

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета протокол  
№ 2 от 26 марта 2021 г.

Утвержден приказом по школе  
№88 от 30.03.2021 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_/Чайка О.Н/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская средняя общеобразовательная школа  
№1 им. М.И. Шеменева» Адамовского района Оренбургской области

# **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2020 ГОД**

п. Адамовка, 2021 год

## Оглавление

Нормативная база процедуры самообследования.....	3
Общие сведения об образовательной организации .....	4
Оценка образовательной деятельности .....	5
Структура и система управления образовательной организацией.....	8
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Организация учебного процесса .....	36
Востребованность выпускников.....	45
Кадровое обеспечение .....	46
Учебно-методическое обеспечение.....	54
Библиотечно-информационное обеспечение.....	56
Материально - техническая база .....	57
Внутренняя система оценки качества образования .....	61
Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	63

## Нормативная база процедуры самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» о ежегодном самообследовании образовательных организаций и предоставлении отчёта учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нём информации»,
- Письмо министерства образования Оренбургской области №01-23/3285 от 03.06.2020 г. «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению самообследования в образовательной организации»,
- Приказ МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» от 04.02.2021 г. №27.1 «Проведение самообследования в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.И. Шеменева»,
- Приказ МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» от 30.03.2021 г. № 88 «Утверждение отчёта о проведении самообследования в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.И. Шеменева»

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.И. Шеменева» Адамовского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Чайка Ольга Николаевна
Юридический адрес	462830 Оренбургская область Адамовский район п.Адамовка, ул.Красногвардейская д.17
Телефон, факс	+7(35365) 2-14-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1@adamroo.info">school1@adamroo.info</a>
Адрес сайта	<a href="http://Adamschool1.ucoz.ru">http://Adamschool1.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	МО Оренбургской области, регистрационный №1672-2, серия 56Л 01 № 0003435 от 28.04.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	МО Оренбургской области регистрационный № 963, серия 56А01 № 0000470, , начало периода действия 26.12.2012 г.; окончание периода действия 26.12.2024 г.
Устав ОО	Утверждён постановлением главы администрации МО Адамовский район от 08.11.2019 .№ 1079
Программа развития	—
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>«Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся»;</p> <p>«Положение о летней занятости обучающихся»;</p> <p>«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике обучающихся»;</p> <p>«Положение об дистанционном обучении обучающихся»;</p> <p>«Положение о семейном образовании»</p>

## Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)
4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ)

### Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
Индивидуальные образовательные программы	нет
Утверждённый список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-9)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	соответствует
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям и особенностям ОО	имеется
Наличие описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системой их оценивания	имеется
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует

Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
<b>3. Учебный план</b>	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 и БУП ФГОС	соответствует
Соответствие количества часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объём)	соответствует
Соответствие распределение часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
Соответствие максимального объёма учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	не имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количество часов по каждой теме	имеется
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется

Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учётом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года.

№	Параметры статистики	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	На конец 2020 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	285	266	286	294
	- основная школа	261	293	275	295
	- средняя школа	35	42	45	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1	0	0	0
	- в средней школе	1	0	0	0
5	Всего классов				
	- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0	0	0
	- реализующих образовательные программы профильной подготовки	2	2	2	2
	- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных

образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся школы. На основе подробного изучения запросов обучающихся и их родителей (анкетировании) в старшей школе был выбран естественно - научный профиль в 10 классе и в 11 классе продолжено обучение по социально-гуманитарному профилю.

В 2020-2021 учебного года продолжили обучение обучающиеся, которые обучаются по коррекционным программам в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году. С сентября 2020 года в 7-9 классах введен второй иностранный язык (немецкий).

## **Структура и система управления образовательной организацией**

Управление МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках.

