

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И.
Шеменева»

протокол от 28.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И.
Шеменева»

Чайка

О.Н. Чайка

Приказ №94 от 30.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова») (МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова»))
Руководитель	Чайка Ольга Николаевна
Адрес организации	462830 Оренбургская область Адамовский район поселок Адамовка улица Красногвардейская д.17
Телефон, факс	+7(35365) 2-14-68
Адрес электронной почты	school1@adamroo.info
Учредитель	Администрация МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	МО Оренбургской области, регистрационный №1672-2, серия 56Л 01 № 0003435 от 28.04.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	МО Оренбургской области регистрационный № 963, серия 56А01 № 0000470, , начало периода действия 26.12.2012 г.; окончание периода действия 26.12.2024 г.
Устав ОО	Утверждён постановлением главы администрации МО Адамовский район от 08.11.2019 .№ 1079

Основным видом деятельности МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с легкими умственной недостаточностью (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре поселка Адамовка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 85% в районе школы, 15% приезжают из соседних сел п. Айдырлинский и п. Нижняя Кийма.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов, руководитель Левченко В.П. (учитель начальных классов, ВК)
2. МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания), руководитель Хаматгалиева Л.В., учитель ВК.
3. МО учителей физико–математического цикла (учителя математики, информатики, физики), руководитель Карабазак Т.А. учитель ВК.
4. МО учителей иностранного языка (английский язык, немецкий язык) руководитель Чехович А.С., учитель ВК

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	234
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	268
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	73
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 603 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х по 8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В феврале 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» не обучаются ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова»)» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован гуманитарный профиль обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был гуманитарный профиль обучения. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естетсвенно научный	Химия Биология Математика	13	
Гуманитарный	Право История. Русский язык	20	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы

и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Олимп», летний лагерь дневного пребывания «Солнышко».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители 1-11-х классов (28), старшая вожатая Бибко Е.С., социальный педагог Тулигенова Н.Ж., психологи Шмыгаль М.К., Кашпанова С.С., и воспитатель кадетского класса Озерский Н.А.. Координирует их деятельность зам. директора по ВР Дильжанова З.А., зам. директора по ГПВ Шибалева Н.В., зам. по ИКТ Бисенгалиев К.Т.

Воспитательная работа 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы.

В лагере дневного пребывания «Солнышко» во время летних каникул отдохнуло 90 чел. (начальник лагеря Постовалова Ю.А.), во время осенних, весенних каникул лагерь не работал.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ № 1 имени М.И. Шеменова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кашпановой С.С (1 «А» класс), Кулумбетовой Д.С. (3 «В» класс), Донцовой Е.В.. (4 «В» класс), Негмедзяновой С.Г. (4 «Б» класс), Задойной Л.А. (7 «В» класс), Задойной И.В. (7 «а» класс); Хаматгалиевой Л.В (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках проекта «Пушкинская карта» обучающиеся от 14 до 22 лет активно приняли участие в музейных уроках в Народном Адамовском музее и в библиотечных уроках в Адамовской межпоселенческой библиотеке.

С 19 по 21 апреля 2022 года в школе состоялась традиционная итоговая ученическая конференция. На конференцию были приглашены делегаты 1-х – 11 –х классов, а также классные руководители для подведения итогов работы за учебный год. В работе конференции приняли участие директор школы Чайка О.Н и заместитель директора по воспитательной работе Дильжанова З.А.

Внимание жюри были представлены портфолио класса, презентация о проведенных мероприятиях.

По итогам оценки эффективности воспитательной работы за 2021-2022 учебный год:

Среди 1-2-х классов:

- 3 место - 1б класса (классный руководитель Петрова И.А.);
- 2 место - 2в класса (классный руководитель Кулумбетова Д.С.);
- 1 место - 2а класса (классный руководитель Качелаева Н.И.).

Среди 3-4-х классов:

- 3 место - 3а класса (классный руководитель Левченко В.П.);
- 2 место - 3б класса (классный руководитель Негмедзянова С.Г.);
- 1 место - 3в класса (классный руководитель Донцова Е.В.).

5-7-х классов :

- 3 место - 5а класса (классный руководитель Филиппенкова Я.К);
- 2 место - 7в класса (классный руководитель Чехович А.С.);
- 1 место - 6а, 6в классы (классные руководители Задойная И.В. и Задойная Л.А.).

Огромное спасибо всем классным руководителям 5-7-х классов за хорошую подготовку делегаций.

По результатам среди 8-11-х классов

- 3 место - 9б класса (классный руководитель Ткачук О.Ф.);
- 2 место - 8а класса (классный руководитель Тулигенова Н.Ж.);
- 1 место - 10 класса (классный руководитель Хаматгалиева Л.В).

И абсолютный победитель по итогам оценки эффективности воспитательной работы за 2021-2022 учебный год у 8к класса (классный руководитель Шибалева Н.В.).

В школе были организованы профориентационные консультации у психолога, классные часы с приглашением специалистов КЦСОН, экскурсии на предприятия поселка, встречи с людьми разных профессий. Старшеклассники 9-11-х классов организовано просматривали онлайн-уроки на портале «Проектория».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с 2021-2022 уч.г). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Кружки от ЦРТДЮ:

№	ФИО руководителя	Название кружка	Количество часов
1.	Негмедзянова С.Г.	Друзья леса	1 ч. в неделю
2	Качелаева Н.И.	Друзья леса	1 ч. в неделю
3	Озерский Н.А	Застава	2ч. в неделю
4	Кузюкова Т.С.	Музейно-краеведческий	1ч. в неделю
5	Дильжанов А.Л.	Светофор	2ч. в неделю
6	Ворошилин С.В.	Волейбол Баскетбол	5ч в неделю
7	Кашпанова С.С	Рука в руке	4ч. в неделю
8	Жаппаспаев М.Б.	Волейбол	6ч в неделю
9	Постовалова Ю.А	Волонтерский отряд	4ч. в неделю
10	Долгошеев Г.А	Технический	2ч. в неделю

Кружки от РОО:

«Театральный»-рук. Сарбасова Г.Б

Предметные: абитуриенты по биологии, химии, математике,обществознанию

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организованы объединения дополнительного образования «Вдохновение», «Браво». Руководители театральных кружков – Задойная И.В., Сарбасова Г.Б.,Качелаева Н.И.. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование .

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединении клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы). 29,30 ноября 2022 года по согласно плану работы спортивного клуба «Олимп» в школе проводился шахматный турнир «Белая ладья» среди обучающихся 5-9-х классов (руководитель шахматного кружка Кинжитаева Г.К).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3,6 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Предельно допустимая нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I -IV классов – не более 5 уроков
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	596
	– начальная школа	262
	– основная школа	301
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	71	69	97	55	77	18	25	2	2,5			2	2,5
3	70	65	92	48	68	17	24	5	7			5	7
4	70	70	100	40	57	12	17	0				0	
Итого	211	204	96,6	143	67,7	47	22,2	7	3,3			7	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 65,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7 процента (в 2021-м – 18,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				не успевают		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	65	63	97%	39	62%	7	11%	2	3%			2	3%
6	64	64	100%	21	33%	11	17%	0				1	0
7	64	64	100%	15	23%	1	1,5%	0				0	0
8	69	64	93%	24	38%	3	5%	0				0	0
9	39	39	100%	9	23%	0		0				0	0
Итого	301	294	98%	108	35,8%	22	7%					0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2021-м был 33,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	20	18	90%	7	39%	-		2	10%				
11	13	13	100%	12	92%	-		0	0%				
Итого	33	31	95%	19	65,5%			2	5%				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 12 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 5%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	6,25%	3,5	100	59%	4,0
2021/2022	100	16	3,6	100	56,7	4,1

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	22%		100%
Биология	6	50%		100%
Информатика и ИКТ	3	33%		100%
География	29	24%		100%
Химия	2	50%		100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45		52		39	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	38%	16	30%	9	23,6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	98%	52	100%	38	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1

декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	46%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (54%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	79

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	72,4	76,8
2020/2021	65	77,6
2021/2022	59	79

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Из 13 обучающихся обществознавшие выбрали биологию 5 человек (38%) а биологию 5

человек(38%). Физику выбрали 3 (23%) обучающихся, историю – 1(8%), информатику – 1 человек (8%), химию – 4 (30%), литературу – 16 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	92%	79	100%
Физика	3	0%	51,3	100%
Математика (базовый уровень)	6	100%	4,8	100%
Математика (профильный уровень)	7	72%	59	100%
Химия	4	75%	62	100%
Биология	5	100%	78,2	100%
История	1	0%	58	100%
Обществознание	5	60%	65,2	100%
Информатика	1	0%	49	100%
Литература	2	100%	86,5	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль не получил никто.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 59, по русскому языку – 79.

Результаты ВПР

ВПР в 2022 году проводились весной 2022 года и осенью 2022 года. Анализ ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4- 8, 10-11 классах в 2021 году» в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования

обучающихся 5-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык		56	14.29%	26.79%	48.21%	10.71%	89%	41%
Математика		57	8.77%	29.82%	43.86%	17.54%	82%	38%
Биология		61	0	29,51%	63,93%	6,56%	93%	29%
История		60	20%	31,67%	43,3%	5%	95%	51,67%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык		52	17,31%	28,85%	42,31%	11,54%	88,46%	46,16%
Математика		55	1,82%	27,27%	58,18%	12,73%	87,27%	29,09%
Биология		34	23,53%	52,94%	23,53%	0%	100%	76,47%
История		22	0%	4,55%	86,36%	9,09%	90,91%	4,55%
География		22	0%	31,82%	68,18%	0%	100%	31,82%
Обществознание		33	9,09%	45,45%	45,45%	0%	100%	54,54%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык		59	1,69%	27,12%	55,93%	15,25%	84,75%	28,81%
Математика		57	3,51%	26,32%	59,65%	10,53%	89,47%	29,83%
Биология		21	0%	52,38%	47,62%	0%	100%	52,38%
История		19	0%	36,84%	63,16%	0%	100%	36,84%
Физика		17	0%	17,65%	82,35%	0%	100%	17,65%
География		19	0%	0%	100%	0%	100%	0%
Английский язык		55	0%	9,09%	58,18%	32,73%	67,27%	9,09%
Обществознание		35	8,57%	37,14%	42,86%	11,43%	88,57%	45,71%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык		70	7,14%	40%	41,43%	11,43%		
Математика		66	1,52%	19,70%	57,58%	21,21%		
Биология		19	0%	10,53%	84,21%	5,26%		
История		17	5,88%	47,06%	47,06%	0%	100%	
Физика		17	11,76%	47,06%	35,29%	5,88%		
География		32	3,13%	40,63%	43,75%	12,5%		

Обществознани е		18	0%	22,22%	61,11%	16,67%		
Химия		23	8,7%	43,48%	43,48%	4,35%		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Биология	13	6	66,67%	33,33%	0%	0%	100%	100%
История	13	11	63,64%	27,27%	9,09%	0%	100%	
Физика	13	9	0%	100%	0%	0%	100%	100%
Химия	13	7	14,29%	85,71%	0%	0%	100%	100%
География	13	12	50%	33,33%	16,67%	0%	100%	
Английский язык	13	12	41,67%	50%	8,33%	0%	100%	

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников 4 классов по предметам в 2022г. (февраль-март)

Школьный этап						
Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников	В 2020-21 уч. году
Математика	14	0	2	2	2%	0
Муниципальный этап						

Математика	0	0	0	0	0	0
Русский язык	17	2	6	8	11%	0

В этом году традиционно ученики школы приняли участие в областной олимпиаде школьников среди обучающихся 5-8 классов.

Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по предметам в 2022г. (февраль-март)

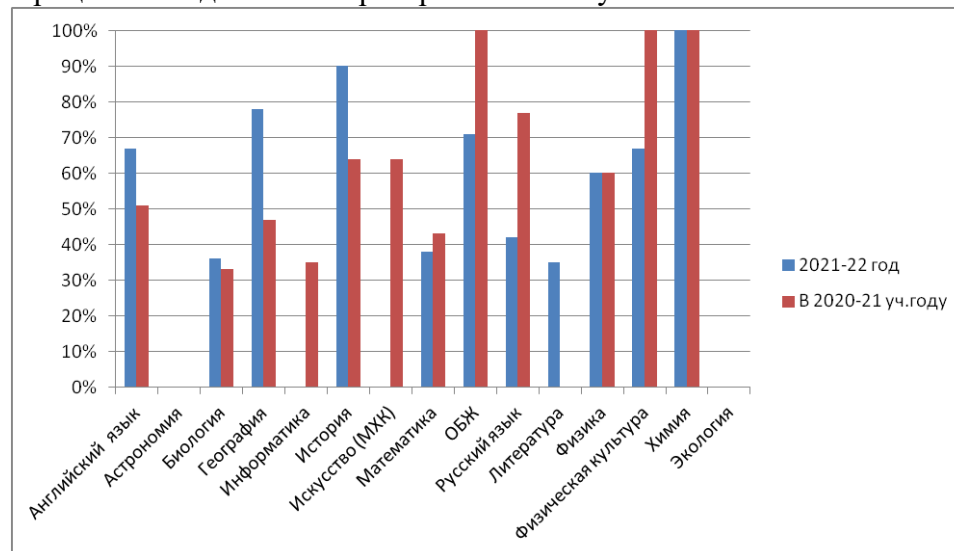
	Школьный этап					
Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников	В 2020-21 уч.году
Английский язык	6	0	4	4	67%	51%
Астрономия	-	-	-	-	-	
Биология	19	1	6	7	36%	33%
География	9	1	6	1	78%	47%
Информатика	-	-	-	-	-	35%
История	11	6	4	10	90%	64%
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	64%
Математика	13	1	4	5	38%	43%
ОБЖ	7	1	5	6	71%	100%
Русский язык	12	2	3	5	42%	77%
Литература	17	1	5	6	35%	
Физика	5	1	2	3	60%	60%
Физическая культура	12	1	7	8	67%	100%
Химия	3	1	2	3	100%	100%

Экология	-	-	-	-	-	-
Всего	114	16	48	58	62%	58%

На основе данной таблицы построена следующая диаграмма.

Диаграмма 2.

Процент победителей и призеров от числа участников школьного этапа областной олимпиады.



По диаграмме можно сделать вывод, что показатели подготовки в 5-8 классах стало лучше по английскому языку, биологии, географии, истории. Стабильно высоким остается уровень подготовки по химии, снизилось количество победителей и призеров по физической культуре, ОБЖ русскому языку. По искусству и информатики нет призеров и победителей.

