

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») (МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»)) |
| --- | --- |
| Руководитель | Бисенгалиев Кайрат Туретаевич |
| Адрес организации | 462830 Оренбургская область Адамовкий район поселок Адамовка улица Красногвардейская д.17 |
| Телефон, факс | +7(35365) 2-14-68 |
| Адрес электронной почты | [adamsch01@yandex.ru](http://adamsch01@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация МО Адамовский район |
| Лицензия на образовательную деятельность | МО Оренбургской области, регистрационный №1672-2, серия 56Л  01 № 0003435 от 28.04.2015 г., бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | МО Оренбургской области регистрационный № 963, серия 56А01  № 0000470, , начало периода действия 26.12.2012 г.; окончание периода действия 26.12.2024 г. |
| Устав ОО | Утверждён постановлением главы администрации МО Адамовский район от 16.09.2021 г. .№ 721 |

Основным видом деятельности МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с легкими умственной недостаточностью (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре поселка Адамовка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 85% в районе школы, 15% приезжают из соседних сел п. Айдырлинский и п. Нижняя Кийма.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов, руководитель Синяева М.Ю. ( учитель начальных классов, ВК)
2. МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания), руководитель Хаматгалиева Л.В., учитель ВК.
3. МО учителей физико– математического цикла (учителя математики, информатики, физики), руководитель Карабажак Т.А. учитель ВК.
4. МО учителей иностранного языка (английский язык, немецкий язык) руководитель Филиппенкова Я.К., учитель ВК

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 г.**

| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| --- | --- |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 203 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 270 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 60 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 30 |

Всего в 2023-2024 г в образовательной организации получали образование 563 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(вариант 6.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» не обучаются ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» выполнены на 93 процента.

**Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован гуманитарный профиль обучения (психолого – педагогический класс). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был гуманитарный профиль обучения. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**.

| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| --- | --- | --- | --- |
| Гуманитарный (психолого – педагогический класс) | Литература  Обществознание | 20 |  |
| Гуманитарный | Русский язык  История  Право |  | 10 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 8.1).
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 8.2).
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,18%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Олимп», летний лагерь дневного пребывания «Солнышко».

Третий год а в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11-х классах (четверг, последний урок) проводятся профориентационные занятия «Россия –мои горизонты». Этот курс из 34 профориентационных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум».Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.В 2024 году занятия курса проводятся совместно с Центром занятости населения Адамовского района (руководитель Волкова Ю.В.)

**Воспитательная работа**

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители 1-11-х классов (25), старшая вожатая Бебко Е.С., социальный педагог Ткачук О.Ф., психологи Бронских А.Т., Лавриненко Н.Е.. Координирует их деятельность зам. директора по ВР Дильжанова З.А., зам. директора по ГПВ Озерский Н.А , зам. по ИКТ Дрожевский А.В..

Воспитательная работа 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

· инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» , «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

· вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

· коллективные школьные дела;

· акции;

· единые классные часы.

В лагере дневного пребывания «Солнышко» во время летних каникул отдохнуло 70 чел.(начальник лагеря Бунина И.А.), во время осенних, весенних каникул лагерь не работал.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ № 1 имени М.И. Шеменева » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

· гражданского правосознания;

· патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

· экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

· активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

· планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

· в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

· наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: «Орлята России» Кулумбетовой Д.С. (1 «а» класс),Синяева М.Ю.(1 б класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках проекта «Пушкинская карта» обучающиеся от 14 до 22 лет активно приняли участие в музейных уроках в Народном Адамовском музее, в библиотечных уроках в Адамовской межпоселенческой библиотеке, в Детской районной библиотеке в районной школе искусств, в ДК «Целинник».

В мае 2024 года в школе состоялась традиционная итоговая ученическая конференция. На конференцию были приглашены делегаты 1-х – 11 –х классов, а также классные руководители для подведения итогов работы за учебный год. В работе конференции приняли участие директор школы Чайка О.Н и заместитель директора по воспитательной работе Дильжанова З.А.

Вниманию жюри были представлены портфолио класса, презентация о проведенных мероприятиях.

В школе были организованы профориентационные консультации у психолога, классные часы с приглашением специалистов КЦСОН, экскурсии на предприятия поселка, встречи с людьми разных профессий. Старшеклассники 9-11-х классов организовано просматривали онлайн-уроки на портале «Проектория».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с 2022-2023 уч.г). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 93 процента.

***Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:***Кружки от ЦРТДЮ:

| № | ФИО руководителя | Название кружка | Количество  часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Качелаева Н.И. | Друзья леса | 1 ч. в неделю |
| 2 | Озерский Н.А | Застава | 2ч. в неделю |
| 3 | Сардина Е.А | Музейный | 1ч. в неделю |
| 4 | Бебко Е.С | Светофор | 2ч. в неделю |
| 5 | Ворошилин С.В. | Волейбол | 3ч в неделю |
| 6 | Сардина Е.А | Рука в руке | 4ч. в неделю |
| 7 | Жаппаспаев М.Б. | Баскетбол | 3ч в неделю |
| 8 | Долгошеев Г.А | Технический | 2ч. в неделю |
| 9 | Жаппаспаев М.Б | Спортивный клуб | 1ч. в неделю |

Кружки от РОО:

Предметные: абитуриенты по математике,обществознанию

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/ 06пр). В 2024 году работали театральные объединения «Вдохновение", «Браво». Руководители театральных кружков – Хотлубей Е.Ф(ЦРТДЮ).,Качелаева Н.И..

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

· волейбол – 2 группы;

· баскетбол – 2 группы;

· ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

· спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

· музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

· коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3,4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 30 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10

| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нагрузка** | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

 для учащихся I -IV классов – не более 5 уроков

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

 для учащихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022-23 учебный год** | **2023-24 учебный год** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 605 | 569 |
| – начальная школа | 237 | 208 |
| – основная школа | 340 | 331 |
| – средняя школа | 28 | 30 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 |
| – в основной школе | 0 | 1 |
| – в средней школе | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

| **Классы** | **Всего учащихся** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Переведены условно** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** |
| 2 | 46 | 80 | 100 | 0 |  |
| 3 | 51 | 70,5 | 100 | 0 |  |
| 4 | 71 | 61,9 | 100 | 0 |  |
| Итого | 208 | 56,2 | 100 |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8 процента (в 2023-м был 60 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 году**

| **Классы** | **Всего учащихся** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Переведены условно** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** |
| 5 | 66 | 62,1 | 100 | 0 |  |
| 6 | 72 | 34,7 | 100 | 0 |  |
| 7 | 71 | 38 | 98,5 | 1 |  |
| 8 | 61 | 47,5 | 100 | 0 |  |
| 9 | 61 | 22,9 | 100 | 0 |  |
| Итого | 331 | 41 | 99,7 | 0 |  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает,что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента ( в 2023 г.был 38,6%)**.**

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024  году**

| **Классы** | **Всего учащихся** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Переведены условно** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** |
| 10 | 20 | 50 | 100 | 0 |  |
| 11 | 10 | 60 | 100 | 0 |  |
| Итого | 30 | 53,3 | 100 |  |  |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилось на 6,9 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46,4%).