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование, специальность по диплому. Общий пед.стаж</i>	<i>Стаж административной работы</i>	<i>Год последней курсовой подготовки</i>
директор	Чайка Ольга Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 32 года	6 лет	2019 г.
Заместитель директора по УВР	Мухамбетова Асия Кокийевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 32 года	18 лет	2019 г.
Заместитель директора по УВР	Донцова Елена Васильевна	Высшее, учитель начальных классов, 23 года	3 года	2019 г.
Заместитель директора по ВР	Дильжанова Зульхия Абелхановна	Высшее, учитель математики, 26 лет	24 года	2020 г.
Заместитель директора по ИКТ	Бисенгалиев Кайрат Туретаевич	Высшее, учитель информатики и ИКТ, 12 лет	12 лет	2020 г.
Заместитель директора по ВПВ	Шибалева Надежда Викторовна	Высшее, учитель географии, 18 года	2 года	2020 г.
Заместитель директора по АХЧ	Донцов Александр Андреевич	Высшее, государственное и муниципальное управление, 21 года	4 года	-

Органы управления, действующие в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»

Наименование органа	Функции
<p><b>Директор</b> Чайка Ольга Николаевна</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой</p>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения</p>
<p><b>Педагогический совет</b> Было проведено 7 заседаний <i>педагогического совета</i>, на которых были рассмотрены следующие вопросы: качество образования: «Мониторинг как основной механизм ВСОКО: его роль в управлении качеством образования» в сентябре 2019 года. «Контроль качества подготовки урока по требованиям ФГОС и критериям оценки образовательных результатов обучающихся на ВПР и ГИА» в ноябре 2019 года. Вопрос: «Как интегрировать задания и критерии ВПР в уроки и в оценочную деятельность учителей» в январе 2020 года, вопрос: «Как показатели ВСОКО внедрить в воспитательную работу» в марте 2020 года. «Мониторинг качества образования за год и прогноз повышения качества образования по итогам учебного года» в мае 2020 года. «О результатах и качестве подготовки выпускников к ГИА» в июне 2020 года. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по аттестации педагогических работников, проводились анализы мониторинговых работ, результаты и достижения обучающихся и учителей, заслушивали доклады по темам самообразования.</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школой, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
<p><b>Родительский комитет школы</b></p>	<p>- организует выполнение принятых школьным родительским собранием (конференцией) решений. готовит и проводит школьные собрания и конференции родителей, при необходимости принимает решение о досрочном проведении отчетно-выборного школьного родительского собрания (конференции). - организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей. - осуществляет подготовку документов, регламентирующих деятельность органов родительского самоуправления в школе, экспертную оценку проектов школьных документов, -планирует и организует деятельность родителей в школе, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; направляет деятельность своих комиссий, классных родительских комитетов и других своих</p>

	<p>структурных подразделений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает и высказывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса,</li> </ul> <p>организует участие родителей в нем,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует с помощью педагогов обучение родительского актива умениям и навыкам организаторской деятельности, оказывает необходимую помощь и поддержку семьям учащихся,</li> <li>- принимает участие в работе по привлечению в школу дополнительных финансовых и материальных средств,</li> <li>- подписывает текст родительского договора с администрацией школы и выносит его на утверждение школьного родительского собрания (конференции), представляет и защищает интересы родителей в школе и за ее пределами</li> </ul>
<p><b>Методические объединения</b>  В школе работает <b>4 методических объединений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МО учителей начальных классов, руководитель Петрова И.А., учитель ВК.</li> <li>2. МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания), руководитель Хаматгалиева Л.В., учитель ВК.</li> <li>3. МО учителей физико-математического цикла (учителя математики, информатики, физики), руководитель Карабазак Т.А. учитель ВК.</li> <li>4. МО учителей иностранного языка (английский язык, немецкий язык) руководитель Чехович А.С., учитель ВК.</li> </ol>	<p>Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и обучающихся.</p> <p>Координация учебно-воспитательной деятельности классов и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его совершенствования.</p> <p>Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности 5.Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.</p> <p>Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов.</p>
<p><b>Совет школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выполнение решений конференций школьного коллектива;</li> <li>- утверждает план развития школы;</li> <li>- совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних;</li> <li>- по представлению методического (педагогического) совета школы определяет содержание, методы, средства и формы организации обучения и воспитания учащихся (учебные планы, программы, профили дифференциации обучения, трудовой подготовки и т.д.), обеспечивая при этом достижение государственного уровня требований к образованию;</li> <li>- устанавливает режим работы школы;</li> <li>- осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогических и других кадров школы;</li> <li>- проводит аттестацию педагогических работников школы, вносит предложения в квалификационную комиссию при органах народного образования о присвоении учителям квалификационных категорий;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания;</li> <li>- контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу, формирует собственный материальный фонд школы;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе отдельных учителей, директора школы, его заместителей, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий;</li> <li>- ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их</li> </ul>