В олимпиаде по астрономии и экологии школа принимала участие.

Предметы	Муниципальный этап					В 2021 году
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников	
Английский язык	2	0	0	0	0%	0%
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	8	2	0	2	25%	75%
География	5	1	0	1	20%	42%
История	5	1	0	1	20%	40%
Математика	5	3	1	4	80%	36%
ОБЖ	6	1	0	1	16%	0%

Русский язык	6	0	0	0	0%	26%
Физика	3	0	0	0	0%	0%
Физическая культура	4	2	1	3	75%	0%
Химия	3	2	0	2	67%	25%
Экология	-	-	-	-	-	-
Литература	5	1	0	1	20%	38%
Всего	52	13	2	15	29%	
Всего в 2021 году	106	9	20	28		26%

Сравнивая данные олимпиады 2021-22 учебного года и прошлого 2020-21 учебного года можно отметить следующее:

- количество участников муниципального этапа олимпиады школьников уменьшилось, и уменьшилось количество призеров и победителей (с 28 человек в прошлом учебном году до 15 человек в 2021-22 учебном году). Процентное соотношение призеров и победителей от общего числа учащихся увеличилось с 26% (в прошлом году) до 29% в этом учебном году.

- отсутствуют призеры и победители по английскому языку, физике, русскому языку, хотя в прошлом учебном году была результативность участия.

- не приняли участия в муниципальном этапе ученики школы по астрономии и экологии.

Наряду с недостатками есть и положительные моменты:

- всего 13 победителей по всем предметам и 2 призера. в олимпиаде по математике 1 победитель и 3 призера, в олимпиаде по химии

- 2 победителя, по географии 1 победитель в этом учебном году, в прошлом году по этим предметам не было победителей и призеров.

По итогам проведения регионального этапа областной олимпиады школьников 5-7 классов в АСОШ №1 им.М.И. Шеменова выявлены следующие результаты. Приняли участие в региональном этапе: 1 участник по биологии, но призовое место не занял.

Участие в областной олимпиаде показал наличие потенциала одарённых и талантливых детей в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменова». По итогам олимпиады выявилась необходимость осуществлять систематическое психолого-педагогическое сопровождение школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах, с перспективой участия в региональных этапах областной и Всероссийской олимпиадах в следующем учебном году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменова» 2022/23 учебный год

Количество участников в 4 классе

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
Русский язык	18	2	4
Математика	0		
Общее количество участников по всем предметам (Σ по участникам)	18	2	4
ИТОГО (фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от количества предметов, по которым участвовал)	18	2	4

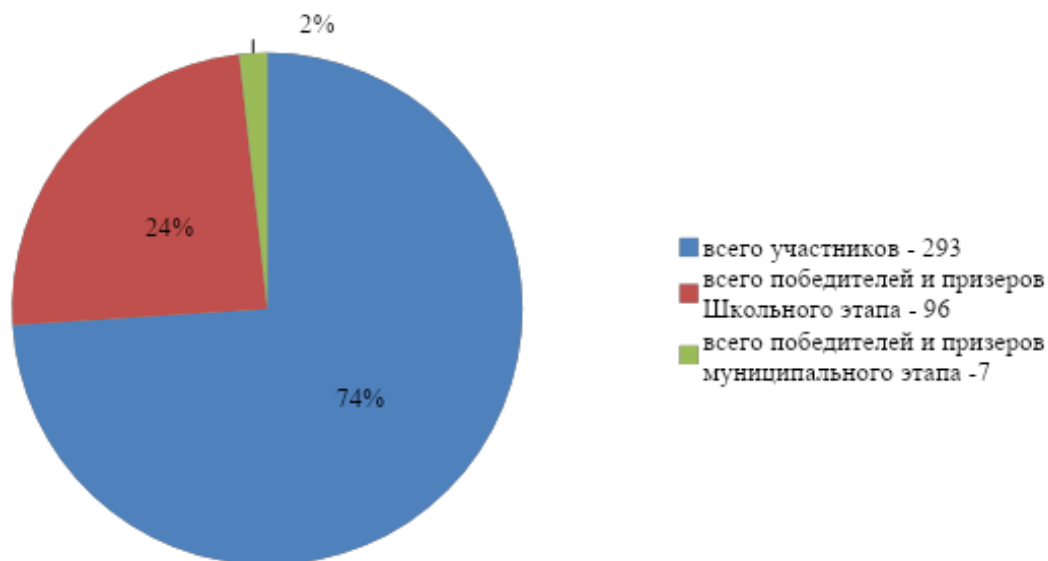
Количество участников 5-11 классов

Предметы	Школьный этап ВсОШ				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	7	2	0	2	28%
Астрономия	18	1	4	5	28%
Биология	57	5	13	18	32%
География	24	11	3	14	58%
Информатика	6	1	0	1	17%
История	19	7	0	7	37%
Искусство (МХК)	5	3	0	3	60%
Литература	12	4	3	7	58%
Математика	53	6	3	9	17%
Немецкий язык	0				
ОБЖ	6	1	0	1	17%
Обществознание	11	2	2	4	36%
Право	7	3	0	3	43%
Русский язык	18	7	0	7	39%
Технология	25	6	0	6	24%
Физика	31	0	6	6	19%
Физическая культура	20	13	0	13	65%
Химия	7	0	2	2	29%
Экология	0				
Экономика	9	3	0	3	33%
Общее количество участников по всем предметам (Σ по участникам)	335	75	35	110	35%
ИТОГО (фактическое количество человек)	216	62	34	96	44%

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	4	0	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0	0
Биология	9	1 Нурманова Н. 8бкл	0	1	11%
География	8	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	0
История	5	0	2 Стадник Ю. 11 кл Тажирбаев А. 11 кл	2	40%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	3	0	1 Шмыгаль Д. 11 кл	1	33%
Математика	4	2 Жакупова Р. 7а кл Угрюмова Я. 8а кл	0	2	50%
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	2	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	0	0
Право	4	0	1 Кузина М. 10 кл	1	25%
Русский язык	9	0	0	0	0
Технология	4	0	0	0	0
Физика	3	0	0	0	0
Физическая культура	9	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	2	0	0	0	0
(Сумма) Общее количество участников по всем предметам (ВСЕГО)	77	3	4	7	9%

Учителя, подготовившие победителей и призеров: Задойная И.В. (биология), Клименко О.О.(история и право), Карабajak Т.А. (математика), Хаматгалиева Л.В. (литература), Еремина И.К.) (математика).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2022 год



Традиционным стало участие школ района в районных, областных, Всероссийских и международных конкурсах. В этом году наши учащиеся участвовали в различных конкурсах очных и дистанционных.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского (международного) уровня. Некоторые из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

В 2021-22 учебном году проводился районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика», в котором приняла участие и наша школа. От школы было представлено 15 работ, из которых 6 стали победителями и призёрами: 1 место – 3 человека, 2 место – 1 человека, 3 место – 1 человек. В 13 региональном этапе

Всероссийского конкурса исследовательских работ " Я- исследователь " г. Орск приняли участие 8 обучающихся , из них 5 человек стали призерами, 1 победитель конкурса, принимал участие во всероссийском конкурсе в г.Сочи (дистанционно) и стал лауреатом.