**Результаты ГИА 2023 -2024 уч.г.**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  | **9-е кл.** | **11 класс** |
| --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников | 59 | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 59 | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 59 | 10 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 59 | 10 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59  обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов после пересдачи. До пересдачи успеваемость по математике была 87,5%, по русскому языку 93%. По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика: качество понизилось на 20,4 процентов по русскому языку и на 10,5 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100% | 6,25% | 3,5 | 100% | 59% | 4,0 |
| 2021/2022  2022/2023  2023/2024 | 100%  100%  100% | 16%  37,5%  27% | 3,6  3,26  3,17 | 100%  100%  100% | 56,7%  69,4%  49% | 4,1  3,9  3,7 |

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | 46 | 44% | 3,45 | 100% |
| Биология | 17 | 33% | 3,34 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 9 | 66% | 3,7 | 100% |
| География | 33 | 86,79% | 3,9 | 100% |
| Химия  Физика  История | 3  6  2 | 33%  66,6%  100% | 3,33  3,6  4 | 100%  100%  100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. На ГИА по обществознанию был проверяющий из министерства образования Оренбургской области.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| **Критерии** | **2022/23** | | **2023/24** | | **2021/22** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 73 |  | 59 |  | 39 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 2,7% | 1 | 1,69% | 0 | 0% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 28 | 38,3% | 12 | 20,3% | 9 | 23,6% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 73 | 100% | 59 | 100% | 38 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (10 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| --- | --- |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 8 |
| Средний балл | 4,25 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25% |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил  1 обучающийся (12,5%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| **Критерии** | **11 класс** |
| --- | --- |
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100) | 1 |
| Средний тестовый балл | 57,3 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55. По результатам сдачи русского языка и математики наблюдается отрицательная динамика: средний балл по математике профильного уровня по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 1, по русскому языку –на 17,7.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| --- | --- | --- |
| 2022/2023 | 56 | 75 |
| 2023/2024 | 55 | 57,3 |
| 2021/2022 | 59 | 79 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и историю. Из 10 обучающихся обществознание выбрали 5 человек (50%), 1 человек (1%) выбрал биологию. Физику выбрали 2 (25%) обучающихся, историю – 5 (50%),  химию – 1 (1%). Невостребованными оказались география, литература, информатика, английский язык.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85,4 процентов. По обществознанию 4 человека не сдали экзамен, по истории – один. В этом году впервые выпускникам 11 классов была предоставлена возможность пересдать любой учебный предмет вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного. Этим правом воспользовались 4 человека. Одной ученице удалось пересдать обществознание, что позволило ей поступить в вуз. Качество сдачи экзаменов и общий средний балл 48 свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по сравнению с предыдущим годом снизился, средний балл уменьшился на 15. По итогам ЕГЭ 2024 года наблюдается положительная динамика лишь по химии: средний балл вырос на 4. По физике лучший результат в районе – 74 балла. По итогам сдачи ЕГЭ наблюдается отрицательная динамика: по обществознанию средний балл уменьшился на 32, по математике профильного уровня- на 1; по биологии- на 9; по русскому языку – на 17,7 ; по истории – на 44,6 ; по физике – на 6,5.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 10 | 60% | 57,3 | 100% |
| Физика | 2 | 50% | 63,5 | 100% |
| Математика (базовый уровень) | 8 | 100% | 4,25 | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 50% | 55 | 100% |
| Химия | 1 | 0 | 42 | 100% |
| Биология | 1 | 0 | 46 | 100% |
| История | 5 | 0 | 37,4 | 80% |
| Обществознание | 5 | 0 | 35 | 20% |
| Информатика | 0 |  |  |  |
| Английский язык | 0 |  |  |  |

Все выпускники 11 класса удовлетворительно завершили учебный год и получили аттестаты. Медалистов нет.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов итоговую аттестацию прошли удовлетворительно.
2. По результатам ЕГЭ одна выпускница показала высокие баллы по русскому языку и физике, средний балл по базовой математике – 4,25; по профильной математике – 55, по русскому языку – 57,3; по физике 63,5.

**Результаты ВПР**

ВПР в 2024 году проводились весной 2024 г. Анализ ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 N2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом РОО от 21.02.2023 г.№69 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Оценки | | | | Успеваемос ть | Качество | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 68 | 58 | | 8,62% | | --- | | 27,58% | | 46,56% | | --- | | 17,24% | 82,76% | 36,2% | |
| Математика | 68 | 62 | 9,67% | 35,48% | 37,1% | 17,74% | 82,25% | 45,16% | |
| Биология | 68 | 55 | 14,55% | 49% | 32,73% | 3,63% | 96,37% | | 63% |
| История | 68 | 59 | 10,17% | 42,38% | 40,68% | 6,77% | 93,24% | 52,55% | |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Оценки | | | | Успеваемос ть | Качество | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 70 | 46 | 4,34% | 26,08% | 63% | 6,52,% | 93,48% | 30,34% | |
| Математика | 70 | 69 | 2,89% | 33,3% | 42,% | 21,73% | 78,27% | 36,19% | |
| Биология | 70 | 42 | 2,3% | 19% | 69% | 9,52% | 90,48% | | 21,3% |
| История | 70 | 19 | 10.5% | 42% | 42% | 5,26% | 94,74% | 55,5% | |
| География | 70 | 20 | 0% | 45% | 55,% | 0% | 100% | 45% | |
| Обществознание | 70 | 42 | 23,8% | 33,3% | 40,47% | 2,38% | 96,62% | 57% | |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Оценки | | | | Успеваемос ть | Качество |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 72 | 63 | 9,52% | 33,33% | 49,2% | 7,93% | 92,07% | 42,85% |
| Математика | 72 | 59 | 5,08% | 40,67% | 50,84% | 3,38% | 96,62% | 45,75% |
| Физика | 72 | 38 | 0% | 13,15% | 78,94% | 7,89% | 92,11% | 13,15% |
| География | 72 | 19 | 0% | 5,26% | 94,73% | 0% | 100% | 5,26% |
| История  Обществознан. | 72  72 | 23  23 | 4,34%  21,73% | 34,78%  8,69% | 56,52%  65,21% | 4,34%  4,34 | 95,66%  95,66% | 39,12%  30,42% |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Оценки | | | | Успеваемос ть | Качество | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 60 | 57 | 7% | 40,35% | 43,85% | 8,77% | 91,23% | 47,35% | |
| Математика | 60 | 49 | 0% | 36,73% | 61,22% | 2% | 98% | 36,73% | |
| Биология | 60 | 22 | 9% | 4,54% | 68,18% | 18,18% | 81,82% | | 13,54% |
| История | 60 | 15 | 13,33% | 53,33% | 33,33% | 0% | 100% | 66,66% | |
| Физика | 60 | 20 | 0% | 0% | 64,7% | 5,% | 95% | 0% | |
| География | 60 | 22 | 0% | 4,54%% | 95,45% | 0% | 100% | 4,54% | |
| Химия  Обществознан. | 60  60 | 14  17 | 35,71%  0% | 42,85%  23,52% | 21,42%  64,7% | 0%  11,76% | 100%  88,24% |  | 78%  23,52% |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Оценки | | | | Успеваемос ть | Качество | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Биология | 10 | 8 | 0 | 25% | 37,5% | 37,5% | 63% | | 25% |
| История | 10 | 5 | 100% |  |  |  | 100% | 100% | |
| Физика | 10 | 6 | 0% | 100% |  |  | 100% | 100% | |
| Химия | 10 | 8 | 0% | 25% | 75% | 0% | 100% | 25% | |
| География | 10 | 8 |  | 100% |  |  | 100% | 100% | |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап проводился в соответствии с графиком, утвержденным министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 28.09.2023 по 26.10.2023. Олимпиада по русскому языку, обществознанию, англ-яз, географии, истории, экономике, технологии, физ-ре, искусству, праву, ОБЖ, литературе проходила очно, олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике проводились в онлайн режиме на онлайн платформа «Сириус».

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 207 обучающихся, что составляет (48,7% от общего числа обучающихся 4-11 классов).

Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии приказ от 06.09.2023 №291/1.

Итоговые протоколы своевременно загружались в таблицу - мониторинг.