	профессиональную и должностную деятельность
<b>Профессиональные союзы работников образовательной организации</b>	<p>1. Принимает участие в программах и проектах законов и иных актов, основанных на трудовом праве социально-экономической политики по трудовым и профессиональным правам работников и обучающихся, а также другим вопросам в интересах своих членов.</p> <p>2. Активно участвует в государственных программах по занятости населения, предлагает реальные меры оказания помощи лицам, уволенным в результате сокращения штатов и численности, реорганизации или ликвидации предприятий, в поддержке таких работников путем повышением их квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p>3. Реализует по возможности свои проекты в делах молодежной политики.</p> <p>4. Иницирует создание различных консультаций и инспекций труда, разрабатывает положения их деятельности для защиты профессиональных границ своих членов.</p> <p>5. Подготавливает искивые заявления, выступает защитником членов профсоюза в судах, прокуратуре, администрациях, перед работодателями по вопросам проблем на рабочем месте.</p> <p>6. Содействует реализации мер по повышению уровня качества жизни работников, для этого вникает в жизнеобеспечение трудящихся различных профессионально-квалификационных сообществ.</p>

По итогам 2020 года система управления МБОУ «Адамовская СОШ № 1 им. М.И. Шеменева» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего* образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	68	68	100%	31	45,5%	11	16,2%	-	-	-	-	-	-
3	72	72	100%	31	43%	16	22,2%	-	-	-	-	-	-
4	65	65	100%	18	27,6%	15	23%	-	-	-	-	-	-
итого	205	205	100%	80	39%	42	20,4%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 2% (в 2019 году был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2019 году был 16,4%).

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего* образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4и5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				»								
5	58	57	98,3%	26	44,8%	3	5,17%	1	1,7%			
6	70	70	100%	26	37%	3	4,3%	-				
7	42	42	100%	8	19%	-	-	-	-			
8	58	58	100%	20	34,5%	2	3,4%	-	-			
9	45	45	100%	17	37,7%	-	-	-	-			
итого	273	272	99,6%	97	34,6%	8	4,29%	1	1,7%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 0,7% (в 2019 году был 33,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4% (в 2019 году был 2,9%).

Результаты освоения обучающимися программ *среднего общего* образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	22	22	100%	5	22,7%	-	-	-						
11	19	19	100%	9	47,3%	1	5,3%	-						
итого	41	41	100%	14	34%	1	5,3%	-						

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 4% (в 2019 году был 30%), в 2019-20 учебном году доля учащихся, окончивших школу на «5» стала равна 5,3%, в прошлом учебном году таких детей не было.

### Анализ ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 6-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	57	51	0	13	33	4	92%	25%

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** Учителям необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

		работу						
6	57	49	1	9	27	12	75%	20%

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

## Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	57	48	0	2	31	15	68.7%	4%

**Вывод:** ВПР выполнена на слабом уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов», «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

## История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество
6	57	46	2	16	17	11	76%	39%

**Вывод:** По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

## Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	70	64	7	23	25	9	47%	86%

**Выводы:** В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10 По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

**Рекомендации:**

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

## Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	70	58	1	11	30	13	78%	21%

**Выводы:** работа по математике написана не удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.
4. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
5. Решение несложные логические задачи методом рассуждений
6. Логические обоснования математических утверждений

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	70	55	1	14	37	13	77%	27%

**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения.

Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	70	46	4	13	25	4	91%	37%

**Выводы:** материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	70	46	4	13	25	4	91%	37%

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание

обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	70	58	7	32	11	6	90%	67%

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество
8	39	38	1	7	26	3	93%	21%

**Выводы:** обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество
8	39	37	0	3	30	4	90%	8%

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**Физика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество
8	39	35	1	3	24	7	73%	12%

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	39	38	3	4	28	3	81%	18%

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	39	32	3	9	17	3	91%	9%

**Выводы:** обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

**Рекомендации:**

1. Проводить систематическое повторение материала.

