

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №1 им.М.И. Шеменева»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 2.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом МБОУ «Адамовская
СОШ №1 им.М.И. Шеменева»
№ 79 от 03.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адамовская СОШ №1 им.М.И.
Шеменева» Адамовского района Оренбургской
области за 2023 год

2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») (МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»))
Руководитель	Бисенгалиев Кайрат Туретаевич
Адрес организации	462830 Оренбургская область Адамовский район поселок Адамовка улица Красногвардейская д.17
Телефон, факс	+7(35365) 2-14-68
Адрес электронной почты	adamsch01@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	МО Оренбургской области, регистрационный №1672-2, серия 56Л 01 № 0003435 от 28.04.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	МО Оренбургской области регистрационный № 963, серия 56А01 № 0000470, , начало периода действия 26.12.2012 г.; окончание периода действия 26.12.2024 г.
Устав ОО	Утверждён постановлением главы администрации МО Адамовский район от 16.09.2021 г. № 721

Основным видом деятельности МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✚ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✚ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✚ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с легкими умственной недостаточностью (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре поселка Адамовка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 85% в районе школы, 15% приезжают из соседних сел п. Айдырлинский и п. Нижняя Кийма.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✚ развития образовательной организации; ✚ финансово-хозяйственной деятельности; ✚ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✚ развития образовательных услуг; ✚ регламентации образовательных отношений; ✚ разработки образовательных программ; ✚ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✚ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✚ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✚ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✚ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✚ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✚ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✚ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов, руководитель Синяева М.Ю. (учитель начальных классов, ВК)
2. МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания), руководитель Хаматгалиева Л.В., учитель ВК.
3. МО учителей физико–математического цикла (учителя математики, информатики, физики), руководитель Карабасак Т.А. учитель ВК.
4. МО учителей иностранного языка (английский язык, немецкий язык) руководитель Филиппенкова Я.К., учитель ВК

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✚ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- ✚ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✚ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✚ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✚ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	203
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	270
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2023-2024 г в образовательной организации получали образование 563 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✚ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✚ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✚ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✚ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(вариант 6.1);
- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✚ дополнительные общеразвивающие программы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» не обучаются ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» выполнены на 93 процента.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован гуманитарный профиль обучения (психолого – педагогический класс). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был гуманитарный профиль обучения. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

Гуманитарный (психолого – педагогический класс)	Литература Обществознание	20	
Гуманитарный	Русский язык История Право		10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 8.1).
- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 8.2).
- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ✚ с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,18%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- ✚ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Олимп», летний лагерь дневного пребывания «Солнышко».

Второй год а в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6–11-х классах (четверг, последний урок) проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Этот курс из 34 профориентационных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской

экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители 1-11-х классов (26), старшая вожатая Бибко Е.С., социальный педагог Ткачук О.Ф., психологи Бронских А.Т., Шмыгаль М.К., Кашпанова С.С.. Координирует их деятельность зам. директора по ВР Дильжанова З.А., зам. директора по ГПВ Озерский Н.А., зам. по ИКТ Еремина И.К..

Воспитательная работа 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы.

В лагере дневного пребывания «Солнышко» во время летних каникул отдохнуло 30 чел. (начальник лагеря Ткачук О.Ф.), во время осенних, весенних каникул лагерь не работал.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ № 1 имени М.И. Шеменина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: «Орлята России» Кашпановой С.С. (1 «А» класс), Кулумбетовой Д.С. (3 «В» класс), Чехович А.С. (8 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках проекта «Пушкинская карта» обучающиеся от 14 до 22 лет активно приняли участие в музейных уроках в Народном Адамовском музее, в библиотечных уроках в Адамовской межпоселенческой библиотеке, в районной школе искусств, в ДК «Целинник».

В мае 2023 года в школе состоялась традиционная итоговая ученическая конференция. На конференцию были приглашены делегаты 1-х – 11-х классов, а также классные руководители для подведения итогов работы за учебный год. В работе конференции приняли участие директор школы Чайка О.Н и заместитель директора по воспитательной работе Дильжанова З.А.

Вниманию жюри были представлены портфолио класса, презентация о проведенных мероприятиях.

По итогам оценки эффективности воспитательной работы за 2022-2023 учебный год:

Среди 1-2-х классов:

- 1 место - 2б класса (классный руководитель Петрова И.А.);
- 2 место – 1а класса (классный руководитель Кашпанова С.С.);
- 1 место - 2в класса (классный руководитель Курманбаева М.П.).

Среди 3-4-х классов:

- 1 место – 3в класса (классный руководитель Кулумбетова Д.С.);
- 2 место – 3а класса (классный руководитель Качелаева Н.И.);
- 2 место - 4в класса (классный руководитель Донцова Е.В.).
- 3 место – 4а класса (классный руководитель Левченко В.П.).

Среди 5-7-х классов :

- 3 место- 7б класс (классный руководитель Дильжанов А.Л.)
- 2 место - 5а класс (классный руководитель Филиппенкова Я.К);
- 2 место – 7а класс (классный руководитель Задойная И.В.);
- 1 место – 7в класс (классный руководитель Задойная Л.А.).

Среди 8-11-х классов

- 3 место – 9а класса (классный руководитель Тулигенова Н.Ж.);
- 3 место – 8б класса (классный руководитель Карабажак Т.А)
- 3 место – 9б класса (классный руководитель Кашпанова С.С)
- 2 место - 11 класса (классный руководитель Хаматгалиева Л.В.);
- 1 место – 8в класс (классный руководитель Чехович А.С).

И абсолютный победитель по итогам оценки эффективности воспитательной работы за 2022-2023 учебный год у 9к класса (классный руководитель Шибалева Н.В.).