**Таблица1. Количество участников школьного этапа олимпиады 2023-2024 учебного года**

1. Количество участников в 4 классе

| предмет | количество  участников (чел.) | количество  победителей (чел.) | количество  призеров (чел.) |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 15 | 12 | 1 |
| Математика | 49 | 12 | 0 |
| Общее количество участников по всем предметам (∑ по участникам) | 64 | 24 | 1 |
| ИТОГО (**фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз** независимо от количества предметов, по которым участвовал) | 50 | 20 | 1 |

2. Количество участников 5-11 классов

| **Школьный этап ВсОШ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | количество победителей | количество  призеров | Кол-во победителей и призеров | в % от общего кол-ва участников |
| Английский язык | 10 | - | 2 | - | 20 |
| Астрономия | 20 | 4 | 6 | 10 | 50 |
| Биология | 1 | 1 | - | 1 | 100 |
| География | 19 | 9 | 3 | 12 | 63,2 |
| Информатика | 18 | 3 | 4 | 7 | 38,9 |
| История | 25 | 4 | 10 | 14 | 58,3 |
| Искусство МХК) | 5 | 5 | - | 5 | 100 |
| Литература | 30 | 4 | 15 | 19 | 63,3 |
| Математика | 42 | 2 | 6 | 8 | 19 |
| ОБЖ | 4 | - | 2 | 2 | 50 |
| Обществознание | 17 | 6 | 7 | 13 | 76,5 |
| Право | 1 | - | 1 | 1 | 100 |
| Русский язык | 44 | 7 | 20 | 27 | 61,4 |
| Технология | 31 | 8 | 4 | 12 | 38,7 |
| Физика | 26 | 3 | 6 | 9 | 34,6 |
| Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 2 | 100 |
| Экономика | 7 | 2 | 1 | 3 | 42,9 |
| Общее количество участников по всем предметам (∑ по участникам) | 319 | 59 | 88 | 136 | 59,8 |
| **ИТОГО \*** (+4 класс)  (**фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз** независимо от кол-ва предметов, по которым участвовал) | 207 | 67 | 73 | 140 | 67,6 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод.

1. высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам (в сравнении с прошлым годом):

|  | **2022-2023** | **2023-2024** |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 18 | 60 |
| Математика | 53 | 92 |
| Физика | 31 | 26 |
| Информатика | 6 | 18 |
| Обществознание | 11 | 17 |
| География | 24 | 19 |
| Литература | 12 | 30 |
| Астрономия | 18 | 20 |
| История | 19 | 24 |
| Технология | 25 | 57 |

2. низкий процент участников школьного этапа ВсОШ (менее 10 человек) отмечен по предметам (в сравнении с прошлым годом):

|  | **2022-2023** | **2023-2024** |
| --- | --- | --- |
| Английский язык | 7 | 10 |
| Физическая культура | 20 | 5 |
| Право | 7 | 4 |
| Искусство | 5 | 5 |
| Биология | 57 | 1 |
| ОБЖ | 6 | 4 |
| Физ-ра | 20 | 2 |

**3.** наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 4,6,8 классах (от 50 до 75 чел.).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 207 участников школьного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 67,6% учеников (в прошлом году было – 44%)

- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: МХК- 100%, физическая культура – 100%, обществознание – 76,5%, астрономия – 50%, история – 58,3%, биология – 100%, география – 63,2%, литература – 63,3%, ОБЖ – 50%, право – 100%, русский язык – 61,4%.

- По всем предметам, в которых принимали участие обучающиеся школы, есть победители и призеры.

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 93 обучающихся.

**Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 13 ноября по 7 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие обучающиеся 7-11 классов.

В МБОУ «АСОШ №1 им. М.И.Шеменева» всего 556 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 218 обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 68 обучающихся 7-11 классов, что составляет 31,2% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 15 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, русскому языку, обществознанию, праву, ОБЖ, физической культуре, экономике, астрономии, физике, информатике, технологии.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по МХК, англ-яз, химии, экологии.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по обществознанию, литературе, физике, истории, русскому языку.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

*Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.*

| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количеств победителей** | **Количество призеров** | **Количество победителей и призеров** | **Процент от кол-ва участ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обществознание | 7 | ***0*** | ***6*** | ***6*** | ***85,7*** |
| 2 | Математика | 3 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 3 | Биология | 1 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 4 | Право | 4 | ***1*** | ***3*** | ***4*** | ***100*** |
| 5 | Физическая  культура | 2 | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***50*** |
| 6 | История | 6 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 7 | Русский язык | 12 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 8 | География | 3 | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***66,7*** |
| 9 | Литература | 6 | ***2*** | ***1*** | ***3*** | ***50*** |
| 10 | Физика | 8 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 11 | Экономика | 3 | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***33,3*** |
| 12 | Технология | 4 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 13 | Астрономия | 3 | ***0*** | ***2*** | ***2*** | ***66,7*** |
| 14 | ОБЖ | 4 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| 15 | Информатика | 2 | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|  | **ВСЕГО:** | ***68*** | ***6*** | ***13*** | ***19*** | ***26,8*** |

В прошлом году участников было 77, в этом учебном году 68 участников, что составляет 31,2%.

*Диаграмма 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2 года*

В прошлом году победителей муниципального этапа ВОШ – 3 человека. Призеров – 4 человека. Итого - общее количество победителей и призеров – 7 человек, что составляет 9 % от общего количества участников. В этом учебном году победителей - 6, призеры - 13 человек. Итого - общее количество победителей и призеров 19 человек что составляет 26,8% от общего количества участников.

Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

**АСТРОНОМИЯ 15 ноября 2023 г.**

| Фамилия, имя | класс | Итого баллов, мах - 32 б. | статус | **Учитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Глазунова Полина | 9 | 24 | призёр | Дильжанов Арслан Лаикович |
| Кабакова Александра | 9 | 23 | призёр |

**ЛИТЕРАТУРА 27 ноября 2023 г.**

| Фамилия, имя обучающегося | Класс | ИТОГО набрано баллов, мах- 90 б. | статус | **Учитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шаркова Тамара | 7 | 64 | победитель | Тулигенова Нурсауле Жакслыковна |
| Раскатова Елена | 8 | 60 | призёр |
| Карабажак Ольга | 9 | 68 | победитель | Исимбаева Динара Майркайдаровна |

**ПРАВО 22 ноября**

| Фамилия, имя обучающегося | класс | ИТОГО набрано баллов мах- 100 б. | статус | **Учитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Соловьева Диана | 9а | 51 | призёр | Клименко Ольга Оскаровна |
| Горошилова Виктория | 9а | 50 | призёр |
| Кузина Мария | 11 | 73 | победитель |
| Семенец Валерия | 11 | 64 | призёр |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 23 ноября 2023 г.**

| Фамилия, имя обучающегося | класс | ИТОГО баллов мах- 100 б. | статус | **Учитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лыба Артем | 7а | 60 | призёр | Кузюкова Татьяна Степановна |
| Мирошкин Матвей | 7а | 60 | призёр |
| Жакупова Румина | 8а | 65 | призёр | Клименко Ольга Оскаровна |
| Сатпаева Аделина | 8 | 64 | призёр |
| Соловьева Диана | 9а | 52 | призёр |
| Озерский Артем | 11 | 54 | призёр |

**Физическая культура 30 ноября – 1 декабря 2023 г.**

| Фамилия, имя обучающегося | класс | Итого баллов  Мах - 100 | статус | **Учитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внукова Кира | 10 | 70,80 | победитель | Ворошилин Сергей Владимирович |

**Экономика 14 ноября 2023 г.**

| Фамилия, имя обучающегося | Класс | ИТОГО баллов мах - 135 б. | статус | **Учитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чехович Лиза | 9 | 15 | Вышла на региональный этап | Клименко Ольга Оскаровна |

**ГЕОГРАФИЯ 6 декабря 2023 г.**

| Фамилия, имя обучающегося | класс | ИТОГО баллов мах - 53 б. | статус | **Учитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мах - 59 б. | статус | Смадиярова Бибигуль Кисибаевна |
| ЖакуповаРумина | 8 | 48 | победитель |
| Новикова Дарья | 8 | 48 | победитель |

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре, истории, праву, экономике, литературе.

По результатам муниципального этапа Чехович Елизавета – 9б участвовала в региональном этапе ВОШ по экономике (15 баллов), Глазунова Полина и Кабакова Александра, 9в – по астрономии, Внукова Кира, 10 кл – по русскому языку.