**География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	39	38	10	16	12	0	100%	68%

**Выводы:** были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	38	35	0	11	16	8	88%	31%

**Выводы:** обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Английский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	39	31	0	0	21	10	68%	0%

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	56	43	2	15	19	7	83%	40%

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	56	42	0	5	30	7	83%	12%

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

#### Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	56	40	4	14	21	1	98%	45%

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

#### Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

### Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	56	34	0	2	24	8	75%	13%

**Выводы:** у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	56	48	2	12	25	9	82%	29%

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

#### Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	56	46	2	11	25	8	83%	26%

**Выводы:** были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

#### Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

9	56	53	16	26	11	0	100%	78%
---	----	----	----	----	----	---	------	-----

**Выводы:** допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

**Рекомендации:**

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Результаты ГИА – 11 в 2020 году.

Предмет	Сдавали экзамен всего	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	76,8	100%
Математика Б	-	-	-
Математика П	10	72,4	100%
Биология	3	78,3	100%
Химия	3	82,7	100%
Физика	3	51,7	100%
Иностранный язык	1	80	100%
История	5	49,4	100%
Обществознание	8	56,6	100%
Информатика	2	70	100%
ИТОГО		68,3	100%

По итогам ЕГЭ 2020 года наблюдается положительная динамика: успеваемость выросла на 9%, средний балл увеличился на 8,5. По русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, английскому языку, ИКТ результаты выше прошлогодних, по физике и истории ниже прошлогодних. По математике, химии, биологии, физике, английскому языку средний балл выше районного: по математике на 14,6; по химии на 30,8; по биологии на 20,7; по физике на 5,2; по английскому языку на 28,3. По истории, обществознанию, литературе и русскому языку средний балл ниже районного: по истории на 10,7; по обществознанию на 2; по литературе на 5,5; по русскому языку на 0,7. Выше областного средние баллы по математике, химии и биологии: по математике на 10,4; по химии на 20,7; по биологии на 19,3. По остальным предметам средний балл ниже областного: по истории на 12,6; по физике на 7,3; по обществознанию на 6,4; по ИКТ на 1; по литературе на 4; по русскому языку на 1,2. Выше российского средние баллы по математике на 18,5; по химии на 28,3; по обществознанию на 0,5; по ИКТ на 8,8 и по русскому языку на 5,2. По остальным предметам средний балл ниже российского: по истории на 7; по физике на 2,8. По литературе средний балл совпадает с российским. В районном рейтинге школа на втором месте.

В ноябре 2020 года обучающиеся 11 класса успешно написали пробное итоговое сочинение по русскому языку, итоговое сочинение выпускники будут писать 5 апреля 2021 года.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Всего выпускников: 11 класс – 19 Из них окончили школу: 100%

В 2020 году, в связи с пандемией по Ковид, ОГЭ для учащихся 9 классов не проводился.

	Кол-во		%	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
на «отлично»		1		5,2%
«хорошо»		9		47,3%
«удовлетворительно»		9		47,5%
«неудовлетворительно»		0		0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020 года
Количество обучающихся на «4» и «5»	194 чел. 38%	222 чел. 38%	243 чел. 40,97%	247 чел. 39,97%
Успеваемость	98,5%	99,6%	99,8%	98,54%

По сравнительной таблице мы наблюдаем увеличение количества обучающихся, которые закончили 2019-20 году на «4» и «5». Это говорит о том, что система обучения МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова» работает на должном уровне.

В части учебно-методического и информационного обеспечения:

- Введение новых курсов ОРКСЭ и ОДНР, «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)» слабо обеспечено дидактическими материалами и учебной литературой.

Введение ФГОС начального и основного общего образования выявило некоторые проблемы не только кадрового характера, но и материально-технического, методического оснащения:

- упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного, дифференцированного, личностно- ориентированного подхода.

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 №249, 17.03.2015 №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 № 01-21/1112 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году», от 8.09.2020 г. №01-21/1210, приказом отдела образования от 25.08.2020 № 294 «Об обеспечении организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 252 ученика, что составило 57,6 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие от 100 до 91 баллов, призёрами от 90 до 70 баллов.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся нашей школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2020 году в **школьном** этапе представлена в таблице:

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	49	7	13	20	40,80%
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	7	1	2	3	43,00%
География	13	1	1	2	15,00%
Информатика	1	0	0	0	0
История	12	-	6	6	50,00%
Искусство МХК)	11		6	6	54,50%
Литература	25	1	8	9	36,00%

Математика	18		4	4	22,00%
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	4	0	0	0	0
Обществознание	9	4	5	9	100,00%
Право	4	0	1	1	25,00%
Русский язык	31	3	13	16	51,60%
Технология	39	17	14	41	100,00%
Физика	4	-	0	0	0,00%
Физическая культура	45	12	24	36	80,00%
Химия	3	0	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	2	0	0	0	0
(Сумма) Общее количество участников по всем предметам (ВСЕГО)	252	46	97	143	57,60%
<b>Фактическое количество</b>	<b>165</b>	<b>37</b>	<b>85</b>		

Согласно таблицы наибольшую результативность показывают участники по обществознанию, физической культуре, технологии. Здесь самый большой процент победителей и призеров 9(100%) и 36 (80%), 41(100%). На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Но по большинству предметам показатели очень низкие. На что было указано учителям-предметникам.

Общее количество обучающихся в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» 621 чел. Количество школьников принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 2020 года 7-11 классов – 197 чел.

Предметы	Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	11				
Астрономия					
Биология	1		1	1	100%
География	1				
Информатика					
История	5	2	2	4	80%
Искусство МХК	6		1		16%
Литература	2	1		1	50%
Математика					
Немецкий язык					
ОБЖ					
Обществознание	7	2	1	3	43%
Право	2		2	2	100%
Русский язык	8		1	1	12,5%
Технология	6		3	3	50%
Физика					
Физическая культура					
Химия					
Экология					
Экономика	1				
Итого (человек)	<b>51*</b>	<b>4*</b>	<b>9*</b>	13	23%

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: право, биология, история, технология, обществознание, русский язык и литература. По ним есть победители и призёры. По остальным предметам нет победителей и призёров.

Анализируя результаты муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированны к выполнению сложных заданий. Низкий уровень эффективности участия в муниципальном этапе Олимпиады связан прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. **К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:**

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;
- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;
- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;
- отсутствие методов стимулирования к высокому знаниям.

Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

#### **Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов всероссийской олимпиады школьников**

- Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей.
- Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся
- Учет интересов детей
- Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания.
- Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.
- Эффективное педагогическое и психологическое сопровождение одаренных обучающихся.
- Создание творческих лабораторий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам.
- Рекомендовать педагогам пройти курсовую подготовку по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам.
- При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлых учебных годов;

На **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников наша школа в 2020 году не выставляла своих обучающихся.

Ученики начальных классов также принимали участие в **предметных олимпиадах** школьного, муниципального и областного уровней.

Начальные классы	Кол-во участников (школьный)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (районный)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (областной)	Кол-во призовых мест
Математика	56	13	10	4		
Русский язык	47	12	10	4		

В 2019-20 учебном году были проведены **конкурсы исследовательских работ и проектов** среди обучающихся школы. Результаты следующие.

классы	Кол-во участников (школьный этап)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (районный)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (региональный)	Кол-во призовых мест
<b>2-10 кл.</b>	327	40	40	13	0	0

#### **Результаты работы с одаренными детьми за 2019-2020 уч. год:**

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с

успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Участие в интернет-олимпиадах во многих школах является сложившейся системой. На практике складывается такая ситуация - в каких именно конкурсах участвовать зависит в основном от вкуса учителя. В действительности же не малую роль в вопросе выбора должно играть мнение учеников. Задачей учителя в этой случае является предоставление выбора, а также его коррекция с методическими целями.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования. Кружки организуются от отдела образования, от ЦРТДЮ и от ДЮСШ. Одна из задач кружков – подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям и соревнованиям.