Таблица достижений учащихся МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева»

ФИО ученика	класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	ФИО педагога подготовившего ученика
Мирошкина Мария	7	олимпиада по английскому языку школьный этап	район	очно	призер	Чехович Александра Сергеевна
Нурмаханов Эльдар	11	олимпиада по английскому языку школьный этап	район	очно	призер	Чехович Александра Сергеевна
Алдабергенова Карина	8	муниципальный этап олимпиады по литературе	район	очно	победитель	Кинжитаева Гульайым Кумарбековна
Адаев Айдамир	8	районный турнир по шахматам	район	дистанционно	победитель	Кинжитаева Гульайым Кумарбековна
Тимина Ирина	8	муниципальный этап олимпиады по математике	район	очно	призер	Еремина Ирина Константиновна
Тимина Ирина	8	школьный этап олимпиады по математике	район	очно	призер	Еремина Ирина Константиновна
Карабажак Ольга	7	школьный этап олимпиады по математике	район	очно	призер	Еремина Ирина Константиновна

Нурманова Нагима	7	муниципальный этап олимпиады по математике	район	очно	призер	Карабажак татьяна Анатолевна
Бектабанова Русалина	9	олимпиада по ОБЖ школьный этап	район	очно	1 м	Шибалева НВ
Казбекова Дарья	11	олимпиада по ОБЖ школьный этап	район	очно	1 м	Шибалева НВ
Алиева Надира	10	олимпиада по ОБЖ школьный этап	район	очно	1 м	Шибалева НВ
Кислицын Антон	8	олимпиада по ОБЖ школьный этап	район	очно	2 м	Шибалева НВ
Гавриленко Кирилл	11	олимпиада по ОБЖ школьный этап	район	очно	2 м	Шибалева НВ
Богданов Артём	8	олимпиада по ОБЖ школьный этап	район	очно	3 м	Шибалева НВ
Казгулова Камила	10	олимпиада по обществознанию муниципальный этап	район	очно	победитель	Клименко Ольга Оскарровна
Ворошилин Данила	8	олимпиада по обществознанию муниципальный этап	район	очно	победитель	Клименко Ольга Оскарровна
Мирошкина Мария	7	олимпиада по информатике муниципальный этап	район	очно	победитель	Шмыгаль М.К.

Ворошилин Данила	8	олимпиада по немецкому языку школьный этап	район	очно	победитель	Тажербаева Л.К
Нургалиев Артур	8	олимпиада по немецкому языку школьный этап	район	очно	призер	Тажербаева Л.К
тихонова Дарья	8	олимпиада по немецкому языку школьный этап	район	очно	призер	Тажербаева Л.К
Емельянов Роман	8	олимпиада по немецкому языку школьный этап	район	очно	призер	Тажербаева Л.К
Шарыгина Вероника	4	олимпиада по русскому языку муниципальный этап	район	очно	призер	Маханбетова Т.К.
Жумагулова Анеля	4	олимпиада по русскому языку муниципальный этап	район	очно	призер	Маханбетова Т.К.
Тулегенова Альбина	4	олимпиада по русскому языку муниципальный этап	район	очно	призер	Маханбетова Т.К.
Бородулина Ксения	4	олимпиада по русскому языку муниципальный этап	район	очно	призер	Маханбетова Т.К.
Абрамова Кристина	7	олимпиада по английскому языку школьный этап	район	очно	призер	Филиппенкова Я.К.
Абрамова Кристина	7	олимпиада по технологии муниципальный тур	район	очно	победитель	Ткачук О.Ф.

Чехович Елизавета	7	олимпиада по технологии муниципальный тур	район	очно	победитель	Ткачук О.Ф.
Дьячкова Евгения	6	олимпиада по технологии школьный тур	район	очно	призер	Ткачук О.Ф.
Жакупова Румина	6	олимпиада по технологии школьный тур	район	очно	призер	Ткачук О.Ф.
Исмагамбет ова Сафина	6	олимпиада по технологии школьный тур	район	очно	призер	Ткачук О.Ф.
Лосева Елена	8	областная олимпиада по литературе школьный этап	район	очно	победитель	Кинжитаева Г.К
Танжарыков а Зарина	8	областная олимпиада по литературе школьный этап	район	очно	призер	Кинжитаева Г.К
Мирошкин Матвей	5	областная олимпиада по русскому языку школьный этап	район	очно	призер	Кинжитаева Г.К
Нурманова Нагима	7	областная олимпиада по истории для 5-8 классов	район	очно	победитель	Клименко О.О.
Курманбаев Роман	8	областная олимпиада по литературе школьный этап	район	очно	победитель	Матненко Л. А.
Фёдорова Виктория	8	областная олимпиада по литературе муниципальный этап	район	очно	победитель	Матненко Л. А.
Бастан Роман	8	Благодарственно е письмо активисту первичного отделения РДШ	район	очно	Благодарстве нное письмо	Шибалева НВ, Постовалова Ю.А

Утебаев Азат	8	Благодарственное письмо активисту первичного отделения РДШ	район	очно	Благодарственное письмо	Шибалева НВ, Постовалова Ю.А
Нургалиев Артур	8	Международная олимпиада по географии 8 кл	международный	дистанционно	Диплом место 1	Шибалева Н.В
Мусницына София	8	Международная олимпиада по географии 8 кл	международный	дистанционно	Диплом место 1	Шибалева Н.В
Агбаева Камелия	8	Международная олимпиада по географии 8 кл	международный	дистанционно	Диплом место 1	Шибалева Н.В
Наумов Егор	8	Международная олимпиада по биологии 8 кл	международный	дистанционно	Диплом место 1	Шибалева Н.В
Стадник Ю.	10	Всероссийский конкурс на участие в ДОП "Юный правовец" МДЦ "Артек"	РФ	дистанционно	Боагодарственное письмо Прокуратуры Оренбургской области	Клименко О.О.
Алиева Н, Казгулова К, Гобулбаев Г.	10	Региональная олимпиада "Избирательное право" (муниципальный этап)	район	очно	2 место	Клименко ОО.
Жакупова Румина	6	областная олимпиада по литературе школьный этап	район	очно	призёр	Хаматгалиев а Л. В.
Исмагамбетова Сафина	6	областная олимпиада по литературе школьный этап	район	очно	призёр	Хаматгалиев а Л. В.
Тейхриб Коля	1	13 региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ" Я-исследователь"	региональный	дистанционно	призёр	Петрова И.А.

Коваленко Катя	1	14 региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Я-исследователь"	район	очно	2 место	Петрова И.А.
Кляйн Роман	1	Всероссийский творческий конкурс "Просто космос"	РФ	дистанционно	2 место	Петрова И.А.
Тейхриб Коля	1	Областной конкурс "Вместе весело шагать. Летнее книжное путешествие"	область	дистанционно	3 место	Петрова И.А.
Исказинов Саян	1	Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов "Уроки вежливости и доброты"	региональный	дистанционно	1 место	Петрова И.А.
Тейхриб Коля	1	Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов "Уроки вежливости и доброты"	региональный	дистанционно	призер	Петрова И.А.
Качелаев Дима	1	Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов "Уроки вежливости и доброты"	региональный	дистанционно	1 место	Петрова И.А.
Качелаев Дима	1	Областной конкурс детских рисунков "Космос глазами детей"	область	дистанционно	призёр	Петрова И.А.
Кляйн Роман	1	Областная дистанционная викторина "Мы с наукой на ты..."	область	дистанционно	призёр	Петрова И.А.