**Отчёт об участии и результатах школьного этапа областной олимпиады 5-8 кл в 2023-2024 уч.г.**

Школьный этап проводился в соответствии с графиком, утвержденным министерства образования Оренбургской области от 13.02.2024 г. № 01-21/68 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5–8 классов в 2023/2024 учебном году»с 28.02.2024 г. По 04.03.2024.

Всего в олимпиаде приняли участие 78 обучающихся, что составляет (28,1% от общего числа обучающихся 5-8 классов).

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии приказ Отдела образования от 21.02.2024 №60.

**Таблица1. Количество участников школьного этапа олимпиады**

1. Количество участников 5-8 классов

| **предмет** | **фамилия,имя участника** | **класс** | **итого баллов** | **статус** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | Жакупова Румина | 8а | 37 | победитель |
| русский язык | Исмагамбетова Сафина | 8а | 36 | победитель |
| русский язык | Кужатаев Данияр | 5а | 9,5 | призёр |
| русский язык | Нудная Дарья | 5а | 9,5 | призёр |
| русский язык | ИщекеевДастан | 5а | 8,5 | участник |
| русский язык | Карпова Вероника | 5б | 3,5 | участник |
| русский язык | Угрюмова Катя | 5б | 3 | участник |
| русский язык | Новикова Катя | 5б | 5 | участник |
| русский язык | Елохина Екатерина | 7в | 28 | участник |
| русский язык | Фоломейкина Екатерина | 7в | 32 | призер |
| русский язык | Ситникова Марина | 8б | 32.5 | призер |
| русский язык | Белецкий Ангелина | 8б | 35 | призер |
| русский язык | Дощанова Динара | 8в | 23 | участник |
| русский язык | Дьячкова Евгения | 8в | 25 | участник |
| русский язык | Альмухаметов Алмаз | 8в | 22 | участник |
| география | Нухманов Умар | 7а | 27 | участник |
| география | Баймухамбетов Талгат | 7а | 33 | призер |
| география | Новикова Екатерина | 5б | 34 | призер |
| география | Карпова Вероника | 5б | 34 | призер |
| география | Шмидт Кира | 8а | 40 | участник |
| география | Сатпаева Аделина | 8а | 38 | участник |
| физика | Мирошкин Матвей | 7а | 60 | победитель |
| физика | Мусапиров Роман | 7в | 12 | участник |
| физика | Баймухамбетов Талгат | 7а | 50 | призёр |
| физика | Нухманов Умар | 7а | 50 | призёр |
| физика | Исмагамбетова Сафина | 8а | 30 | победитель |
| физика | Турманов Султан | 8а | 30 | победитель |
| физика | Байсеитов Равиль | 8а | 40 | победитель |
| физика | Жакупова Румина | 8а | 31 | победитель |
| история | Жумагулова Анель | 6а | 43 | призер |
| история | Шнарбаева Жазира | 6а | 44 | призер |
| история | Бородуллина Ксения | 6а | 39 | призер |
| история | Утисенов Артур | 6б | 47 | победитель |
| история | Стадник Екатерина | 6б | 43 | призер |
| история | СапегинКирилл | 6б | 46 | победитель |
| история | Атанова Ульяна | 7б | 48 | победитель |
| история | Нургалиева Анита | 7б | 51 | победитель |
| история | Дьячкова Евгения | 7в | 50 | победитель |
| история | Баймухамбетовталгат | 7а | 39 | призер |
| история | Мирошкин Матвей | 7а | 42 | призер |
| история | НухмановУмар | 7а | 43 | призер |
| история | Новикова дарья | 8а | 78 | призер |
| история | Исмагамбетова Сафина | 8а | 78 | призер |
| история | Семанина Екатерина | 8в | 74 | призер |
| история | Кабанова Арина | 8в | 74 | призер |
| история | Кулумбетов Алан | 8в | 74 | призер |
| математика | Баймухаметова Алтынай | 5 в | 22 | призёр |
| математмка | Красюк София | 5 в | 14 | участник |
| математика | Тажбентаев Ибрагим | 5 в | 22 | призер |
| математика | Кляйн Данила | 5 в | 14 | участник |
| математика | Стадник Екатерина | 6 б | 29 | призёр |
| математика | Утисенов Артур | 6 б | 29 | призёр |
| математика | Каскербаев Аманат | 8 а | 15 | участник |
| математика | Новикова Дарья | 8 а | 24 | участник |
| математика | Мирошкин Матвей | 7а | 18 | Победитель |
| математика | Нухманов Умар | 7а | 19 | Победитель |
| математика | Комлев Никита | 5б | 21 | Победитель |
| математика | Карпова Вероника | 5б | 22 | Победитель |
| математика | Новикова Катя | 5б | 22 | Победитель |
| математика | Угрюмова Катя | 5б | 22 | Победитель |
| математика | Кабылова Газиза | 8б | 2 | Участник |
| математика | Адайбекова Альбина | 8б | 2 | Участник |
| информатика | Баймухамбетов Талгат | 7а | 20б | призер |
| информатика | Нухманов Умар | 7а | 20б | призер |
| информатика | Бондаренко Михаил | 7б | 10б | участник |
| информатика | Атанова Ульяна | 7б | 10б | участник |
| информатика | Фоломейкина Екатерина | 7б | 10б | участник |
| информатика | Мирошкин Матвей | 7а | 20б | победитель |
| информатика | Бебко Александр | 8в | 40б | участник |
| информатика | Семенец Кирилл | 8а | 40б | участник |
| информатика | Байсеитов Равиль | 8а | 50б | призер |
| информатика | Исмагамбетова Сафина | 8а | 40б | участник |
| информатика | Новикова Дарья | 8а | 40б | участник |
| информатика | Каскирбаев Аманат | 8а | 60б | призер |
| информатика | Кулумбетов Алан | 8в | 60б | призер |
| информатика | Дощанова Динара | 8в | 40б | участник |
| информатика | Гареев Денислан | 8в | 40б | участник |
| информатика | Жакупова Румина | 8а | 40б | участник |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 78 участников школьного этапа областной олимпиады победителями и призерами стали 50 школьников – 64,1% учеников.

- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа областной олимпиады представлен по предметам: русский язык, математика и история. По всем предметам,в которых принимали участие обучающиеся школы, есть победители и призеры.

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 50 обучающихся

**Отчёт об участии и результатах муниципального этапа областной олимпиады 5-8 кл в 2023-2024 уч.г.**

Муниципальный этап проводился в соответствии с графиком, утвержденным министерства образования Оренбургской области от 13.02.2024 г. № 01-21/68 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5–8 классов в 2023/2024 учебном году»с 11.03.2024 г. по 24.03.2024.

Всего в олимпиаде приняли участие 27 обучающихся из заявленных 56 об., что составляет (48,2%).

Проверка олимпиадных работ осуществлялась предметной комиссией РОО, приказ Отдела образования от 21.02.2024 №60. Работы сканировались и отправлялись на почту РОО.

**Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в ОО Адамовского района**

**География**

| Фамилия | класс | Итого баллов мах 62 | статус |
| --- | --- | --- | --- |
| БаймухамбетовТалгат | 7а | 4 | участник |

**Информатика**

| Фамилия, имя | класс | Итого баллов мах - 60 | статус |
| --- | --- | --- | --- |
| Байсеитов Равиль | 8 | 0 | участник |
| КаскирбаевАманат | 8а | 13 | участник |
| Кулумбетов Алан | 8в | 13 | участник |

**История**

| Фамилия, имя | класс | Итого баллов мах 39 | статус |
| --- | --- | --- | --- |
| Утисенов Артур | 6б | 19 | участник |
| Сапегин Кирилл | 6б | 18 | участник |
| Шмойлова Виктория | 6а | 17 | участник |
| Атанова Ульяна | 7б | 25 | призёр |
| Дьячкова Евгения | 7в | 25 | призёр |
| Нургалиева Анита | 7б | 24 | призёр |

**Математика**

| Фамилия | класс | Итого баллов мах 35 | статус |
| --- | --- | --- | --- |
| Комлев Никита | 5б | 23 | призер |
| Баймухаметова Алтынай | 5 в | 20 | участник |
| Тажбентаев Ибрагим | 5в | 20 | участник |
| Угрюмова Екатерина | 5б | 16 | участник |
| Новикова Екатерина | 5б | 9 | участник |
| Утисенов Артур | 6 б | 13 | участник |
| Мирошкин Матвей | 7а | 2 | участник |
| НухмановУмар | 7а | 0 | участник |

**Русский язык**

| Фамилия, имя |  | Итого баллов мах 79 | статус |
| --- | --- | --- | --- |
| Нудная Дарья | 5 | 54 | призёр |
| Альмухамедова Мира | 5 | 50 | призёр |
| Исмагамбетова Сафина | 8а | 63 | победитель |
| Ситникова Марина | 8б | 49 | призёр |
| Белецких Ангелина | 8б | 35 | участник |

**Физика**

| Фамилия, имя | Класс | Итого баллов мах 19 | статус |
| --- | --- | --- | --- |
| Исмагамбетова Сафина | 8 | 3 | участник |
| Байсеитов Равиль | 8 | 2 | участник |
| ЖакуповаРумина | 8 | 2 | участник |
| Турманов Султан | 8 | 1 | участник |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 27 участников муниципального этапа областной олимпиады победителями и призерами стали 8 школьников – 29,6% учеников.

- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа областной олимпиады представлен по предметам: русский язык и история.

По результатам муниципального этапа олимпиады кандидатами на региональный этап рекомендованы 3 обучающихся: Комлев Н. – 5б класс, по математике, Жакупова Р, Исмагамбетова С. – 8а класс, по русскому языку.

В этом учебном году 5 (пять) учащихся приняли участие в региональном этапе областной олимпиады школьников в г.Оренбург. По итогам проведения регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в АСОШ №1 им.М.И. Шеменева выявлены следующие результаты.

| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Предмет** | **Класс** | **Педагог** | **Статус** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Комлев | Никита | Математика | 5 | Дильжанова З.А. | участник |
| 2 | Жакупова | Румина | русский язык | 8 | Хаматгалиева Л.В. | Участник |
| 3 | Исмагамбетова | Самира | русский язык | 8 | Хаматгалиева Л.В. | Участник |
| 4 | Карабажак | Ольга | Литература | 9 | Хаматгалиева ЛюВ. | Участник |
| 5 | Соловьева | Диана | Обществознание | 9 | Клименко О.О. | участник |
| 6 | Чехович | Елизавета | Экономика | 9 | Клименко О.О. | участник |

Участие в областной олимпиаде показало наличие потенциала одарённых и талантливых детей в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева». По итогам олимпиады выявилась необходимость осуществлять систематическое психолого-педагогическое сопровождение школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах, с перспективой участия в региональных этапах областной и Всероссийской олимпиадах в следующем учебном году. Традиционным стало участие школ района в районных, областных, Всероссийских и международных конкурсах. В этом году наши учащиеся участвовали в различных конкурсах очных и дистанционных.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского (международного) уровня. Некоторые из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