В течение прошедшего учебного года обучающиеся принимали активное участие в предметных конкурсах и олимпиадах. Призером 7 областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» стал ученик 8 а класса Тобулбаев Глеб. Исмагамбетов Асхат, ученик 8а класса ,участвовал в 28 международном конкурсе «Творчество без границ» с эссе «Моя сила в семье» и в 22 областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга» с сочинением «Мой прадед».Участников подготовила учитель русского языка и литературы Хаматгалиева Л.В.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в интеллектуальных играх по иностранным языкам «Коала», «Британский бульдог», в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус», всероссийская интеллектуальная викторина «Зимние загадки», «Приметы осени», всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру, «Я люблю математику» «Страна безопасности» «Страна талантов», всероссийский конкурс рисунков «Улыбка радуги» «Вот и осень» «Природа родного края», областной конкурс детских и юношеских театралльных коллективов «Мир сказочных чудес».

Восьмой год обучающиеся 5-11 классов участвуют в районном конкурсе чтецов прозы «Живая классика», целью которого является пропаганда и популяризация чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций. Ученица 8 а класса Казгулова Камила стала победителем районного конкурса и участником областного, учитель Хаматгалиева Л.В.

#### Достижения учащихся МБОУ «АСОШ № 1 им. М.И.Шеменева» за 2019-20 уч.г.:

ФИО ученика	название конкурса, соревнования, олимпиады	очно/дистанционн о	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	ФИО педагога подготовивш его ученика
Борникова Валерия	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	участие	Донцова Е.В.
Букина Дарья	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	участие	Донцова Е.В.
Жумагалеев Ермек	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	участие	Донцова Е.В.
Тажбентаев Ибрагим	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	призер (3 место)	Донцова Е.В.
Молодчиков Виктор	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	участие	Донцова Е.В.
Вакуленко Ульяна	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	участие	Донцова Е.В.
Голубева Ева	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	призер (2 место)	Донцова Е.В.
Комарова София	Школьный конкурс "Маме! Для мамы! О маме!"	очно	призер (2 место)	Донцова Е.В.
Жукова Ульяна	Школьный конкурс "Маме! Для мамы! О маме!"	очно	1 место	Донцова Е.В.
Красюк София	Школьный конкурс "Маме! Для мамы! О маме!"	очно	призер (1 и 3 место)	Донцова Е.В.
Капановы Богдан и София	Школьный конкурс "Маме! Для мамы! О маме!"	очно	призер (3 место)	Донцова Е.В.
Бородулин Егор	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	1 место	Донцова Е.В.
Букина Дарья	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	призер (3 место)	Донцова Е.В.
Борникова Валерия	Районный конкурс "Лыжня России-2019"	очно	1 место	Донцова Е.В.

Молодчикова Полина	Областной фестиваль «Зажги свою звезду»	очно	призер (2 место)	Донцова Е.В.
Вакуленко Ульяна	VII областной конкурс детских проектных и исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье»	очно	1 место	Донцова Е.В.
Нурмаханов Карим	Районный фотоконкурс "Моя малая Родина"	очно	участие	Донцова Е.В.
Козар Роман	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	очно	1 место	Донцова Е.В.
Тажбентаев Ибрагим	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	очно	участие	Донцова Е.В.
Нурмаханов Карим	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	1 место	Донцова Е.В.
Нурмаханов Карим	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	призер (3 место)	Донцова Е.В.
Нурмаханов Карим	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Донцова Е.В.
Жумагалеев Ермек, Жукова Ульяна, Комарова София, Голубева Ева	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Эврика»	очно	призер (3 место)	Донцова Е.В.
Кузнецов Виктор	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Эврика»	очно	призер (2 место)	Донцова Е.В.
Вакуленко Ульяна	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Эврика»	очно	1 место	Донцова Е.В.
Внуков Сергей	Районный конкурс чтецов «Победа. Одна на всех», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	дистанционно	1 место	Донцова Е.В.
Борникова Валерия, Комарова София	Районный конкурс чтецов «Победа. Одна на всех», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	дистанционно	призер (2 место)	Донцова Е.В.
Жукова Ульяна, Тажбентаев Ибрагим	Районный конкурс чтецов «Победа. Одна на всех», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	дистанционно	призер (3 место)	Донцова Е.В.
Голубева Ева, Букина Дарья	Районный конкурс чтецов «Победа. Одна на всех», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	дистанционно	участие	Донцова Е.В.
НурмановСамат	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	1 место	ЛевченкоВ.П.
Хаирлиева Карина	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	участие	ЛевченкоВ.П.
МакановДаниял	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	участие	ЛевченкоВ.П.
БаймухановЖангали	Районный конкурс сотворчества родителей и учеников «Книжка-малышка по ПДД»	очно	участие	ЛевченкоВ.П.
Ильин Андрей	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	3 место	ЛевченкоВ.П.
Пильгасва Елизавета	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	2 место	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	Школьный турнир по шашкам	очно	3 место	ЛевченкоВ.П.
НурмановСамат	Конкурс исследовательских работ «Эврика-2020»	очно	3 место	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	Конкурс исследовательских работ «Эврика-2020»	очно	участие	ЛевченкоВ.П.
Атанов Даниил	III международная олимпиада Учи.ру по математике BRICSMATH	дистанционно	призёр	ЛевченкоВ.П.
Симакова Анастасия	Всероссийская олимпиада «Заврики» Учи.ру по окружающему миру	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.

Нудная Дарья	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по окружающему миру	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
Пильгаева Елизавета	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по окружающему миру	дистанционно	участие	ЛевченкоВ.П.
Атанов Даниил	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по окружающему миру	дистанционно	участие	ЛевченкоВ.П.
Бондаренко София	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
Атанов Даниил	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку	дистанционно	участие	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку	дистанционно	участие	ЛевченкоВ.П.
Чабан Александр	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по английскому языку	дистанционно	участие	ЛевченкоВ.П.
Атанов Даниил	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике	дистанционно	призёр	ЛевченкоВ.П.
Ветрова Анастасия	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике	дистанционно	призёр	ЛевченкоВ.П.
АбдрахмановЕрмухан	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике	дистанционно	призёр	ЛевченкоВ.П.
Ильин Андрей	Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	дистанционно	участие	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
БаймухановЖангали	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
БаймухановЖангали	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
Симакова Анастасия	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
НурмановСамат	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку	дистанционно	Дипломат	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	Образовательный марафон Учи.ру «Новогодняя сказка»	дистанционно	2 место в школе	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов»	дистанционно	2 место в школе	ЛевченкоВ.П.
БаймухановЖангали	Образовательный марафон Учи.ру «Зимнее приключение»	дистанционно	1 место в школе	ЛевченкоВ.П.
Нудная Дарья	Образовательный марафон Учи.ру «Подвиги викингов»	дистанционно	3 место в школе	ЛевченкоВ.П.
Симакова Анастасия	Образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	дистанционно	3 место в школе	ЛевченкоВ.П.
НурмановСамат	Образовательный марафон Учи.ру «Соня в стране знаний»	дистанционно	3 место в школе	ЛевченкоВ.П.
Пильгаева Елизавета	Образовательный марафон Учи.ру «Соня в стране знаний»	дистанционно	2 место в школе	ЛевченкоВ.П.
БаймухановЖангали	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	дистанционно	Дипломат II степени	ЛевченкоВ.П.
БаймухановЖангали	Международный конкурс по математике «Лисёнок»	дистанционно	Дипломат I степени	ЛевченкоВ.П.
БаймухановЖангали	Международный конкурс по окружающему миру «Лисёнок»	дистанционно	участие	ЛевченкоВ.П.
Савчук Вячеслав	29 Международный конкурс «Творчество без границ»	Дистанционно	Победитель 1 степени	Негмедзянова Светлана Геннадьевна
Новикова Екатерина	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников младших школьников «Эврика-2020»	очно	1 место	Негмедзянова Светлана Геннадьевна