В школе были организованы профориентационные консультации у психолога, классные часы с приглашением специалистов КЦСОН, экскурсии на предприятия поселка, встречи с людьми разных профессий. Старшеклассники 9-11-х классов организовано просматривали онлайн-уроки на портале «Проектория».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с 2021-2022 уч.г). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 92 процента.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:
Кружки от ЦРТДЮ:

№	ФИО руководителя	Название кружка	Количество часов
1	Качелаева Н.И.	Друзья леса	1 ч. в неделю
2	Ворошилин С.В	Застава	2ч. в неделю
3	Кожина Т.А	Музейно-краеведческий	1ч. в неделю
4	Бибко Е.С	Светофор	2ч. в неделю
5	Ворошилин С.В.	Волейбол	5ч в неделю
6	Бронских А.Т	Рука в руке	4ч. в неделю
7	Жаппаспаев М.Б.	Баскетбол	6ч в неделю
8	Долгошеев Г.А	Технический	2ч. в неделю

Кружки от РОО:

Предметные: абитуриенты по математике, обществознанию

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2023 году работали театральные объединения «Вдохновение», «Браво». Руководители театральных кружков – Бунина И.А., Качелаева Н.И..

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3,2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, Школа:

- ✦ закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- ✚ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✚ закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- ✚ разместила на сайте МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ✚ 30 минут (сентябрь–декабрь); ✚ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Предельно допустимая нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ☐ для учащихся I -IV классов – не более 5 уроков
- ☐ для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- ☐ для учащихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
-------	----------------------	---------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	569
	– начальная школа	237	208
	– основная школа	340	331
	– средняя школа	28	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего учащихся	Качество %	Успеваемость %	Переведены условно	
				Из них н/а	
				Кол-во	%
2	46	80	100	0	
3	51	70,5	100	0	
4	71	61,9	100	0	
Итого	208	56,2	100		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8 процента (в 2023-м был 60 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 году

Классы	Всего учащихся	Качество %	Успеваемость %	Переведены условно	
				Из них н/а	
				Кол-во	%
5	66	62,1	100	0	
6	72	34,7	100	0	
7	71	38	98,5	1	
8	61	47,5	100	0	
9	61	22,9	100	0	
Итого	331	41	99,7	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента (в 2023 г. был 38,6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 году

Классы	Всего учащихся	Качество %	Успеваемость %	Переведены условно	
				Из них н/а	
				Кол-во	%
10	20	50	100	0	
11	10	60	100	0	
Итого	30	53,3	100		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 6,9 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46,4%).

Результаты ГИА 2023 -2024 уч.г.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е кл.	11 класс
Общее количество выпускников	59	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов после пересдачи. До пересдачи успеваемость по математике была 87,5%, по русскому языку 93%. По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика: качество понизилось на 20,4 процентов по русскому языку и на 10,5 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	6,25%	3,5	100%	59%	4,0
2021/2022	100%	16%	3,6	100%	56,7%	4,1
2022/2023	100%	37,5%	3,26	100%	69,4%	3,9
2023/2024	100%	27%	3,17	100%	49%	3,7

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	44%	3,45	100%
Биология	17	33%	3,34	100%
Информатика и ИКТ	9	66%	3,7	100%
География	33	86,79%	3,9	100%
Химия	3	33%	3,33 3,6	100%
Физика	6	66,6%		100%
История	2	100%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. На ГИА по обществознанию был проверяющий из министерства образования Оренбургской области.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73		59		39	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,7%	1	1,69%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	38,3%	12	20,3%	9	23,6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100%	59	100%	38	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (10 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (12,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний тестовый балл	57,3

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55. По результатам сдачи русского языка и математики наблюдается отрицательная динамика: средний балл по математике профильного уровня по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 1, по русскому языку – на 17,7.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	56	75
2023/2024	55	57,3
2021/2022	59	79

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и историю. Из 10 обучающихся обществознание выбрали 5 человек (50%), 1 человек (1%) выбрал биологию. Физику выбрали 2 (25%) обучающихся, историю – 5 (50%), химию – 1 (1%). Невостребованными оказались география, литература, информатика, английский язык.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85,4 процентов. По обществознанию 4 человека не сдали экзамен, по истории – один. В этом году впервые выпускникам 11 классов была предоставлена возможность пересдать любой учебный предмет вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного. Этим правом воспользовались 4 человека. Одной ученице удалось пересдать обществознание, что позволило ей поступить в вуз. Качество сдачи экзаменов и общий средний балл 48 свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по сравнению с предыдущим годом снизился, средний балл уменьшился на 15. По итогам ЕГЭ 2024 года наблюдается положительная динамика лишь по химии: средний балл вырос на 4. По физике лучший результат в районе – 74 балла. По итогам сдачи ЕГЭ наблюдается отрицательная динамика: по обществознанию средний балл уменьшился на 32, по математике профильного уровня – на 1; по биологии – на 9; по русскому языку – на 17,7; по истории – на 44,6; по физике – на 6,5.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	60%	57,3	100%
Физика	2	50%	63,5	100%
Математика (базовый уровень)	8	100%	4,25	100%
Математика (профильный уровень)	2	50%	55	100%
Химия	1	0	42	100%
Биология	1	0	46	100%
История	5	0	37,4	80%
Обществознание	5	0	35	20%
Информатика	0			
Английский язык	0			

Все выпускники 11 класса удовлетворительно завершили учебный год и получили аттестаты. Медалистов нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2023	2024	2020	2021	2022
1	0	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов итоговую аттестацию прошли удовлетворительно.
2. По результатам ЕГЭ одна выпускница показала высокие баллы по русскому языку и физике, средний балл по базовой математике – 4,25; по профильной математике – 55, по русскому языку – 57,3; по физике 63,5.

Результаты ВПР (?)

ВПР в 2024 году проводились весной 2024 г. Анализ ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от (?)23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом РОО от 21.02.2023 г. №69 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе(!)

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык		58		27,58%		17,24%	82,76%	36,2%
			8,62%		46,56%			
Математика		62	9,67%	35,48%	37,1%	17,74%	82,25%	45,16%
Биология		55	14,55%	49%	32,73%	3,63%	96,37%	63%
История		59	10,17%	42,38%	40,68%	6,77%	93,24%	52,55%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык	74	65	4,6%	38,46%	44,61%	12,3%	87,69%	43,07%
Математика	74	73	0	23,28%	45,2%	12,73%	87,32%	23,29%
Биология	74	23	4,34%	13%	73,9%	8,69%	91,3%	17,39%
История	74	24	12,5%	45,8%	41,7%	0%	100%	58,3%
География	74	47	0%	34%	65,9%	0%	100%	34%
Обществознание	74	42	21,4%	42,8%	30,9%	4,76%	95,2%	64,2%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Русский язык	63	58	12%	41,37%	41,37%	5,17%	94,82%	53,44%
Математика	63	57	1,75%	17,54%	47,36%	33%	67%	19,29%
Физика	63	19	5,26%	52,63%	42,%	0%	100%	57,8%
География	63	22	0%	0%	100%	0%	100%	0%
Английский язык	63	56	1,78%	25%	62,5%	26,78	73,21%	26,78%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		

Русский язык	61	58	3,44%	39,6%	46,55%	10,3%	89,6%	43%
Математика	61	58	1,72%	20,68%	67,24%	10,34%	89,65%	22,41%
Биология	61	19	0%	47,36%	52,63%	0%	100%	47,3%
История	61	19	10,52%	42%	42%	5,26%	94,7%	52,63%
Физика	61	17	11,76%	17,64%	64,7%	5,88%	94%	29,4%
География	61	20	0%	25%	75%	0%	100%	25%
Химия	61	18	16,66%	55,55%	27,77%	0%	100%	72%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе (!)

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
Биология	10	8	0	25%	37,5%	37,5%	63%	25%
История	10	5	100%				100%	100%
Физика	10	6	0%	100%			100%	100%
Химия	10	8	0%	25%	75%	0%	100%	25%
География	10	8		100%			100%	100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество участников в 4 классе

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
Русский язык	18	2	4
Математика	0		
Общее количество участников по всем предметам (Σ по участникам)	18	2	4

ИТОГО (фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от количества предметов, по которым участвовал)	18	2	4
---	----	---	---

	Школьный этап ВсОШ				
Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	7	2	0	2	28%
Астрономия	18	1	4	5	28%
Биология	57	5	13	18	32%
География	24	11	3	14	58%
Информатика	6	1	0	1	17%
История	19	7	0	7	37%
Искусство (МХК)	5	3	0	3	60%
Литература	12	4	3	7	58%

Математика	53	6	3	9	17%
Немецкий язык	0				
ОБЖ	6	1	0	1	17%
Обществознание	11	2	2	4	36%
Право	7	3	0	3	43%
Русский язык	18	7	0	7	39%
Технология	25	6	0	6	24%
Физика	31	0	6	6	19%
Физическая культура	20	13	0	13	65%
Химия	7	0	2	2	29%
Экология	0				
Экономика	9	3	0	3	33%
Общее количество участников по всем предметам (Σ по участникам)	335	75	35	110	35%

ИТОГО (фактическое количество человек)	216	62	34	96	44%
---	-----	----	----	----	-----

**Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022/2023 учебного года**

Предметы	количес тво участни ков	количество победи телей	количес тво призеро в	количес тво победите лей и призеро в	в % от общего количества участн иков
Английский язык	4	0	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0	0
Биология	9	1 Нурманова Н. 8бкл	0	1	11%
География	8	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	0
История	5	0	2 Стадник Ю. 11 кл Тажирба ев А. 11 кл	2	40%
Искусство	0	0	0	0	0

МХК)					
Литература	3	0	1 Шмыгал ь Д. 11 кл	1	33%
Математика	4	2 Жакупова Р. 7а кл Угрюмова Я. 8а кл	0	2	50%
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	2	0	0	0	0
Обществоз нание	5	0	0	0	0
Право	4	0	1 Кузина М. 10 кл	1	25%
Русский язык	9	0	0	0	0
Технология	4	0	0	0	0
Физика	3	0	0	0	0
Физическа	9	0	0	0	0

я культура					
Химия	2	0	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-
Экономик а	2	0	0	0	0
(Сумма) Общее количество участников по всем предметам (ВСЕГО)	77	3	4	7	9%

Учителя, подготовившие победителей и призеров: Задойная И.В. (биология), Клименко О.О.(история и право), Карабajak Т.А. (математика), Хаматгалиева Л.В. (литература), Еремина И.К.) (математика).

Март, 2023 год

В этом году традиционно ученики школы приняли участие в областной олимпиаде школьников среди обучающихся 5-8 классов.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменова» 2022/23 учебный год

Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников 4 классов по предметам в 2023г. (февраль-март)

	Школьный этап					
Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников	В 2021- 22 уч.году
Математика	14	0	2	2	2%	0
Муниципальный этап						

Математика	0	0	0	0	0	0
Русский язык	17	2	6	8	11%	0

В этом году традиционно ученики школы приняли участие в областной олимпиаде школьников среди обучающихся 5-8 классов.

Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по предметам в 2023г. (февраль-март)

	Школьный этап					
Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников	В 2020-21 уч.году
Английский язык	7	2	2	4	57%	67%
Астрономия	15	6	7	13	87%	-
Биология	14	4	10	14	100%	36%
География	14	5	4	9	64%	78%
Информатика	15	4	7	11	73%	-
История	9	4	5	9	100%	90%
Обществознание	17	4	13	17	100%	
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
Математика	18	3	7	10	56%	38%
ОБЖ	8	2	2	4	50%	71%

Русский язык	18	3	11	14	78%	42%
Литература	17	7	10	17	100%	35%
Физика	6	4	0	4	67%	60%
Физическая культура	13	3	7	10	77%	67%
Химия	-	-	-	-	-	100%
Экология	3	1	1	2	67%	-
Всего	114	16	48	58	76%	62%

В этом учебном году приняли участие в областной олимпиаде 114 учащихся 5-7 классов, из них стали победителями и призерами 76% учащихся. Если сравнивать с прошедшим 2021-2022 учебным годом, то победителей и призеров стало на 14% больше. В этом году впервые провели олимпиаду по астрономии (87%) и экологии (67%). Не проводили олимпиаду по химии и МХК.

Отчёт об участии и результатах муниципального этапа областной олимпиады 5-8 кл в 2022-2023 уч.г.

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва уч-ов	В 2021-22 уч.год
Английский язык	4	0	0	0	0	0%
Астрономия	10	2	0	2	20%	-
Биология	11	0	1	1	9%	25%
География	5	0	1	1	20%	20%
История	9	1	2	3	33%	20%

Информатика	10	0	2	2	20%	-
Литература	15	5	3	8	46%	20%
Математика	12	2	1	3	25%	80%
ОБЖ	4	0	0	0	0	16%
Обществознание	15	2	3	5	33%	-
Русский язык	8	1	1	2	13%	0%
Физика	5	0	0	0	0	0%
Физическая культура	1	0	0	0	0	75%
Химия	-	-	-	-	-	67%
Экология	3	0	0	0	0	-
(Сумма) Общее количество участников по всем предметам	112	13	14	27	16%	
Фактическое количество 2023 год	64	12	13	25	39%	
Количество участников в 2022 году	52	13	2	15		29%

Сравнивая данные олимпиады 2022-23 учебного года и прошлого 2021-22 учебного года можно отметить следующее:

- количество участников муниципального этапа олимпиады школьников увеличилось, и увеличилось количество призеров и победителей (с 15 человек в прошлом учебном году до 25

человек в 2022-23 учебном году). Процентное соотношение призеров и победителей от общего числа учащихся увеличилось с 29% (в прошлом году) до 39% в этом учебном году.

- отсутствуют призеры и победители по английскому языку, ОБЖ, физике, физической культуре, экологии, хотя в прошлом учебном году была результативность участия.

- не приняли участия в муниципальном этапе ученики школы химии и МХК.

В этом учебном году 8 (восемь) учащихся приняли участие в региональном этапе областной олимпиады школьников в г.Оренбург. По итогам проведения регионального этапа областной олимпиады школьников 5-7 классов в АСОШ №1 им.М.И. Шеменева выявлены следующие результаты.

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Педагог	Статус	Кол-во баллов
1	Шибалева	Полина	Литература	6	Кинжитаева Г.К.	Призер	22
2	Зайцева	Олеся	Литература	6	Кинжитаева Г.К.	Участник	20
3	Жакупова	Румина	Математика	7	Еремина И.К.	Участник	7
4	Елохина	Екатерина	Математика	6	Постовалова Ю.А	Участник	6
5	Нургалиева	Анита	Обществознание	6	Кузюкова Т.С.	Призер	33
6	Елохина	Екатерина	Обществознание	6	Кузюкова Т.С.	Участник	25
7	Новикова	Дарья	Биология	7	Задойная И.В.	Участник	25,5
8	Нухманов	Умар	Русский язык	6	Кинжитаева Г. К.	Участник	6

Участие в областной олимпиаде показало наличие потенциала одарённых и талантливых детей в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева». По итогам олимпиады выявилась необходимость осуществлять систематическое психолого-педагогическое сопровождение школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах, с перспективой участия в региональных этапах областной и Всероссийской олимпиадах в следующем учебном году. Традиционным стало участие школ района в районных, областных, Всероссийских и международных конкурсах. В этом году наши учащиеся участвовали в различных конкурсах очных и дистанционных.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского (международного) уровня. Некоторые из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

Таблица достижений учащихся МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева»

№	ФИО ученика	класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	точное количество баллов 2022 или 2023	ФИО педагога подготовившего ученика
1	Жакупова Румина	7а	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Еремина Ирина Константиновна
2	Мирошкина Мария	8в	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	дистанционно Сириус	победитель	2022	Еремина Ирина Константиновна
3	Потемкина Варвара	8в	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Еремина Ирина Константиновна
4	Угрюмова Яна	8а	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Карабажак Татьяна Анатольевна
5	Семенец Кирилл	7а	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Шмыгаль Мадина Кунуспаевна
6	Каскирбаев Аманат	7а	Всероссийская олимпиада	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Шмыгаль Мадина

			школьников по информатике					Кунуспаев на
7	Новикова Дарья	7a	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Шмыгаль Мадина Кунуспаев на
8	Терентьева Мария	8a	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Шмыгаль Мадина Кунуспаев на
9	Угрюмова Яна	8a	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	дистанционно Сириус	победите ль	2022	Шмыгаль Мадина Кунуспаев на
10	Цыкало Елизавета	7б	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Шмыгаль Мадина Кунуспаев на
11	Жакупова Румина	7a	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальны й	очно	победите ль	2022	Еремина Ирина Константи новна
12	Кузнецов Игорь	6a	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по математике 6 класс.	РФ	дистанционно	победите ль 1 место	2022	Еремина Ирина Константи новна
13	Угрюмова Яна	8a	Всероссийская олимпиада по математикн	муниципальны й	очно	победите ль	2022	Карабажак Татьяна Анатольев на
14	Тайлянова Тамила	9a	Всероссийская олимпиада по биологии	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Задойная Ирина Викторовн а
15	Новикова Дарья	7a	Всероссийская олимпиада по биологии	муниципальны й	очно	призер	2022	Задойная Ирина Викторовн а
16	Нурманова Нагима	8б	Всероссийская олимпиада по биологии	муниципальны й	очно	победите ль	2022	Задойная Ирина Викторовн а
17	Исмагамбето ва Сафина	7a	Всероссийская олимпиада по биологии	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Задойная Ирина Викторовн а
18	Новикова Дарья	7a	Всероссийская олимпиада по биологии	школьный	дистанционно Сириус	победите ль	2022	Задойная Ирина Викторовн а
19	Каскирбаев Аманат	7a	Всероссийская олимпиада по	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Задойная Ирина

			биологии					Викторовна
20	Симанина Екатерина	7в	Всероссийская олимпиада по химии	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Задойная Лариса Александровна
21	Будылина Вероника	8б	Всероссийская олимпиада по химии	школьный	дистанционно Сириус	призер	2022	Задойная Лариса Александровна
22	Галиханова Юлия	7в	X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье"	областной	заочно	участник	2022	Задойная Лариса Александровна
23	Кабанова Арина	7в	Всероссийский конкурс "В единстве - наша сила"	РФ	заочно	1 место	2022	Задойная Лариса Александровна
	7 "В" класс	7в	Районный конкурс "Венок дружбы"	районный	очно	1 место	2022	Задонная Лариса Александровна
24	Нудная Дарья	4а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный	дистанционно Сириус	призёр	2022	Левченко Виктория Павловна
25	Шевченко Валерия	6а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный	очно	призер	2022	Кинжитаева Гульайым Кумарбековна
26	Мирошкин Матвей	6а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный	очно	призер	2022	Кинжитаева Гульайым Кумарбековна
27	Кузина Мария	10	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	очно	призер	2022	Клименко Ольга Оскаровна
28	Стадник Юлия	11	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	очно	призер	2022	Клименко Ольга Оскаровна
29	Тажирбаев Амир	11	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	очно	призер	2022	Клименко Ольга Оскаровна
30	Угрюмова Яна	8а	Всероссийская олимпиада	муниципальный	Сириус	участник	2022	Шмыгаль Мадина

			школьников по информатике					Кунуспаевна
31	Жакупова Румина	7а	Областная олимпиада по математике	муниципальный	очно	победитель	2023	Еремина Ирина Константиновна
32	Жакупова Румина	7а	Областная олимпиада по математике	региональный	очно	участник	2023	Еремина Ирина Константиновна
33	Новикова Дарья	7а	Областная олимпиада по биологии	региональный	очно	участник	2023	Задойная Ирина Викторовна
34	Семенец Кирилл	7а	II Региональный конкурс буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!"	региональный	дистанционно	победитель	2023	Задойная Ирина Викторовна
35	Исмагамбетова Сафина	7а	II Региональный конкурс буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!"	региональный	дистанционно	призер	2023	Задойная Ирина Викторовна
36	Новикова Дарья	7а	II Региональный конкурс буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!"	региональный	дистанционно	участник	2023	Задойная Ирина Викторовна
37	Исмагамбетова Сафина	7а	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	очно	призер	2023	Задойная Ирина Викторовна
38	Новикова Дарья	7а	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	очно	призер	2023	Задойная Ирина Викторовна
39	Тажбентаев Адильхан	8в	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	очно	участник	2023	Чехович Александра Сергеевна
40	Макаров Алексей	8в	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	школьный	очно	участник	2023	Чехович Александра Сергеевна
41	Бондаренко Михаил	6в	Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	региональный	дистанционно	призер	2023	Клименко Ольга Оскаровна
42	Доцанова	7в	Межрегиональная	региональный	дистанционно	призер	2023	Клименко

	Динара		дистанционная олимпиада "История моей страны"					Ольга Оskarовна
43	Елохина Екатерина	6в	Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	региональный	дистанционно	победитель	2023	Клименко Ольга Оskarовна
44	Карабажак Ольга	8в	Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	региональный	дистанционно	победитель	2023	Клименко Ольга Оskarовна
45	Кашпанов Амир	8б	Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	региональный	дистанционно	призер	2023	Клименко Ольга Оskarовна
46	Кулумбетов Алан	7в	Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	региональный	дистанционно	призер	2023	Клименко Ольга Оskarовна
47	Потемкина Варвара	8в	Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	региональный	дистанционно	призер	2023	Клименко Ольга Оskarовна
48	Чехович Елизавета	8б	Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	региональный	дистанционно	победитель	2023	Клименко Ольга Оskarовна
49	Носачёв Вадим	3в	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2023"	муниципальный	очно	победитель	2023	Кулумбетова Диллара Серикпаевна
50	Носачёв Вадим	3в	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2022"	муниципальный	очно	призер	2022	Кулумбетова Диллара Серикпаевна
51	Востриков Владимир	3в	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2022"	муниципальный	очно	победитель	2022	Кулумбетова Диллара Серикпаевна
52	Носачёв Вадим	3в	Региональный этап Всероссийского конкурса	региональный	очно	победитель	2023	Кулумбетова Диллара Серикпаев

			исследовательски х работ и творческих проектов "Я- исследователь"					на
53	Востриков Владимир	3в	Всероссийский конкурс исследовательски х работ и творческих проектов "Я- исследователь"	Всероссийский	очно	лауреат	2022	Кулумбето ва Диллара Серикпаев на
54	Нургалиев Артур	7б	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	1 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
55	Байсеитов Равиль	7а	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	1 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
56	Романов Роман	8б	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	1 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
57	Каскирбаев Аманат	7а	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	1 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
58	Галимжанов Максим	6в	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	1 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
59	Рубцов Стас	7б	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	2 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
60	Мирошкин Матвей	6а	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	2 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
61	Николаев Роман	8а	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	2 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
62	Муханиязов	8б	Выставка "Во	муниципальны	очно	2 место	2023	Долгошее

	Роман		славу отечества"	й				в Геннадий Александр ович
63	Альмухаметов Амир	9в	Выставка "Во славу отечества"	Муниципальны й	очно	2 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
64	Валеев Ерлан	9б	Выставка "Во славу отечества"	муниципальны й	очно	2 место	2023	Долгошее в Геннадий Александр ович
65	Мирошкин Матвей	6 а	всероссийская олимпиада по русскому языку	муниципальны й	очно	призёр	2023	Кинжитае ва Гульайым Кумарбеко вна
66	Зайцева Олеся	6 а	всероссийская олимпиада по литературе	муниципальны й	очно	победите ль	2023	Кинжитае ва Гульайым Кумарбеко вна
67	Нухманов Умар	6 а	всероссийская олимпиада по русскому языку	муниципальны й	очно	победите ль	2023	Кинжитае ва Гульайым Кумарбеко вна
68	Шибалева Полина	6 а	всероссийская олимпиада по литературе	муниципальны й	очно	победите ль	2023	Кинжитае ва Гульайым Кумарбеко вна
69	Шибалева Полина	6 а	всероссийская олимпиада по литературе	региональный	очно	призёр	2023	Кинжитае ва Гульайым Кумарбеко вна
70	Шевченко Валерия	6 а	"Живая классика - 2023"	районный	очно	участник	2023	Кинжитае ва Гульайым Кумарбеко вна
71	Цымбалюк Алексей	6 а	VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности»	региональный	дистанционно	3 место	2023	Филиппен кова Яна Константи новна
	Кукумбаева	2б	Муниципальный	муниципальны	очно	участие	2022	Петрова

	Анель		конкурс исследовательских работ "Эврика-2022"	й				Ирина Анатольевна
	Тейхриб Николай	2Б	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Эврика-2022"	муниципальный	очно	призер	2022	Петрова Ирина Анатольевна
	Кукумбаева Анель	2Б	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь"	региональный	очно	участие	2023	Петрова Ирина Анатольевна
	Тейхриб Николай	2Б	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь"	региональный	очно	призер	2022	Петрова Ирина Анатольевна
	Кляйн Роман	2Б	Всероссийский конкурс детского рисунка ко дню Космонавтики на портале "Высшая школа"	РФ	дистанционно	1 место	2023	Петрова Ирина Анатольевна
77	Бородулина Ксения	5а	Всероссийская олимпиада по математике	школьный	очно	победитель	2023	Тажербаева Лаура Канатовна
78	Бородулина Ксения	5а	Всероссийская олимпиада по математике	муниципальный	дистанционно	призер	2023	Тажербаева Лаура Канатовна
	Кейшева Ксения	3 Б	Районный конкурс рисунков ко дню защитника Отечества "Мой папа"	районный	очно	1 место	2023	Синяева Марина Юрьевна
	Гончарук Матвей	3 Б	Областная викторина "Только ввысь! Только вперёд!" приуроченная к празднованию 100-летия со дня основания конструкторского	область	дистанционно	участник	2023	Синяева Марина Юрьевна

			бюро Туполев					
	Гончарук Матвей	3 б	Областная викторина "Когда мы едины!" приуроченная празднованию дня народного единства	область	дистанционно	участник	2022	Синяева Марина Юрьевна
	Гончарук Матвей	3 б	Всероссийский конкурс творческих работ "Открытка к 8 марта" номинация "Осенний сувенир"	РФ	дистанционно	участник	2023	Синяева Марина Юрьевна
	Ханов Роман	3 б	Всероссийская акция, посвященная дню учителя в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий" в номинации "Мой учитель - мой кумир" РДДМ	РФ	дистанционно	участник	2022	Синяева Марина Юрьевна
	Альмухамедо ва Мира	4 а	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы"	международны й	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Суховерхова Есения	4 а	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы"	международны й	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Симакова Анастасия	4 а	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы"	международны й	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Нурманов Самат	4 а	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы"	международны й	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Нудная Дарья	4 а	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы"	международны й	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Мищенко Виктория	4 а	Международный конкурс рисунков Музея Победы	международны й	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна

			"Открытка Победы"					
	Щербакова Валентина	4 а	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы"	международный	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Уразмбетов Ильяс	4 а	Международный конкурс рисунков Музея Победы "Открытка Победы"	международный	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Пильгаева Елизавета	4 а	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества"	РФ	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Мищенко Виктория	4 а	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества"	РФ	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Уразмбетов Ильяс	4 а	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества"	РФ	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Тришина Дарина	4 а	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества"	РФ	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Мимбаева Карина	4 а	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы "Защитники Отечества"	РФ	дистанционно	участник	2023	Левченко Виктория Павловна
	Нудная Дарья	4 а	Олимпиада по русскому языку	район	очно	призёр	2023	Левченко Виктория Павловна

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева» сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- привести в соответствие школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
- продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;
- активизировать работу школьного научного общества.
- активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,
- активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Пост упил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	44	10	2	32	19	16	2	1	
2021	56	22	1	33	20	19	1		
2022	38	9		29	13	12		1	
2023	73	18		55	17	13	3	1	

В 2023 году наблюдается рост числа выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✚ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✚ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» являются:

- ✚ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✚ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✚ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✚ личностные результаты;
- ✚ метапредметные результаты;
- ✚ предметные результаты;
- ✚ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✚ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✚ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✚ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✚ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✚ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✚ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✚ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✚ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✚ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

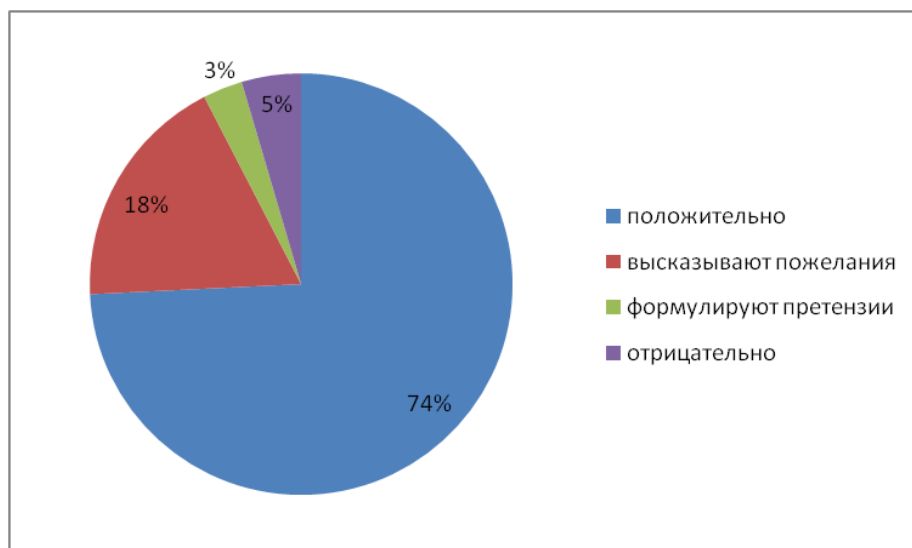
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 130 респондентов (21% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 13 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 86 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✚ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✚ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✚ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 руководящих работников, 1 библиотекарь, 1 вожатая, 33 учителя, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 воспитатель.

В 2022-23 учебном году с высшей категорией 23 человека (56%), с 1 категорией - 17 (41%), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (5%), не аттестован 1 человек (2,5%); 97,5% педагогов аттестованы.

В 2022-23 учебном году аттестовались на **высшую категорию** учителя русского языка и литературы Хаматгалиева Л.В. и Кинжитаева Г.К., учителя географии Шибалева Н.В. и Смадиярова Б.К., учитель математики Еремина И.К., педагог-психолог Шмыгаль М.К. и учитель начальных классов Курманбаева М.П. На первую категорию аттестовались учитель математики Постовалова Ю.А., учитель физкультуры Ворошилин С.В., учитель музыки Борикина И.М., учитель информатики Бисенгалиев К.Т.

Учителя школы занимаются самообразованием. Тематика проблем, над которыми работают педагоги, разная: активизация мыслительной деятельности и развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы, дифференцированный подход в обучении на уроках математики, работа над развитием речи учащихся начальных классов на уроках русского языка, развитие познавательной деятельности учащихся на уроках. В течение года педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 4 процента – средней школы и 4 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФООП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФООП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами по выбранным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Стало традицией участие учителей школы в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, вебинарах, конференциях. Учитель географии Смадиярова Б.К.. стала победителем межшкольного и призером муниципального этапа «Учитель года». Цель этих конкурсов – повышение уровня профессионального мастерства в области применения ИКТ, выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе использования дистанционных образовательных технологий.

№	ФИО учителя	название конкурса, соревнования, олимпиады	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
1	Шмыгаль Мадина Кунуспаевна	Областной фотоконкурс "Единство в нас"	дистанционно	сертификат участника
2	Еремина Ирина Константиновна	Вебинар "ЕГЭ -2023 по математике: изменения и тактика подготовки" Skysmart	дистанционно	сертификат участника
3	Кинжитаева Гульайым Кумарбековна	работа в качестве члена предметно-методической комиссии и члена жюри муницип.этапа всероссийской	очно	сертификат

		олимпиады по русскому языку и литературе		
4	Задойная Лариса Александровна	работа в качестве члена предметно-методической комиссии и члена жюри муницип.этапа всероссийской олимпиады по химии	очно	сертификат
5	Задойная Лариса Александровна	Всероссийский конкурс "В единстве - наша сила"	дистанционно	Благодарственное письмо
6	Задойная Лариса Александровна	III Всероссийский химический диктант	дистанционно	сертификат
7	Задойная Ирина Викторовна	Всероссийский этнографический диктант	дистанционно	сертификат
8	Клименко Ольга Оскаровна	работа в качестве члена предметно-методической комиссии и члена жюри муницип.этапа всероссийской олимпиады по истории	очно	сертификат
9	Клименко Ольга Оскаровна	Всероссийский финансовый зачет	дистанционно	сертификат
10	Клименко Ольга Оскаровна	Всероссийский юридический диктант	дистанционно	сертификат
11	Смадиярова Бибигуль Кисимбаевна	Межшкольный этап конкурса "Учитель Оренбуржья"	очно	1 место
11	Смадиярова Бибигуль Кисимбаевна	Муниципальный этап конкурса "Учитель Оренбуржья"	очно	участие
12	Карабajak Татьяна Анатольевна	работа в качестве члена предметно-методической комиссии и члена жюри муницип.этапа всероссийской олимпиады по математике	очно	сертификат
13	Карабajak Татьяна Анатольевна	Всероссийский этнографический диктант	дистанционно	сертификат
14	Карабajak Татьяна Анатольевна	участие в семинаре "Основы пофилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодёжной среде№	очно	сертификат
15	Клименко Ольга Оскаровна	Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	дистанционно	Благодарственное письмо
16	Филиппенкова Яна Константиновна	Областной конкурс проектов воспитательной направленности "Конструктор классного руководителя"	дистанционно	Диплом 2 степени
17	Шмыгаль Мадина Кунуспаевна	Всероссийский конкурс методических разработок	дистанционно	диплом 1 степени
	Шмыгаль Мадина Кунуспаевна	Участие в стратегической сессии "Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности	дистанционно	сертификат

		ППМС- центров"		
18	Тажербаева Лаура Канатовна	Методическое объединение учителей коррекционно-развивающего обучения	очно	сертификат
	Синяева Марина Юрьевна	Международная аттестация по теме "Методики развития учебной мотивации обучающихся"	дистанционно	сертификат 2 степени
	Синяева Марина Юрьевна	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Начальное школьное звено ФГОС"	дистанционно	лауреат 1 степени
	Синяева Марина Юрьевна	Работа в составе жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Эврика-2023!"	дистанционно	сертификат

Педагоги обобщают опыт своей работы на разных уровнях в форме выступлений, открытых уроков и публикаций. В течение 2022-23 года с целью развития инновационной деятельности педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта, совершенствования методического мастерства педработников на базе школы в формате видеоконференций состоялись районные семинары, на которых выступали учителя школы.

ФИО педагога	тема представленного опыта	форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет)	уровень: III-школа, Р-район, О - область, РФ
Карабажак Татьяна Анатольевна	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике	выступление	М
Карабажак Татьяна Анатольевна	Решение задач ЕГЭ второй части	выступление	м
Шмыгаль Мадина Кунусаевна	Пути повышения эффективной работы учителя по подготовке выпускников школы к итоговой аттестации по информатике	выступление	м
Дильжанов Арслан Лаикович	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике	выступление	м
Задойная Ирина Викторовна	Об участии школьников в диагностическом тестировании по биологии по проекту министра Оренбургской области	выступление	м
Клименко Ольга Оскаровна	Анализ результатов ИА по истории и обществознанию	выступление	М
Клименко Ольга Оскаровна	Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознание	выступление	м

Шмыгаль Мадина Кунуспаевна	Дети с синдромом СДВГ	выступление	р
Тажербаета Лаура Канатовна	Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью	выступление	м
Синяева Марина Юрьевна	Использование интернет технологий при организации дистанционного обучения детей в начальной школе	выступление	м
Левченко Виктория Павловна	Работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	выступление	ш

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- ✦ 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- ✦ 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева») составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОО
------------	---------------

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Книжный фонд	26958
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	9,5%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Выводы.

В библиотеке нет возможности для работы обучающимся с широкополосным Интернетом. Читальный зал 10 посадочных места. Фонд художественной литературы не обновлялся очень давно. Учебный фонд обновляется по мере необходимости. Электронных учебников нет. В библиотеке есть только один компьютер для работы библиотекаря, обучающиеся им не пользуются.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✚ лаборатория по физике;
- ✚ лаборатория по химии;
- ✚ лаборатория по биологии;
- ✚ два компьютерных класса;
- ✚ столярная мастерская;
- ✚ кабинет технологии для девочек;
- ✚ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- ✚ материально-техническое оснащение МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»)позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- ✚ качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (100% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева»)принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оснащённость учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	70-80%
2.	Химия	1	70-80%
3.	Физика	1	50-60%
4.	История	1	70-80%
5.	География	1	70-80%
6.	Математика	2	50-60%
7.	Начальные классы	12	70-80%
8.	Русский язык и литература	3	50-60%
9.	Иностранный язык	2	70-80%
10.	Музыка	1	70-80%
11.	Информатика	1	70-80%
12.	ОБЖ	1	50-60%
13.	Лаборатории	2	50-60%
14.	Кабинет психолога	1	70-80%
15.	Спортивный зал	2	70-80%
16.	Пищеблок	2	70-80%
17.	Кабинет технологии	2	70-80%
18.	Кабинет изо	1	70-80%
19.	Музей	1	70-80%
20.	Учительская	2	70-80%
21.	Столовая	2	70-80%
22.	Медкабинет	1	70-80%
23.	Прививочная	1	70-80%

