов в течение году принимали участие в областных родительских собраниях в форме ВКС. 16 сентября 2022 года семинар с родителями в онлайн-

формате по вопросу профилактики незаконного потребления наркотических средств. 19 октября – областное родительское собрание «Романтические отношения наших детей».

Совет родителей под руководством Кукумбаева А.М. Управляющий совет под руководством Калимуллиной А.Л. продолжили активную работу.

Родители активно участвовали в мероприятиях:

-праздновании Дня защитников Отечества, 8 марта (высокая активность родителей начальной школы);

-выпускных мероприятиях и др.

- праздничном концерте, посвященном 60-летию школы;

-благотворительных ярмарках (ноябрь, май)

В начальных классах главными аспектами содержания курса «Мое Оренбуржье» является формирование внутрисемейных связей через знакомство традициями семьи; ознакомление с растительным и животным миром родного края ;чем славится край и т.д. В третьей четверти в 5-11-х классах классные руководители проводили классные часы из цикла «Семья: ценность и ответственность».

Модуль «Экологическое воспитание»

С целью привить обучающимся любовь к родному краю, научить их бережно относиться к природе, расширить знания в области биологии, экологии и других естественных наук, сформировать трудовые умения и навыки в школе создано и развивается объединение школьного лесничества «Друзья леса» из числа обучающихся «Адамовская СОШ №1 имени М.И. Шеменёва» 3а и 4б классов, под руководством творческих учителей начальных классов Качелаевой Н.И. и Негмедзяновой С.Г.

1. Принимали участие в акциях:

1. «Улыбка Гагарина» (областные)

2. Школьный конкурс поделок из природного материала «Урожай -2022».

3. Областная викторина «Новогодний серпантин».

4. Областной Фотоконкурс «Я живу в России»

5. В феврале изготовили и повесили кормушки.

6. Всероссийская акция «Голубая лента». Акция проводится с целью привлечения внимания к бережному отношению водных ресурсов. Символом акции стала ленточка голубого цвета, символизирующая чистоту и необходимость бережного отношения к воде.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Все классные руководители на конец первого полугодия, на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством музейной педагогики;
- качеством работы информационно-библиотечного центра.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Выводы , задачи на следующий учебный год

Организационно-распорядительная, контрольно-диагностическая, информационно-аналитическая, методическая деятельность администрации школы была направлена на реализацию требований к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса согласно закону РФ «Об образовании».

В основном поставленные задачи на 2022-23 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учитель географии Смадиярова Б К стала победителем межшкольного и призером районного конкурса «Учитель года». Возросла активность учащихся во время проведения олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня. Выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ ,получив высокие баллы по русскому языку (91,91,93,) и по истории (95).Выпускница 11 класса Стадник Юлия получила медаль “ За особые успехи в учении”.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу,
- нет призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- 12 девятиклассников получили неудовлетворительные оценки по ОГЭ.
- не на должном уровне ведется исследовательская и проектная деятельность в основной и средней школе.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу педколлектива над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС».
2. Повышать уровень педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую подготовку.
3. Выработать единый подход в исследовательской деятельности;
4. Продолжить работу над формированием творчески работающего коллектива учителей;
- 5.Изучать методы и приемы организации современного урока с целью создания условий для формирования универсальных учебных действий учащихся.

6. Создать условия для развития творческих способностей школьников, повышения качества обучения через активизацию познавательной деятельности;
7. Систематизировать работу с одаренными учащимися через внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения.
8. Применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья.
9. Содействовать благоприятным условиям воспитания и обучения. Обеспечивать единство учебной и воспитательной деятельности.
10. Формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни.
11. Разумное и безопасное использование цифровых технологий.
12. Обеспечивать личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
13. Формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.
14. Совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин
15. Увеличение охвата занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 5-11 классов;
16. развитие добровольческого движения, продолжение совместной работы с социальными партнерами;
17. Сокращение количества обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН.