Утверждаю:

Директор МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н. Чайка приказ № \_от \_\_\_\_\_\_

**Учебный** **план**

**среднего** **общего** **образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Адамовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И. Шеменева» на 2021-2023 учебные годы

*Гуманитарный* *профиль*

**П. Адамовка**

**Пояснительная** **записка** **к** **учебному** **плану** **основного** **общего** **образования** МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» **на** **2021-2023** **учебные** **годы.**

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» является нормативным документом, определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

2. Определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

3. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная*** ***часть*** ***учебного*** ***плана*** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

- русский язык и литература;

- родной язык и родная литература;

 - иностранные языки;

- общественные науки;

- математика и информатика;

- естественные науки;

- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Часть** **учебного** **плана,** **формируемая** **участниками**

**образовательных** **отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева».

***Учебный*** ***план*** МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, основной общеобразовательной программой среднего общего образования МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева», уставом МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева».

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» направлен на создание условий для развития индивидуальности учащихся и педагогов через реализацию образовательного потенциала на основе интеграции урочной и внеурочной работы.

Учебный план – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса. Учебный план способствует решению одной из главных задач государственной образовательной политики – обеспечение гарантий доступности и качества образования, задачи, определенные образовательной программой.

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

**Организация** **образовательной** **деятельности**

На ступени среднего общего образования (10 и 11 классы) в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» формируется класс с небольшой численностью обучающихся.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлено **гуманитарное** направление.

Учебный план гуманитарного профиля обучения учащихся

предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»,изучаются в 10 классе и в 11 классах по 0,5 часов, предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». В МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» гуманитарный профиль предусматривает изучение следующих предметов на углубленном уровне:

- русский язык;

- история;

- право.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включен элективный курс по математике.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных исследовательских проектов. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного предмета или курса любой избранной области деятельности: познавательной, практической , социальной, художественно-творческой, иной направленности.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО. Задачи:

 обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

 подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

 развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

 содействие развитию творческих способностей обучающихся;

 сохранение и укрепление физического и психического

здоровья обучающихся;

 ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

 защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

 интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;

 преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации гуманитарного профиля.

**Режим** **работы** **общеобразовательного** **учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком на 2021-2022 учебный год, утверждённым директором школы.

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» на 2021-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10) и предусматривает:- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 1156 часов и не более 2312 часов (34 часа в неделю);

- продолжительность уроков - 40 минут.

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 5-дневной учебной неделе - 34.

Продолжительность учебного года составляет –34 учебных недели.

 Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Учебный план гуманитарного профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (на углубленном уровне) - 6 часов, «Литература» - 6 часов, «Родной (русский) язык» - 1 час, «Родная (русская) литература» - 1 час «Математика» – 10 часов, «Иностранный язык (английский)»– 6 часов, «Физика» - 4 часа, «История» (на углубленном уровне) – 8 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «Право» (на углубленном уровне)-4 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа, «Информатика» - 2часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся: «Курс по математике» - 2 часа (за 2 учебных года).

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной

терминологии, аналитической и оценочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за его пределами.

**Промежуточная** **аттестация**

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и **«**Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора**.** Промежуточная аттестация в 10–11 классах в 2021-2022 учебном году проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком МБОУ «Адамовская СОШ №1 им.М.И. Шеменева».

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

не более одного вида контроля в день для каждого ученика;

не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю; проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

**Внеурочная** **деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» внеурочная деятельность осуществляется через деятельность педагогических работников (социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования и отражена в соответствующих планах работы, утверждаемых директором школы в начале учебного года.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева»на 2021 – 2023 учебный год**

**Гуманитарный** **профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная** **область** | **Основные** **компоненты** | **Количество** **часов** **в** **неделю** | **Базовый,** **или** **углубленный** | **Всего** **часов** |
| **содержания** **образования** | **X** | **XI** | **уровень** |
| *Обязательная* *часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | У | 6 |
| Литература | 3 | 3 | Б | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | Б | 1 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | Б | 6 |
| Общественные науки | История | 4 | 4 | У | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | Б | 2 |
| Право | 2 | 2 | У | 4 |
| Математика и Информатика | Математика | 4 | 4 | Б | 10 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | Б | 4 |
| Астрономия |  | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура, ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | Б | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Б | 2 |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 1 | ЭК | 2 |
| **Итого часов** |  | **28** | **29** |  | **57** |
| *Часть,* *формируемая* *участниками* *образовательных* *отношений* |
| Дополнительные учебные предметы | География | 1 | 1 | Б | 2 |
| Химия | 1 | 1 | Б | 2 |
| Биология | 1 | 1 | Б | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 | Б | 2 |
| Технология  | 1 |  | Б | 1 |
| Курсы по выбору  | Математика  | 1 | 1 | ЭК | 2 |
| **Итого часов** | **34** | **34** | **За учебный год** | **68** |

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» на 2021 – 2023 учебный год**

**Гуманитарный** **профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная** **область** | **Основные** **компоненты** | **Количество** **часов** **в** **неделю** | **Базовый,** **или** **углубленный** | **Всего** **часов** |
| **содержания** **образования** | **X** | **XI** | **уровень** |
| *Обязательная* *часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 102 | У | 204 |
| Литература | 102 | 102 | Б | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | Б | 34 |
| Родная литература (русская) | 17 | 17 | Б | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | Б | 204 |
| Общественные науки | История | 136 | 136 | У | 272 |
| Обществознание | 34 | 34 | Б | 68 |
| Право | 68 | 68 | У | 136 |
| Математика и Информатика | Математика | 136 | 136 | Б | 272 |
| Естественные науки | Физика | 68 | 68 | Б | 136 |
| Астрономия |  | 34 | Б | 34 |
| Физическая культура, ОБЖ | Физическая культура | 102 | 102 | Б | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | Б | 68 |
|  | Индивидуальный проект | 34 | 34 | ЭК | 68 |
| **Итого часов** |  | **952** | **986** |  | **1938** |
| *Часть,* *формируемая* *участниками* *образовательных* *отношений* |
| Дополнительные учебные предметы | География | 34 | 34 | Б | 68 |
| Химия | 34 | 34 | Б | 68 |
| Биология | 34 | 34 | Б | 68 |
| Информатика  | 34 | 34 | Б | 68 |
| Технология  | 34 |  | Б | 34 |
| Курсы по выбору  | Математика  | 34 | 34 | ЭК | 68 |
| **Итого часов** | **1156** | **1156** | **За учебный год** | **2312** |

|  |
| --- |
| **График прохождения промежуточной аттестации в 10 классе (2021-2022 учебный год)** |
|  |  |  |  |
| Дата | Класс | Предмет | Форма проведения |
| Апрель 2022 г. | 10 | история | тестовая работа |
| Апрель 2022 г | 10 | химия | тестовая работа |
| Апрель 2022 г | 10 | русский язык | тест |
| Апрель 2022 г | 10 | литература | тест |
| Декабрь 2021 г. | 10 | родной язык (русский) | тест |
| Апрель 2022 г | 10 | родная литература (русская) | тест |
| Апрель 2022 г | 10 | математика | контрольная работа |
| Апрель 2022 г | 10 | физика | контрольная работа |
| Апрель 2022 г | 10 | иностранный язык (английский) | тестовая работа |
| Апрель 2022 г | 10 | физическая культура | зачет |
| Май 2022 г. | 10 | ОБЖ | тест |
| Май 2022 г. | 10 | информатика | тест |
| Май 2022 г. | 10 | биология | тест |
| Май 2022 г. | 10 | география | тест |
| Май 2022 г. | 10 | Обществознание  | тест |
| Май 2022 г. | 10 | Право  | тест |
| Май 2022 г. | 10 | Индивидуальный проект | Защита проектов |
| Май 2022 г. | 10 | Математика Элективный курс | тест |
| Май 2022 г. | 10 | Технология  | тест |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **График прохождения промежуточной аттестации в 11 классе (2022-2023 учебный год)** |
|  |  |  |  |
| Дата | Класс | Предмет | Форма проведения |
| Апрель 2023 г. | 11 | история | тестовая работа |
| Апрель 2023 г. | 11 | химия | тестовая работа |
| Апрель 2023 г. | 11 | русский язык | тест |
| Апрель 2023 г. | 11 | литература | тест |
| Декабрь 2022 г. | 11 | родной язык (русский) | тест |
| Апрель 2023 г. | 11 | родная литература (русская) | тест |
| Апрель 2023 г. | 11 | математика | контрольная работа |
| Апрель 2023 г. | 11 | физика | контрольная работа |
| Апрель 2023 г. | 11 | иностранный язык (английский) | тестовая работа |
| Май 2023 г. | 11 | физическая культура | зачет |
| Май 2023 г. | 11 | ОБЖ | тест |
| Май 2023 г. | 11 | Право  | тест |
| Май 2023 г. | 11 | информатика | тест |
| Май 2023 г. | 11 | биология | тест |
| Май 2023 г. | 11 | география | тест |
| Май 2023 г. | 11 | Обществознание  | тест |
| Май 2023 г. | 11 | Индивидуальный проект | Защита проектов |
| Май 2023 г. | 11 | математика Элективный курс | тест |
| Май 2023 г. | 11 | Астрономия  | тест |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575789 |
| Владелец | Чайка Ольга Николаевна |
| Действителен | С 15.02.2022 по 15.02.2023 |