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»

№п/ п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	3
2	Общая площадь всех помещений (м²)	4316 м²
3	Число классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) (ед)	3
4	их площадь (м²)	1412,1 м²
5	Число мастерских (ед)	1
6	в них мест	15
7	Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да
8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Нет
10	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
11	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
12	В т.ч. приспособленных помещений	Да
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	604 чел
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0 чел
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	26198
16	в т.ч. школьных учебников (ед)	1441
17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Да Основной корпус
18	в них зданий (ед)	1
19	Находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
20	в них зданий (ед)	1
21	Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
22	Наличие: водопровода (да, нет)	да
23	Центрального отопления (да, нет)	да
24	Канализации (да, нет)	да
25	Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
26	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
27	из них пассажирских мест	22
28	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
29	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
30	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
31	Число персональных ЭВМ (ед)	106
32	Из них: приобретённых за последний год	-
33	используется в учебных целях	36

34	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.31) (ед)	0
35	из них (стр.34) используется в учебных целях	0
36	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.31) (ед)	66
37	из них (стр.36) используются в учебных целях	66
38	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
39	Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
40	выделенная линия	да
41	спутниковое	нет
42	Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256кбит/с (да, нет)	нет
43	от 256кбит/с до 1мбит/с (да, нет)	нет
44	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
45	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
46	Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (стр.31) (ед)	40
47	из них (стр.46) используются в учебных целях	40
48	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
49	Имеет ли учреждение адрес собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
50	Ведётся ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
52	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
53	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
54	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
55	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
56	Число огнетушителей (ед)	30 шт
57	Число сотрудников охраны (чел)	3 чел
58	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдений (да, нет)	да
59	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
60	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
61	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярно - слесарная мастерская	60	15	80

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание

комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Информация о соблюдении в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» мер противопожарной и антитеррористической безопасности

№ п/п	Показатели	Наличие условий (да/нет)
1	Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:	да
2	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
3	Средств пожаротушения	да
4	Тревожной кнопки	да
5	Охват видеонаблюдением зданий, помещений и территорий ОО	да
6	Договоров на обслуживание с соответствующими организациями	да
7	Акты о состоянии пожарной безопасности	да
8	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	да
9	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	да
10	Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	да

Оценка качества медицинского обеспечения МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО лицензированного медицинского кабинета	есть

2	Наличие договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников	есть
3	Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров	один раз в год
4	Анализ заболеваемости обучаемости	регулярно
5	Сведения о случаях травматизма среди обучающихся	есть
6	Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации	есть
7	Выполнение предписаний надзорных органов	есть
8	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	есть

Оценка качества организации питания в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова»

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО собственного пищеблока	есть
	Работа администрации контролю за качеством приготовления пищи	создана бракеражная комиссия
2	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	ИП Курушева Б.Ж.(свидетельство гос.регистрации от 11.04.2005г.), на 1год. Реквизиты: ИНН 561901289617 Оренбургское ОСБ № 8623 г.Оренбург БИК 045354601 к/с 30101810600000000601 р/с40802810946270000017 тел.89228194848 ИП Ибрагимов М. Б. п. Теренсай, ул. Советская 10/1 Ибрагимов Магомед-Саид Баранбекович ООО «Аква-вит» Нугуманова Екатерина Зулхаровна г. Оренбург, Одесская ул, д. 20/1, помещ. 1 СПК «Комсомольский» Крупенников Сергей Владимирович п.Комсомольский, ул. Гагарина,.14
3	Качество питания: калорийность, сбалансированность белков/жиров/углеводов), (соотношение	соотношение на 1 порцию: Белки-7,25г Жиры-12,08г Углеводы-29,88г

4	Соблюдение норм питания	соблюдены
5	Разнообразие ассортимента продуктов	да
6	Витаминация, объём порций	есть, соответствует
7	Наличие контрольного блюда	есть
8	Хранение проб (48-часовое)	есть
9	Использование йодированной соли	да
10	Соблюдение питьевого режима	да
11	Наличие необходимой документации:	есть
12	Приказы по организации питания	есть
13	Наличие графика получения питания	есть
14	Накопительная ведомость	есть
15	Журналы бракеража продукции сырой и готовой	есть
16	10-ти дневное меню, картотека блюд	есть
17	Таблицы продуктов, норм запрещённых питания	есть
18	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	созданы
19	Выполнение предписаний надзорных органов	да

Выводы и рекомендации

Материально - техническая база требует изменения своего состояния. Имеется достаточное количество компьютеров для обучающихся. Каждый год происходит обновление их. В настоящее время на 604 обучающихся действует в кабинете информатики - 12 шт. Также обучающиеся нашей школы имеют возможность пользоваться Интернетом, на которых стоит защита Ростелекомом. В пищеблоке периодически меняют технику.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	568
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255уч./44,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,12 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	756.

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 уч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 уч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 уч./2,77%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 уч./ 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361 уч./,63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 уч./32%
1.19.1	Регионального уровня	24 уч./4,2
1.19.2	Федерального уровня	7 уч./1,2%
1.19.3	Международного уровня	13 уч./2,28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 уч./5,28%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников,	36 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	34 чел./87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников,	3 чел./7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	2 чел./5,12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35чел./89,7%
1.29.1	Высшая	23чел./58,95%
1.29.2	Первая	17чел./43,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./7,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	28 чел./72%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	42 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,28 м²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им.М.И. Шеменева» приступила к реализации ФООП для обучающихся 1 - 11 классов, ФЗ от 24.09.2022 г. №371 – ФЗ, (Протокол №9/22 от 14.11.2022 г., Протокол №10/22 от 21.11.2022 г.).