Кукумбаева Анель	1	Межрегиональн ый онлайн- конкурс чтецов "Чуковский - поэт"	межрегионал ьный	дистанцио нно	победитель	Петрова И.А.
Тейхриб Коля	1	Районный конкурс чтецов "Зимушка-зима"	район	очно	1 место	Петрова И.А.
Качелаев Дима	1	Районный конкурс чтецов "Зимушка-зима"	район	очно	1 место	Петрова И.А.
Качелаев Дима	1	Большой этнографический диктант_2021	РФ	дистанцио нно	участие	Петрова И.А.
Кашпанов Амин	1	Всероссийская олимпиада "Литературный поединок"	РФ	дистанцио нно	1 место	Петрова И.А.
Качелаев Дима	1	Районный музыкальный конкурс "Талант.Музыка. Дети"	район	очно	2 место	Петрова И.А.
Тейхриб Коля	1	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок"	РФ	дистанцио нно	2 место	Петрова И.А.
Тейхриб Коля	1	Районный конкурс рисунков "Морозные узоры"	район	очно	2 место	Петрова И.А.
Качелаев Дима	1	Районный конкурс рисунков "Морозные узоры"	район	очно	1 место	Петрова И.А.
Кашпанов Амин	1	Всероссийская олимпиада школьников "Клеверенок" Русский язык	РФ	дистанцио нно	победитель	Петрова И.А.

Качелаев Дима	1	Юбилейная детско- юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022"	РФ	дистанцио нно	участие	Петрова И.А.
Тейхриб Коля	1	Юбилейная детско- юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022"	РФ	дистанцио нно	участие	Петрова И.А.
Кашпанов Амин	1	Юбилейная детско- юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022"	РФ	дистанцио нно	участие	Петрова И.А.
Кашпанов Амин	1	Всероссийская олимпиада по математике "Новое древо"	РФ	дистанцио нно	1 место	Петрова И.А.
Лягута Никита	7а	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Фархутдино в Ринат	7а	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	2 место	Долгошеев Г.А.
Андреев Виктор	8в	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Глазунов Игорь	7а	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Андреев Кирилл	7а	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Попко Сергей	7б	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	2 место	Долгошеев Г.А.
Мусин Вадим	8а	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	2 место	Долгошеев Г.А.
Мусин Вадим	8а	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	3 место	Долгошеев Г.А.

Сардин Никита	8в	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Иванов Дмитрий	8в	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	2 место	Долгошеев Г.А.
Калинин Илья	8в	Выставка "Во славу Отечества"	район	очно	3 место	Долгошеев Г.А.
Дьячкова Евгения	5 в	олимпиада по биологии школьный этап	район	очно	призер	Задойная Л.А.
Нургалиев Артур	8а	олимпиада по химии школьный тур	район	очно	призер	Задойная Л.А.
Жакупов Азамат	11	олимпиада по химии муниципальный этап	район	очно	победитель	Задойная Л.А.
Осипова Евгения	11	олимпиада по химии муниципальный этап	район	очно	победитель	Задойная Л.А.
Агбаева Камелия	8 к	олимпиада по химии муниципальный этап	район	очно	победитель	Задойная Л.А.
Устимова Виктория	8 б	олимпиада по химии муниципальный этап	район	очно	победитель	Задойная Л.А.
Романов Давид	11	олимпиада по химии школьный этап	район	очно	3 место	Задойная Л.А.
Кабанова Арина	6 в	Всероссийская олимпиада "В единстве и братстве наша сила!"	РФ	дистанционно	победитель	Задойная Л.А.
Кабанова Арина	6в	Всероссийский конкурс "Моя Россия" конкурс исследовательских работ	РФ	дистанционно	1 место	Задойная Л.А.

Тейхриб Валерия	2а	13 региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ " Я - исследователь"	РФ	дистанционно	1 место	Качелаева Н.И.
тейхриб валерия	2а	Районный конкурс стихов Зимушка-зима""	район	дистанционно	1 место	Качелаева Н.И.
Жукова Ульяна	3в	«Матрешка-символ России»	область	дистанционно	1 место	Донцова Е.В.
Борникова Валерия	3в	«Матрешка-символ России»	область	дистанционно	1 место	Донцова Е.В.
Жукова Ульяна	3в	«История военной службы моих родственников»	область	дистанционно	участие	Донцова Е.В.
Тажбентаев Ибрагим	3в	«История военной службы моих родственников»	область	дистанционно	участие	Донцова Е.В.
Турманбето в Сулейман Баймухамбетова Алтынай	3в	«Мама, мамочка, ты одна такая-любимая, красивая, родная»	район	дистанционно	1 место	Донцова Е.В.
Букина Даша	3в	«Мама, мамочка, ты одна такая-любимая, красивая, родная»	район	дистанционно	2 место	Донцова Е.В.
Голубева Ева	3в	«Мама, мамочка, ты одна такая-любимая, красивая, родная»	район	дистанционно	3 место	Донцова Е.В.
Комарова София, Жукова Ульяна, Кужатаев Лукьян, Матненко Валера	3в	"Волонтерский прорыв"	район	дистанционно	благодарность	Донцова Е.В.

Жукова Ульяна, Вакуленко Ульяна	3в	"Эврика-2022"	район	очно	1 место	Донцова Е.В.
Комарова София, Голубева Ева	3в	"Эврика-2022"	район	очно	участие	Донцова Е.В.
Жукова Ульяна, Вакуленко Ульяна	3в	"Я-исследователь"	региональный	очно	призер	Донцова Е.В.
Комарова София, Голубева Ева	3в	"Я-исследователь"	региональный	очно	призер	Донцова Е.В.
Богданов Никита	2а	"История военной службы моих родственников"	область	дистанционно	1 место	Качелаева Н.И.
Якимов Алексей	2а	"История военной службы моих родственников"	область	дистанционно	участие	Качелаева Н.И.
Щербакова Валентина	3а	Мамины умелицы	район	дистанционно	3 место	Левченко В.П.
Пильгаева Елизавета	3а	Мама, мамочка, ты одна такая-любимая, красивая, родная	район	дистанционно	2 место	Левченко В.П.
Симакова Анастасия	3а	Мама, мамочка, ты одна такая-любимая, красивая, родная	район	дистанционно	3 место	Левченко В.П.
Симакова Анастасия, Уразмбетов Ильяс, Тришина Дарина, Мимбаева Карина	3а	Ёлка Победы	международный	дистанционно	участие	Левченко В.П.

Пильгаева Елизавета, Мищенко Виктория, Уразмбетов Ильяс, Тришина Дарина, Мимбаева Карина	3а	Открытка Победы	международн ый	дистанцио нно	участие	Левченко В.П.
Ищекеев Дастан	3а	"Эврика-2022"	район	дистанцио нно	3 место	Левченко В.П.
Кужатаев Данияр, Нурманов Самат	3а	"Эврика-2022"	район	дистанцио нно	участие	Левченко В.П.
Шарыгина Вероника	4а	Олимпиада школьников по русскому языку	район	очно	призёр	Маханбетова Т.К.
Жумагулова Анеля	4а	Олимпиада школьников по русскому языку	район	очно	призёр	Маханбетова Т.К.
Тулегенова Альбина	4а	Олимпиада школьников по русскому языку	район	очно	призёр	Маханбетова Т.К.
Бородулина Ксения	4а	Олимпиада школьников по русскому языку	район	очно	призёр	Маханбетова Т.К.
Калинин Арсений	4а	Олимпиада школьников по русскому языку	район	очно	участие	Маханбетова Т.К.
Матюшкин Никита	4а	Олимпиада школьников по русскому языку	район	очно	участие	Маханбетова Т.К.
Алтаев Санжар	4а	Олимпиада школьников по русскому языку	район	очно	участие	Маханбетова Т.К.
Шнарбаева Жазира	4а	Олимпиада по русскому языку муниципальный этап	район	очно	участие	Маханбетова Т.К.

Лягута Ангелина	4а	Олимпиада школьников по русскому языку		очно	участие	Маханбетова Т.К.
Лягута Ангелина	4а	Районный творческий конкурс "Морозные узоры"	район	дистанционно	призёр	Маханбетова Т.К.
Шарыгина Вероника	4а	Районный творческий конкурс "Морозные узоры"	район	дистанционно	призёр	Маханбетова Т.К.
Жанбосынова Дильназ	4а	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 класса на учи.ру	международный	дистанционно	диплом победителя	Маханбетова Т.К.
Жанбосынова Дильназ	4 а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	РФ	дистанционно	диплом победителя	Маханбетова Т.К.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- привести в соответствие школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
- продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;
- активизировать работу школьного научного общества.
- активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,
- активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	44	10	2	32	19	16	2	1	
2021	56	22	1	33	20	19	1		
2022	38	9		29	13	12		1	

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

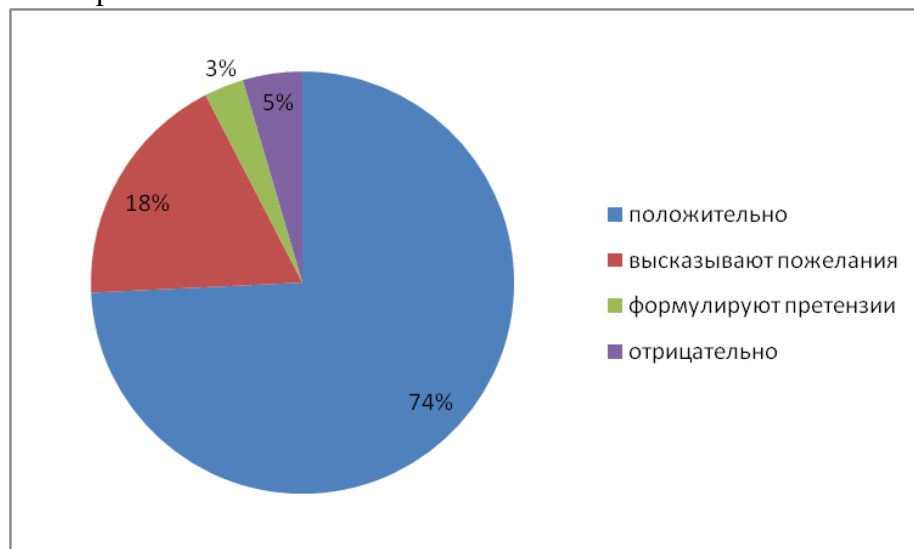
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 132 респондент (22% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 79 и 21 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 6 руководящих работников, 1 библиотекарь, 1 вожатая, 33 учителя, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 воспитатель.

С высшим педагогическим образованием 36 человек (80%), с высшим не педагогическим 3(6,7%), один человек со средним образованием (2,2%), со средним педагогическим образованием 4 человека (8,9%), 1 человек со средним не педагогическим образованием (2,2%). В 2021-2022 учебном году в школе с высшей категорией- 25 человек (55,5%), с 1 категорией -16 (35,5 %), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (4,5%); не аттестованы 2 человека (4,5%), 95,5% педагогов аттестованы.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 13 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»)на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Стало традицией участие учителей школы в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, вебинарах, конференциях. Учитель начальных классов Левченко В.П. стала победителем муниципального этапа и участником зонального этапа конкурса «Учитель года». Цель этих конкурсов – повышение уровня профессионального мастерства в области применения ИКТ, выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе использования дистанционных образовательных технологий.

ФИО учителя	название конкурса, соревнования,	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
Задойная Ирина Викторовна	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для образовательных учреждений"	дистанционно	1 место диплом №2941043 от 08.08.2021
Чехович Александра Сергеевна	Законодательное собрание Оренбургской области, XVI областной конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна-моя Россия", номинация "Моя страна.Моя история.Мой космос", 2021	дистанционно	1 место

Чехович Александра Сергеевна	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект "Моя Россия". Всероссийский конкурс "Моя Россия"	дистанционно	диплом 2 степени АНЭ-5/6-МР от 20.11.2021
Чехович Александра Сергеевна	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна-моя Россия", в рамках заявочной кампании 2021 года	дистанционно	участие
Чехович Александра Сергеевна	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	дистанционно	участник четвертьфинала
Кинжитаева Гульайым Кумарбековна	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие: профессиональный стандарт педагога"	дистанционно	диплом 3 место
Клименко Ольга Оскаровна	Всероссийский конкурс "Сценарии праздников и мероприятий"	дистанционно	диплом 1 м №25106К от 01.12.21г.
Клименко Ольга Оскаровна	Всероссийский конкурс "Методическая разработка"	дистанционно	
Шмыгаль Мадина Кунуспаевна	Всероссийская компетентностная практика 2021 -2022 "Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающегося поведения подростков" Москва	дистанционно	участие свидетельство №19786

Шмыгаль Кунуспаевна	Мадина	Всероссийский конкурс "Мотив познания" "Школьный психолог. Технологии психолога педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС"	дистанци онно	1 место номер диплома: TS -16987 от 29.11.2021г.
Шмыгаль Кунуспаевна	Мадина	Международный профессиональный педагогический конкурс " Психолог. Высшая категория 2021"	дистанци онно	2 место №11295957962 от 24.11.2021г
Шмыгаль Кунуспаевна	Мадина	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация "Лучшая авторская статья"	дистанци онно	1 место ЕВ№22745 от 30.11.2021 г (веб адрес авторского материала https://педталант.рф/шмыгаль-м-к-публикация/)
Кинжитаева Кумарбековна	Гульайым	сертификат члена жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады	очно/	сертификат
Маханбетова Куанышпаевна	Тойслу	Большой этнографический диктант-2021	дистанци онно	сертификат
Маханбетова Куанышпаевна	Тойслу	Яндекс.учебник	дистанци онно	благодарственное письмо, Москва, 2021 г.
Филиппенкова Константиновна	Яна	Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2022 "	дистанци онно	призер
Ткачук Фаритовна	Ольга	Большой этнографический диктант-2021	дистанци онно	сертификат
Кинжитаева Кумарбековна	Гульайым	всероссийская олимпиада "Знаю всё"	дистанци онно	диплом 2 место

Кинжитаева Гульайым Кумарбековна	всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "интерактивные методы обучения"	дистанционно	диплом 1 степени
Кинжитаева Гульайым Кумарбековна	всероссийская блиц-олимпиада "Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС"	дистанционно	диплом 2 место
Еремина Ирина Константиновна	Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС	дистанционно	диплом 1 место
Карабажак Татьяна Анатольевна	Всероссийская олимпиада "Разработка рабочей программы с учётом требования ФГОС"	дистанционно	победитель 1 степени
Карабажак Татьяна Анатольевна	Всероссийская олимпиада на портале "Конкурсита" по теме Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (ФГОС)	дистанционно	победитель, 3 место
Шибалева Надежда Викторовна	Всероссийский конкурс "Экология" МЦОиП	дистанционно	диплом 1 место
Шибалева Надежда Викторовна	Международный конкурс "Методические разработки педагогов"	дистанционно	диплом 1 место
Клименко Ольга Оскарковна	Региональная олимпиада "Имею право"	дистанционно	Благодарственное письмо, Оренбург
Хаматгалиева Людмила Викторовна	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации "Требования ФГОС к классным руководителям"	дистанционно	диплом 1 место

Хаматгалиева Людмила Викторовна	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	дистанционно	диплом 1 место
Хаматгалиева Людмила Викторовна	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний"	дистанционно	диплом 1 место
Хаматгалиева Людмила Викторовна	Большой этнографический диктант-2021	дистанционно	сертификат
Хаматгалиева Людмила Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка: Урок в 6 классе "Имя прилагательное"	дистанционно	диплом 2 место
Петрова Анатольевна Ирина	Культурный Марафон"всероссийская просветительская акция	дистанционно	сертификат
Петрова Анатольевна Ирина	Большой этнографический диктант-2021	дистанционно	сертификат
КинжитаеваГульайымКумарбековна	Викторина "Наставничество"	дистанционно	сертификат
Кинжитаева Гульайым Кумарбековна	Большой этнографический диктант-2021	дистанционно	сертификат
Хаматгалиева Л. В.	Муниципальный и региональный этапы КВН	очно	Благодарственные письма, Адамовка, Оренбург
Задойная Лариса Александровна	Большой этнографический диктант-2021	дистанционно	сертификат
Задойная Лариса Александровна	"Диалекты Оренбуржья"	дистанционно	сертификат
Задойная Лариса Александровна	ШВСРоссийский химический диктант	дистанционно	сертификат
Задойная Лариса Александровна	Викторина "Наставничество"	дистанционно	сертификат
Задойная Лариса Александровна	"Эколята - молодые защитники природы"	дистанционно	благодарственное письмо

Задойная Александровна	Лариса	Всероссийская викторина защитника Отечества"	"День онно	дистанци онно	диплом
Задойная Александровна	Лариса	Всероссийская культурно- просветительская акция"Культурный марафон"		дистанци онно	сертификат
Еремина Константиновна	Ирина	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. основного общего образования	в ФГОС	дистанци онно	диплом
Качелаева Ивановна	Наталья	Большой этнографический диктант-2021		дистанци онно	сертификат
качелаева Ивановна	Наталья	Всероссийская акция " Голубая лента 2022		дистанци онно	сертификат
Качелаева Ивановна	Наталья	" Матрешка - символ России"		дистанци онно	грамота 1 место
Качелаева Ивановна	Наталья	Районный конкурс поделок оберегов	конкурс кукол-	очно	диплом 1 степени
Качелаева Ивановна	Наталья	Всероссийская акция " Библионочь-2022"		очно	благодарственное письмо
Донцова Васильевна	Елена	конкурс проектов гражданских инициатив «Мал да удал"		дистанци онно	победитель

Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Всероссийская олимпиада "Время Знаний"	дистанционно	диплом руководителя по предмету Математика, Русский язык
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Олимпиада "А я знаю окружающий мир"	дистанционно	благодарственное письмо
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	"Большой этнографический диктант"	дистанционно	сертификат участника
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Совещание работников образования Адамовского района "Переход на реализацию обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО"	очно	сертификат
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Всероссийский форум "Мы гордость Родины"	очно	благодарность за Диплом 1 степени г. Москва
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Районный конкурс "Талант. Музыка. Дети"	очно	грамота 1 место
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Международный конкурс "Творчество без границ"	заочно	Диплом 1 степени
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	16 областной конкурс музыкального творчества детей и юношества "Талант.Музыка.Дети"	заочно	Диплом 1 степени
Левченко Виктория Павловна	"Учитель года-2022", межшкольный и муниципальный конкурс профессионального мастерства	очно	1 место

Педагоги обобщают опыт своей работы на разных уровнях в форме выступлений, открытых уроков и публикаций. В течение 2021-2022 года с целью развития инновационной деятельности педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта, совершенствования методического мастерства педагогов на базе школы в формате видеоконференций состоялись районные семинары, на которых выступали учителя школы.

ФИО педагога	тема представленного опыта	форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет)	уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ
Чехович Александра Сергеевна	Особенности подготовки и проведения родительских собраний	выступление на стартовой площадке ZOOM, 21.10.2021	муниципальный
Карабажак Татьяна Анатольевна	Изменение заданий ЕГЭ 2022	выступление на РМО учителей математики	муниципальный
Карабажак Татьяна Анатольевна	Функциональная грамотность на уроках математики	выступление на совещании завучей	муниципальный
Карабажак Татьяна Анатольевна	Функциональная грамотность на уроках математики	выступление на педагогическом совете	школьный
Клименко Ольга оscarовна	Изменения в ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2022г.	выступление на РМО учителей истории и обществознания	муниципальный
Еремина Ирина Константиновна	Анализ работы РМО учителей информатики, физики за 2020-21 учебный год	выступление на РМО учителей физики и информатики	муниципальный
Шибалева Н.В.	член муниципальной предметно-методической комиссии и член жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	составление заданий и проверка работ участников олимпиады по географии	муниципальный
Хаматгалиева Л. В.	Обсуждение содержания РП по литературе нового ФГОС третьего поколения	выступление на РМО учителей русского языка и литературы 29.03.22.	муниципальный
Кинжитаева Г.К.	"Образовательное событие как один из способов дифференциации"	выступление на ШМО учителей русского языка и литературы	школьный

Клименко О.О.	Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания	презентация на РМО учителей истории и обществознания	муниципальный
Карабажак Татьяна Анатольевна	Методика решение задач повышенной сложности на ЕГЭ	выступление на зональной вебинаре учителей математики	областной
Карабажак Татьяна Анатольевна	Подготовка учащихся к ЕГЭ	выступление на педсовете	школьный
Шибалева Надежда Викторовна	сертификат члена муниципальной предметно-методической комиссии и члена жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022 г	Составление олимпиад по географии	муниципальный
Шибалева Надежда Викторовна	Старт областного патриотического проекта "Вахта памяти"- 2022	выступление на областном совещании	Областной, сертификат спикера
Клименко Ольга Оскарровна	сертификат председателя муниципальной предметно-методической комиссии и члена жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по истории	Составление и проверка заданий по истории	Ш, М
Клименко О.О.	Составление РП по предмету, работа с конструктором (апробация на сайте ЕСОО)	выступление, практикум	муниципальный
Хаматгалиева Л. В.	Обсуждение содержания РП по литературе (5-9 классы) нового ФГОС третьего поколения	выступление	муниципальный
Петрова И,А.	"Исследовательская работа младших школьников " из опыта работы	выступление на педагогическом совете	школьный