| **Фамилия имя ученика** | **класс** | **Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,** | **уровень (область, РФ, международный) или этап - областной** | **очно/дистанционно** | **результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)** | **Фамилия и инициалы подготовившего учителя** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чехович Елизавета | 9б | Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций "Ученик года" | Региональный | Дистанционном | Участие | Дильжанова З.А |
| Семанина Екатерина | 8в | Ученик года | Региональный | Дистанционно | Участие | Дильжанова З.А |
| Исмагамбетова Сафина | 8а | региональный этап олимпиады по русскому языку | Региональный | очное | участие | Хаматгалиева Л.В. |
| Жакупова Румина | 8а | региональный этап олимпиады по русскому языку | Региональный | очное | участие | Хаматгалиева Л.В. |
| Салахутдинов Максим | 2б | Всероссийский конкурс исследовательских работ "Я-исследователь" | региональный | очно | 2 место | Щербакова С.У. |
| Утесенов Саят | 2б | Всероссийский конкурс исследовательских работ "Я-исследователь" | региональный | очно | 3 место | Щербакова С.У. |
| Исказинов Алан | 2а | Учи.ру | всероссийский | дист | 1 место | Кашпанова С.С. |
| Колесник Иван | 2а | Учи.ру Онлайн-олимпиада по окр миру | всероссийский | дист | 2 место | Кашпанова С.С. |
| Иванюра Василиса | 2а | Учи.ру Онлайн-олимпиада по окр миру | всероссийский | дист | 2 место | Кашпанова С.С. |
| Зарудняк Григорий | 2а | Учи.ру Онлайн-олимпиада по окр миру | всероссийский | дист | 1 место | Кашпанова С.С. |
| Николаева Полина | 2а | Учи.ру Онлайн-олимпиада по окр миру | всероссийский | дист | 1 место | Кашпанова С.С. |
| Дьячков Семен | 2а | Учи.ру Онлайн-олимпиада по окр миру | всероссийский | дист | 1 место | Кашпанова С.С. |
| Николаева Полина | 2а | Учи.ру Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дист | 1 место | Кашпанова С.С. |
| Семанина Екатерина | 8в | " Гордость России" конкурс | международный | дист | диплом I степени | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | Гордость России- конкурс | меджународ. | дист | диплом II степени | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | Гордость России- конкурс | всероссийский | дист | диплом I степени | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | Гордость России- конкурс | всероссийский | дист | диплом 1 степени | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | Гордость России- конкурс | всероссийский | дсит | диплом I степени | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | Гордость России- конкурс | всероссийский | дист | диплом 1 степени | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | " Подвиг Ленинграда- олимпиада | всероссийский | дист | победитель - 1 место | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | Урок Цифры | всероссийский | дист | сертификат | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | " Флаг моей России...- викторина | региональный | дист | диплом | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | " Большой этнографический диктант- 2023 | региональный | дист | сертификат | Тажербаева Л.К |
| Семанина Екатерина | 8в | Родник чистой души-тур | региональный | дист | сертификат | Тажербаева Л.К |
| Денисова Анастасия | 8в | " Зажги свою звезду"- фестиваль | региональный | дист | диплом | Сардина Е.А. |
| Гереев Данияр | 8в | " Прорыв- 2024"- мини футбол | всероссийский | очно | диплом | Курманбаев А. |
| Турганов Амир | 8в | " Прорыв- 2024"- мини футбол | всероссийский | очно | диплом | Курманбаев А. |
| Бебко Александр | 8в | " Прорыв- 2024"- мини футбол | всероссийский | очно | диплом | Курманбаев А. |
| Кабанова Арина | 8в | " Долг.Честь.Родина- конкурс- фестиваль | региональный | очно | лауреат I степени | Тажербаева Л.К |
| Кабанова Арина | 8в | Рисуем победу- 2024 | региональный | дист | диплом | Тажербаева Л.К |
| Денисова Анастасия | 8в | Урок Цифры | всероссийский | дист | сертификат | Шмыгаль М.К. |
| Галиханова Юлия | 8в | Урок Цифры | всероссийский | дист | сертификат | Шмыгаль М.К. |
| Кулумбетов Алан | 8в | Урок Цифры | всероссийский | дист | сертификат | Шмыгаль М.К. |
| Бебко Александр | 8в | Урок Цифры | всероссийский | дист | сертификат | Шмыгаль М.К. |
| Бекбаулина Амина | 8в | Урок Цифры | всероссийский | дист | сертификат | Шмыгаль М.К. |
| Фомичева Яна | 8в | Урок Цифры | всероссийский | дист | сертификат | Шмыгаль М.К. |
| Дощанова Динара | 8в | Урок Цифры | всероссийский | дист | сертификат | Шмыгаль М.К. |
| Краснослободцева Виктория | 6б | Второй областной исторический диктант Оренбуржья, приуроченном к юбилеям Пугачевского движения (250 лет назад) и визита А.С. Пушкина в Оренбургский край (190 лет назад) | региональный | дист | диплом 3 степени | Кузюкова Т.С. |
| Будылина Вероника | 9б | Второй областной исторический диктант Оренбуржья, приуроченном к юбилеям Пугачевского движения (250 лет назад) и визита А.С. Пушкина в Оренбургский край (190 лет назад) | региональный | дист | диплом 3 степени | Клименко О.О. |
| Мусапирова Ксения | 11 | "Живая классика" | региональный | очно | участие | Мухамбетова А.К. |
| Соловьева Диана | 9а | региональный этап олимпиады по обществознанию | региональный | очно | участие | Клименко О.О. |
| Комлев Никита | 5б | региональный этап олимпиады по математике | региональный | очно | участие | Дильжанова З. А. |
| Чехович Елизавета,Исмагамбетова Сафина, Новиков Костя, Новикова Даша, Жакупова Румина | 8-11 | Всероссийский конкурс Советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория успеха" | Всероссийский | Дист | участие | Дильжанова З.А, Бебко Е.С |
| Курышкин Евгений | 4в | Выразительное чтение наизусть стихотворений на темы: "Гражданственность", "Патриотизм - любовь к Родине", "Великая Отечественная война" | региональный | очно | победитель | Кулумбетова Д.С. |
| Курышкин Евгений | 4в | Творческий конкурс "Пробуждая сердца" | Всероссийский | дист | участник | Кулумбетова Д.С. |
| Жумажаева Дилара | 4в | Творческий конкурс "Пробуждая сердца" | Всероссийский | дист | участник | Кулумбетова Д.С. |
| Востриков Владимир | 4в | VI конкурс творческих работ в рамках Российско-Казахстанской акции "Бассейну Урала - чистые берега и добрососедство" | региональный | дист | победитель | Кулумбетова Д.С. |
| Ергалиева Милана | 1а | областной конкурс " По зимним дорогам без опасности в номинации "Дорожная грамматика зимних дорог детства" фотоотчёт | областной | очно | 1 место | Левченко В.П. |
| Ергалиева Милана | 1а | областной конкурс " По зимним дорогам - без опасности" в номинации "Зимние забавы" рисунок | областной | очно | 1 место | Левченко В.П. |
| Ергалиева Милана | 1а | областной конкурс " По зимним дорогам - ез опасности" в номинации "ПДД и ёлочная новогодняя игрушка" поделка | областной | очно | 1 место | Левченко В.П. |
| Камышанова Евгения, Шубенко Анна, Шубенко София, Дедловский Евгений, Озёрская Виктория, Илюсизова Асем, Гориславец Михаил, Козырев Саян, Утисенов Рамиль |  | областной конкурс " По зимним дорогам - без опасности" рисунки и поделки | областной | очно | участие | Левченко В.П. |
| Карабажак Ольга | 9в | региональный этап олимпиады по лиетратуре | областной | очно | участие | Хаматгалиева Л.В. |
| Молодчикова Полина | 9в | участница дополнительной развивающей программы "Всероссийская смена лидеров ученического самоуправления "Вектор УСпеха" в рамках 11-ой смены 2023г. в Международном центре "Артек", участница 42 выездной сессии областной очно-заочной школы "Лидер" | междунароный областной | очно | участие | Дильжанова З.А. Чехович А.С. Бебко Е.С. |
| Козар Роман | 9в | школьный этап Ученик года, участник 42 выездной сессии областной очно-заочной школы "Лидер" | областной | очно | участие | Дильжанова З.А. Чехович А.С. Бебко Е.С. |
| Ворошилин Даниил | 10 | Х Олимпиада школьников по педагогике "Ориентир" | областной | очно-заочно | диплом 1 степени | Бронских А.Т. |
| Савченко Елизавета, Муханиязова Дарья | 3б | проект Областной библиотеки#12 Маяковский 130 | областной | заочно | участие | Петрова И. А |
| Тейхриб Николай | 3б | Областная онлайн- викторина " Флаг моей России" | областной | дистант | участие | Петрова И. А. |
| Кашпанов Амин, Тейхриб Николай, Кляйн Роман, Исказинов Саян, Муханиязова Дарья | 3б | Всероссийский конкурс детского рисунка "Рисуем Победу - 2024" | Всероссийский | дистант | участие | Петрова И. А. |
| Тейхриб Николай, Архипова Ангелина | 3б | Всероссийский творческий конкурс "Пробуждая сердца" | Всероссийский | заочно | участие | Петрова И. А. |
| Кляйн Роман | 3б | Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок " Любимая мама" | Всероссийский | дистант | 3 место | Петрова И. А. |
| Кляйн Роман | 3б | Всероссийский детский творческий конкурс "Шишки, жёлудь, три листочка" | Всероссийский | заочно | 2место | Петрова И. А |
| Архипова Ангелина | 3б | Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Шаг в науку" | Областной | заочно | участие | Петрова И. А. |
| Жумагалеева Мадина, Кабылова Рината, Камышанова Юлия | 3б | Всероссийский конкурс детского рисунка "80 лет со дня Освобождения Ленинграда" | Всероссийский | дистант | участие | Петрова И. А. |

Основными целями этих конкурсов и игр являются развитие у обучающихся творческих способностей,раскрытие интеллектуального потенциала,поддержание устойчивого интереса к образовательным предметам. Проведение этих конкурсов позволяет участникам значительно расширить свой кругозор ,применить собственные знания, эрудицию. логическое мышление.

**I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2020** | 44 | 10 | 2 | 32 | 19 | 16 | 2 | 1 |  |
| **2021** | 56 | 22 | 1 | 33 | 20 | 19 | 1 |  |  |
| **2022**  2023  2024 | 38  73  61 | 9  18  19 |  | 29  55  42 | 13  17  10 | 12  13  5 | 3  5 | 1  1 |  |

В 2024 году наблюдается рост числа выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступивших в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

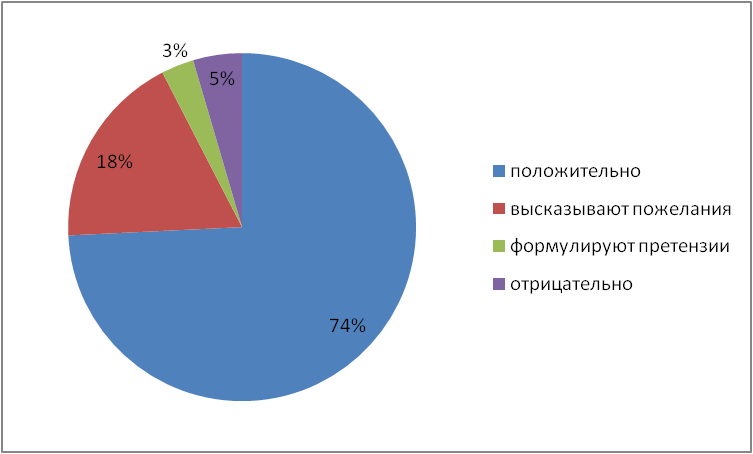
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 136 респондентов (22% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 22 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования  в школе работают 5 руководящих работников, 1старшая вожатая, 30 учителей, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога.

В **2023-24 учебном году** с высшейкатегорией24 человека (62%), с 1 категорией -9 (23%), не аттестованы 6 человек (15%); 85% педработников аттестованы.

В **2023-24** учебном году аттестовались на **высшую категорию** учитель начальных классов Донцова Е.В., Качелаева Н.И., Синяева М.Ю., учитель истории Клименко О.О., учитель математики Дильжанова З.А., учитель информатики Шмыгаль М.К., педагог-психолог Бронских А.Т., учитель англ-яз Филиппенкова Я.К. На **первую** категорию - учитель английского языка Шубенко Л.А., учитель начальных классов - Кашпанова С.С., социальный педагог Ткачук О.Ф.

Учителя школы занимаются  самообразованием. Тематика проблем, над которыми работают педагоги, разная: активизация мыслительной деятельности и развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы, дифференцированный подход в обучении на уроках математики, работа над развитием речи учащихся начальных классов на уроках русского языка, развитие познавательной деятельности учащихся на уроках. В течение года педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации.

1. В 2023 анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 6 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 4 процента – средней школы и 4 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФООП.При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФООП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами по выбранным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 81процент – не испытывают затруднений в подборе заданий, 22 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Стало традицией участие учителей школы в профессиональных конкурсах,олимпиадах, проектах, вебинарах, конференциях. Учитель начальных классов Синяева М.Ю.и учитель английского языка Филиппенкова Я.К.стали призерами межшкольного этапа конкурса”Учитель Оренбуржья”.Филиппенкова Я.К.стала призером муниципального этапа конкурса “Учитель Оренбуржья”.Педагог -психолог Бронских А.Т. и учитель ОДНКНР Кожина Т.А.стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса “Педагогический дебют”и лауреатами регионального этапа. Цель этих конкурсов – повышение уровня профессионального мастерства в области применения ИКТ, выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Педагоги обобщают опыт своей работы на разных уровнях в форме выступлений, открытых уроков и публикаций. В течение 2023-24 учебного года с целью развития инновационной деятельности педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта, совершенствования методического мастерства педработников на базе школы в формате видеоконференций состоялись районные семинары, на которых выступали учителя школы.

**АСОШ №1. Обобщение опыта педагогов**

| **ФИО педагога** | **Дата прохождения** | **дата выступления** | **Тема выступления** | **Уровень** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курманбаева Марина Петровна | ноябрь 2023 |  | Дифференцированные и творческие задания по предметам в начальной школе. Из опыта работы. | Районный семинар учителей начальных классов |
| Щербакова СаулеУкасовна | апрель 2024 | октябрь 2023 | Активизация познавательных интересов младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения | ШМО учителей нач классов |
| Щербакова СаулеУкасовна | март 2024 | апрель 2024 | Работа в качестве члена жюри МЭ областного конкурса "Первые шаги в науку" | районный |
| Щербакова Сауле Укасовна |  | октябрь 2024 | Дозировка домашнего задания в начальных классах | РМО |
| Кашпанова Салтанат Сейлхановна | май 2024 | октябрь 2024 | Применение базовых образовательных технологий в работе со слабоуспевающими учениками | РМО |
| Кашпанова Салтанат Сейлхановна | январь-февраль 2024 |  |  |  |
| Ткачук Ольга Фаритовна | декабрь 2023 | декабрь 2023 | "Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации: субъекты, содержание, методы" | региональная площадка |
| Бронских Алена Тимофеевна | апрель 2024 | 2024 | Мастер-класс "Формы работы и виды заданий для обучения школьников с ОВЗ" | Районный семинар учителей начальных классов |

| **ФИО педагога** | **Название мероприятия** | **дист/очно** | **Уровень: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный** | **Результат: участие, грамота, диплом, место** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Филиппенкова Яна Константиновна | "Учитель Оренбуржья -2024" | очно | школьный | 2 место |
| Филиппенкова Яна Константиновна | "Учитель Оренбуржья-2024" | очно | муниципальный | 3 место |
| Филиппенкова Яна Константиновна | "Венок Дружбы" | очно | муниципальный | 2 место |
| Карабажак Татьяна Анатольевна | Всероссийская педагогическая олимпиада "Инновационные технологии на современном уроке | дист | всероссийский | диплом, 2 место |
| Карабажак Татьяна Анатольевна | Всероссийская педагогическая олимпиада "Профессиональная компетентность педагога""учитель (преподаватель)математики | дист | всероссиский | диплом, 1 место |
| Хаматгалиева Людмила Викторовна | Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" | дист | Всероссийский | Диплом, 1 место |
| Хаматгалиева Людмила Викторовна | Тестирование в сфере: "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации" | дист | Всероссийский | Сертификат |
| Курманбаева Марина Петровна | Конкурс "Самый классный классный" | очно | муниципальный | диплом, призер |
| Бронских Алёна Тимофеевна | Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2024 | заочно | Муниципальный | 1 место |
| Бронских Алёна Тимофеевна | Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2024 | Очно | Региональный | Лауреат |
| Бронских Алёна Тимофеевна | Всероссийский конкурс "Мой лучший урок" | Дист | Муниципальный | 1 место |
| Тулигенова Нурсауле Жакслыковна | Тестирование "целостный педагогический процесс:единство обучения и воспитания" | Дист | Всероссийский | Сертификат |
| Чехович Александра Сергеенва | Районный фестиваль команд "Первые в деле" | очно | Муниципальный | 1 место |
| Чехович Александра Сергеевна | Образовательная программа "Безопасная молодежная среда" | дист | Всероссийский | сертификат |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий.**

| ***Показатели*** | ***Показатели ОО*** |
| --- | --- |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | имеется |
| Наличие медиатеки | имеется |
| Книжный фонд | 26958 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 58% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 9,5% |
| Количество подписных изданий | 3 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 48 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 13 |
| Количество компьютеров, применяемых  в управлении | 7 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее  2МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее  2МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | имеется |

Выводы.

В библиотеке нет возможности для работы обучающимся с широкополосным Интернетом. Читальный зал 10 посадочных места. Фонд художественной литературы не обновлялся очень давно. Учебный фонд обновляется по мере необходимости. Электронных учебников нет. В библиотеке есть только один компьютер для работы библиотекаря, обучающиеся им не пользуются.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»)позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента ( 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (100% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»)принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оснащённость учебных кабинетов и помещений

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, | Количество | Оснащены в % |
| --- | --- | --- | --- |
| учебных классов |
| 1. | Биология | 1 | 70-80% |
| 2. | Химия | 1 | 70-80% |
| 3. | Физика | 1 | 50-60% |
| 4. | История | 1 | 70-80% |
| 5. | География | 1 | 70-80% |
| 6. | Математика | 2 | 50-60% |
| 7. | Начальные классы | 8 | 70-80% |
| 8. | Русский язык и литература | 3 | 50-60% |
| 9. | Иностранный язык | 2 | 70-80% |
| 10. | Музыка | 1 | 70-80% |
| 11. | Информатика | 1 | 70-80% |
| 12. | ОБЖ | 1 | 50-60% |
| 13. | Лаборатории | 2 | 50-60% |
| 14. | Кабинет психолога | 1 | 70-80% |
| 15. | Спортивный зал | 2 | 70-80% |
| 16. | Пищеблок | 2 | 70-80% |
| 17. | Кабинет технологии | 2 | 70-80% |
| 18. | Кабинет изо | 1 | 70-80% |
| 19. | Музей | 1 | 70-80% |
| 20. | Учительская | 2 | 70-80% |
| 21. | Столовая | 2 | 70-80% |
| 22. | Медкабинет | 1 | 70-80% |
| 23. | Прививочная | 1 | 70-80% |