Петрова И.А.	"Технологическая карта урока по литературному чтению "	<u>публикация на сайте "Мультиурок" https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-po-literaturnomu-69.html</u>	РФ
Долгошеев Г.А.	Разработка рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ	выступление, практикум	муниципальный
Долгошеев Г.А.	Особенности преподавания технологии в соответствии с обновленными ФГОС	выступление	муниципальный
Задойная Л.А.	Изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ по химии	выступление на РМО	муниципальный
Задойная Л.А.	Составление РП по предмету, работа с конструктором (апробация на сайте ЕСОО)	выступление на РМО	муниципальный
Задойная Л.А.	"Функциональная грамотность на уроках химии"	публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" https://апр-ель.рф/sbornik	РФ
Левченко В.П.	Профессиональные затруднения в методике преподавания русского языка (О строении слова и работе над правилом)	выступление на районном семинаре учителей начальных классов	муниципальный
Левченко В.П.	Использование интерактивных шаблонов на уроках в начальной школе	выступление на районном семинаре учителей начальных классов	муниципальный

Маханбетов а Т.К.	Савершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях дифференцированного и инклюзивного образования	выступление на педагогическом совете	школьный
-------------------	---	--------------------------------------	----------

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова») составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОО</i>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Книжный фонд	26958
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	9,5%

Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Выводы.

В библиотеке нет возможности для работы обучающимся с широкополосным Интернетом. Читальный зал 10 посадочных места. Фонд художественной литературы не обновлялся очень давно. Учебный фонд обновляется по мере необходимости. Электронных учебников нет. В библиотеке есть только один компьютер для работы библиотекаря, обучающиеся им не пользуются.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная

литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оснащённость учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	70-80%
2.	Химия	1	70-80%
3.	Физика	1	50-60%
4.	История	1	70-80%
5.	География	1	70-80%
6.	Математика	2	50-60%
7.	Начальные классы	12	70-80%
8.	Русский язык и литература	3	50-60%
9.	Иностранный язык	2	70-80%
10.	Музыка	1	70-80%
11.	Информатика	1	70-80%
12.	ОБЖ	1	50-60%
13.	Лаборатории	2	50-60%
14.	Кабинет психолога	1	70-80%
15.	Спортивный зал	2	70-80%
16.	Пищеблок	2	70-80%
17.	Кабинет технологии	2	70-80%
18.	Кабинет изо	1	70-80%
19.	Музей	1	70-80%
20.	Учительская	2	70-80%
21.	Столовая	2	70-80%
22.	Медкабинет	1	70-80%
23.	Прививочная	1	70-80%

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»

№п / п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	3
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	4316 м ²
3	Число классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) (ед)	3
4	их площадь (м ²)	1412,1 м ²
5	Число мастерских (ед)	1
6	в них мест	15
7	Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да

8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Нет
10	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
11	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
12	В т.ч. приспособленных помещениях	Да
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	606 чел
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0 чел
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	26198
16	в т.ч. школьных учебников (ед)	1441
17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Да Основной корпус
18	в них зданий (ед)	1
19	Находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
20	в них зданий (ед)	1
21	Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
22	Наличие: водопровода (да, нет)	да
23	Центрального отопления (да, нет)	да
24	Канализации (да, нет)	да
25	Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
26	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
27	из них пассажирских мест	22
28	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
29	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
30	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
31	Число персональных ЭВМ (ед)	106
32	Из них: приобретённых за последний год	-
33	используется в учебных целях	36
34	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.31) (ед)	0
35	из них (стр.34) используется в учебных целях	0
36	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.31) (ед)	66
37	из них (стр.36) используются в учебных целях	66
38	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
39	Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
40	выделенная линия	да

41	спутниковое	нет
42	Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256кбит/с (да, нет)	нет
43	от 256кбит/с до 1мбит/с (да, нет)	нет
44	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
45	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
46	Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (стр.31) (ед)	40
47	из них (стр.46) используются в учебных целях	40
48	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
49	Имеет ли учреждение адрес собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
50	Ведётся ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
52	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
53	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
54	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
55	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
56	Число огнетушителей (ед)	30 шт
57	Число сотрудников охраны (чел)	0 чел
58	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдений (да, нет)	да
59	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
60	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
61	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площа дь кв. м	Рабочие места обучающих ся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярно - слесарная мастерская	60	15	80

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической

базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Информация о соблюдении в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» мер противопожарной и антитеррористической безопасности

№ п/п	Показатели	Наличие условий (да/нет)
1	Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:	да
2	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
3	Средств пожаротушения	да
4	Тревожной кнопки	да
5	Охват видеонаблюдением зданий, помещений и территорий ОО	да
6	Договоров на обслуживание с соответствующими организациями	да
7	Акты о состоянии пожарной безопасности	да
8	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	да
9	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	да
10	Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	да

Оценка качества медицинского обеспечения МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО лицензированного медицинского кабинета	есть
2	Наличие договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников	есть
3	Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров	один раз в год
4	Анализ заболеваемости обучаемости	регулярно
5	Сведения о случаях травматизма среди обучающихся	есть
6	Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации	есть
7	Выполнение предписаний надзорных органов	есть

8	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	есть
---	--	------

Оценка качества организации питания в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова»

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО собственного пищеблока	есть
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	создана бракеражная комиссия
2	Договоры с организациями о различных порядке обеспечения питанием (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	ИП Курушева Б.Ж. (свидетельство о гос. регистрации от 11.04.2005г.), на 1 год. Реквизиты: ИНН 561901289617 Оренбургское ОСБ № 8623 г.Оренбург БИК 045354601 к/с 30101810600000000601 р/с40802810946270000017 тел.89228194848
3	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов).	соотношение на 1 порцию: Белки-7,25г Жиры-12,08г Углеводы-29,88г
4	Соблюдение норм питания	соблюдены
5	Разнообразие ассортимента продуктов	да
6	Витаминизация, объём порций	есть, соответствует
7	Наличие контрольного блюда	есть
8	Хранение проб (48-часовое)	есть
9	Использование йодированной соли	да
10	Соблюдение питьевого режима	да
11	Наличие необходимой документации:	есть
12	Приказы по организации питания	есть
13	Наличие графика получения питания	есть
14	Накопительная ведомость	есть
15	Журналы сырой и готовой бракеража продукции	есть
16	10-ти дневное меню, картотека блюд	есть
17	Таблицы запрещённых продуктов, норм питания	есть
18	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	созданы
19	Выполнение предписаний надзорных органов	да

Выводы и рекомендации

Материально - техническая база требует изменения своего состояния. Имеется достаточного компьютеров для обучающихся. Каждый год происходит обновление компьютеров.. В настоящее время на 603 обучающихся действует в кабинете информатике - 12 шт. Также обучающиеся нашей школы имеют возможность пользоваться Интернетом,

на которых стоит защита Ростелекомом. В пищеблоке периодически меняют технику.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	600 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	300 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255уч./42,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,62 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,15 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,6 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 уч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 уч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса	0 уч./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 уч./ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358 уч./59,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 уч./30,8%
1.19.1	Регионального уровня	27 уч./4,5%
1.19.2	Федерального уровня	9 уч./1,5%
1.19.3	Международного уровня	15 уч./2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, общей численности учащихся	31 уч./5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников,	36 чел./80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	33 чел./73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников,	4 чел./8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	3 чел./6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./91%
1.29.1	Высшая	25 чел./55%
1.29.2	Первая	16 чел./35%

1.30	Удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	37 чел./82%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	42 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,28 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х -8-х классах.