**Сведения о материально-технической базе МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»**

| №п/  п | Наименование | Количество |
| --- | --- | --- |
| 1 | Число зданий и сооружений (ед) | 3 |
| 2 | Общая площадь всех помещений (м²) | 4316 м² |
| 3 | Число классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) (ед) | 3 |
| 4 | их площадь (м²) | 1412,1 м² |
| 5 | Число мастерских (ед) | 1 |
| 6 | в них мест | 15 |
| 7 | Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет) | Да |
| 8 | Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | Нет |
| 9 | Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | Нет |
| 10 | Имеет ли учреждение музей (да, нет) | Да |
| 11 | Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | Да |
| 12 | В т.ч. приспособленных помещениях | Да |
| 13 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | **563чел** |
| 14 | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 0 чел |
| 15 | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед) | 26198 |
| 16 | в т.ч.школьных учебников (ед) | 1441 |
| 17 | Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | Да  Основной корпус |
| 18 | в них зданий (ед) | 1 |
| 19 | Находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | нет |
| 20 | в них зданий (ед) | 1 |
| 21 | Имеют все виды благоустройства (да, нет) | да |
| 22 | Наличие: водопровода (да, нет) | да |
| 23 | Центрального отопления (да, нет) | да |
| 24 | Канализации (да, нет) | да |
| 25 | Число автомобилей для учебных целей (ед) | 0 |
| 26 | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед) | 1 |
| 27 | из них пассажирских мест | 22 |
| 28 | Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед) | 0 |
| 29 | Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 1 |
| 30 | в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 12 |
| 31 | Число персональных ЭВМ (ед) | 106 |
| 32 | Из них:  приобретённых за последний год | - |
| 33 | используется в учебных целях | 36 |
| 34 | Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.31) (ед) | 0 |
| 35 | из них (стр.34) используется в учебных целях | 0 |
| 36 | Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.31) (ед) | 66 |
| 37 | из них (стр.36) используются в учебных целях | 66 |
| 38 | Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| 39 | Тип подключения к сети Интернет: модем | нет |
| 40 | выделенная линия | да |
| 41 | спутниковое | нет |
| 42 | Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256кбит/с (да, нет) | нет |
| 43 | от 256кбит/с до 1мбит/с (да, нет) | нет |
| 44 | от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | нет |
| 45 | от 5 мбит/с и выше (да, нет) | да |
| 46 | Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (стр.31) (ед) | 40 |
| 47 | из них (стр.46) используются в учебных целях | 40 |
| 48 | Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | да |
| 49 | Имеет ли учреждение адрес собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да |
| 50 | Ведётся ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | да |
| 51 | Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | нет |
| 52 | Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных  технологий (да, нет) | да |
| 53 | Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | да |
| 54 | Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | да |
| 55 | Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | да |
| 56 | Число огнетушителей (ед) | 30 шт |
| 57 | Число сотрудников охраны (чел) | 3 чел |
| 58 | Имеет ли учреждение системы видеонаблюдений (да, нет) | да |
| 59 | Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | да |
| 60 | Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | да |
| 61 | Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | да |

Оснащенность мастерских

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв. м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Столярно - слесарная мастерская | 60 | 15 | 80 |

**Выводы**: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание

комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

**Информация о соблюдении в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

| № п/п | Показатели | Наличие условий  (да/нет) |
| --- | --- | --- |
| 1 | Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: | да |
| 2 | Наличие автоматической пожарной сигнализации | да |
| 3 | Средств пожаротушения | да |
| 4 | Тревожной кнопки | да |
| 5 | Охват видеонаблюдением зданий, помещений | да |
|  | и территорий ОО |  |
| 6 | Договоров на обслуживание с соответствующими организациями | да |
| 7 | Акты о состоянии пожарной безопасности | да |
| 8 | Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности | да |
| 9 | Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО | да |
| 10 | Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника | да |

**Оценка качества медицинского обеспечения МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»**

| № п/п | Показатели оценки | Наличие условий (есть/нет) |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие в ОО лицензированного медицинского кабинета | есть |
| 2 | Наличие договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников | есть |
| 3 | Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров | один раз в год |
| 4 | Анализ заболеваемости обучаемости | регулярно |
| 5 | Сведения о случаях травматизма среди обучающихся | есть |
| 6 | Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации | есть |
| 7 | Выполнение предписаний надзорных органов | есть |
| 8 | Соблюдение санитарно-гигиенического режима | есть |

Оценка качества организации питания в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»

| № п/п | Показатели оценки | | | | | Наличие условий (есть/нет) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наличие в ОО собственного пищеблока | | | | | есть |
|  | Работа администрации покачеством приготовления пищи | | | контролю за | | создана бракеражнаякомиссия |
| 2 | Договоры с различными  организациями о  порядке обеспечения питанием (с кем, на какой  срок, реквизиты правомочных документов) | | | | | ИПКурушева Б.Ж.(свидетельство гос.регистрации от  11.04.2005г.), на 1год.  Реквизиты:  ИНН 561901289617  Оренбургское ОСБ № 8623  г.Оренбург  БИК 045354601  к/с 30101810600000000601  р/с40802810946270000017  тел.89228194848  ИП Ибрагимов М. Б. п. Теренсай, ул. Советская 10/1 Ибрагимова Магомед-Саид Баранбекович  ООО «Аква-вит» Нугуманова Екатерина Зулхаровна  г. Оренбург, Одесская ул, д. 20/1, помещ. 1  СПК «Комсомольский» Крупенников Сергей Владимирович п.Комсомольский, ул. Гагарина,.14 |
| 3 | Качество | питания: | | | калорийность, | соотношение на 1 порцию: |
|  | сбалансированность белков/жиров/углеводов),  (соотношение | | | | | Белки-7,25г Жиры-12,08г Углеводы-29,88г |
| 4 | Соблюдение норм питания | | | | | соблюдены |
| 5 | Разнообразие ассортимента продуктов | | | | | да |
| 6 | Витаминизация, объём порций | | | | | есть, соответствует |
| 7 | Наличие контрольного блюда | | | | | есть |
| 8 | Хранение проб (48-часовое) | | | | | есть |
| 9 | Использование йодированной соли | | | | | да |
| 10 | Соблюдение питьевого режима | | | | | да |
| 11 | Наличие необходимой документации: | | | | | есть |
| 12 | Приказы по организации питания | | | | | есть |
| 13 | Наличие графика получения питания | | | | | есть |
| 14 | Накопительная ведомость | | | | | есть |
| 15 | Журналы бракеража продукции  сырой и готовой | | | | | есть |
| 16 | 10-ти дневное меню, картотека блюд | | | | | есть |
| 17 | Таблицы запрещённых питания | | продуктов, норм | | | есть |
| 18 | Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке | | | | | созданы |
| 19 | Выполнение предписаний надзорных органов | | | | | да |

**Выводы и рекомендации**

Материально - техническая база требует изменения своего состояния. Имеется достаточное количество компьютеров для обучающихся.Каждый год происходит обновление их. В настоящее время действует в кабинете информатики - 12 компьютеров. Также обучающиеся нашей школы имеют возможность пользоваться Интернетом, на которых стоит защита Ростелекомом. В пищеблоке периодически меняют технику.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 563 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе | 203учащихся |
|  | начального общего образования |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 330 учащихся |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 учащихся |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной  аттестации, в общей численности учащихся | 264уч./47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,12 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12,9 б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57,3 б. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55 б. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на  государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 уч./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на  государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 уч./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0уч./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников  11 класса | 0уч./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем  образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0уч./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем  образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0уч./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем  образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 уч./1,63% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем  образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 уч./0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся,  принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 359 уч./,63,76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в  общей численности учащихся, в том числе: | 183 уч./32,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 22уч./3,9 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 уч./0,88% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 11 уч./1,95% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0уч./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 30 уч./5,32% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий,  электронного обучения, в общей численности учащихся | 0уч./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в  общей численности учащихся | 0уч./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей  численности педагогических работников, | 36 чел./92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, | 34 чел./87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, | 3 чел./7,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, | 2 чел./5,12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35чел./89,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 22чел./56,4% |
| 1.29.2 | Первая | 10чел./25,6% |
| 1.30 | Численност удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6чел./15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 чел./28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников  в возрасте до 30 лет | 3 чел./7,69% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 28 чел./72% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 39 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 чел./100% |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0,17 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 42 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | есть |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | есть |
| 2.4.2 | С медиатекой | есть |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 2,28 м² |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» приступила к реализации ФООП для обучающихся 1 - 11 классов, ФЗ от 24.09.2022 г. №371 – ФЗ, (Протокол №9/22 от 14.11.2022 г., Протокол №10/22 от 21.11.2022 г.).