Кужатаев Лукьян	7 областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	дистанционно	участие	Негмедзянова Светлана Геннадьевна
Бородулина Ксения	Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)	очно	1 место	Маханбетова Т.К.
Шарыгина Вероника	Районный исследовательский конкурс «Эврика -2020»	очно	2 место	Маханбетова Т.К.
Матюшкин Никита	Районный исследовательский конкурс «Эврика -2020»	очно	участие	Маханбетова Т.К.
Бородулина Ксения Павловна	Районный исследовательский конкурс «Эврика -2020»	очно	участие	Маханбетова Т.К.
Матюшкин Никита	Кросс Нации-2019	очно	3 место среди мальчиков	Маханбетова Т.К.
Тажербаева	Кросс Нации-2019	очно	3 место среди девочек	Маханбетова Т.К.
Жанбосынова Дильназ	Школьный конкурс	очно	1 место в номинации «Эти строки любви всех искренней»	Маханбетова Т.К.
	«Маме! Для мамы! О маме!»			
Жанбосынова Дильназ	Школьный конкурс	очно	2 место в номинации «Я подарком дорожу, его маме подарю»	Маханбетова Т.К.
	«Маме! Для мамы! О маме!»			
Жанбосынова Дильназ	Всероссийская олимпиада по математике	дистанционно	Диплом победителя	Маханбетова Т.К.
Тажербаева Альбина	Школьный конкурс	очно	1 место в номинации «Моя мама лучше всех!»	Маханбетова Т.К.
	«Маме! Для мамы! О маме!»			
Шарыгина Вероника	Школьный конкурс	очно	3 место в номинации «Моя мама лучше всех!»	Маханбетова Т.К.
Алтаев Санжар Серикович	Турнир по шашкам	очно	2 место среди 1-2 классов	Маханбетова Т.К.
Романов Исмаил Андреевич	Турнир по шашкам	очно	1 место среди мальчиков 2 – х классов.	Маханбетова Т.К.
Чупилко Егор Александрович	Турнир по шашкам	очно	2 место среди мальчиков 2 – х классов	Маханбетова Т.К.
Лягута Ангелина Александровна	Открытый городской конкурс «Премьера-2020»	очно	Диплом лауреата II степени	Маханбетова Т.К.
Жумагулова Аня Бимирзаевна	Открытый городской конкурс «Премьера-2020»	очно	Диплом лауреата II степени	Маханбетова Т.К.
Фирстов Владимир	районный конкурс «Эврика – 2020»	очно	2 место	Вострикова И.В.
Сапегин Кирилл	районный конкурс «Эврика – 2020»	очно	2 место	Вострикова И.В.
Бадмаев Егор	Всероссийский конкурс	дистанционно	победитель	Вострикова И.В.
	«Страна безопасности»			
Стадник Катя	Международный конкурс «Страна талантов»	дистанционно	1 место	Вострикова И.В.
Колесник Катя	Всероссийский конкурс	дистанционно	победитель	Вострикова И.В.
	«Семейные традиции»			
Сапегин Кирилл	Районный конкурс «Я и мамочка моя!»	очно	2 место	Вострикова И.В.

Сапегин Кирилл	Районный конкурс «Герой моей семьи»	очно	участник	Вострикова И.В.
Макарова Настя	Школьная олимпиада по математике	очно	1 место	Вострикова И.В.
Утисенов Артур	Школьная олимпиада по русскому языку	очно	1 место	Вострикова И.В.
Голикова Даша	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	1 место	Вострикова И.В.
Стадник Катя	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	2 место	Вострикова И.В.
Бизунов Игорь	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	1 место	Вострикова И.В.
Фирстов Владимир	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	2 место	Вострикова И.В.
Неменуцкий Егор	Районный конкурс "Кросс нации-2019"	очно	3 место	Вострикова И.В.
Кулумбетов Таир	Районный конкурс "Лыжня России-2019"	очно	1 место	Вострикова И.В.
Роменский Тахир	Кросс нации	очно	1 место	Курманбаева М.П.
Финогин Иван	Кросс нации	очно	2 место	Курманбаева М.П.
Родин Тимофей	Кросс нации	очно	3 место	Курманбаева М.П.
Ташева Лаура	Кросс нации	очно	1 место	Курманбаева М.П.
Роменская Зухра	Кросс нации	очно	2 место	Курманбаева М.П.
Гинкуль Лиза	Кросс нации	очно	3 место	Курманбаева М.П.
Немерицкий Артем	Конкурс рисунков «Дети против террора»	очно	1 место	Курманбаева М.П.
Ташева Лаура	Конкурс рисунков «Дети против террора»	очно	2 место	Курманбаева М.П.
Солдатенкова Лиза	Конкурс рисунков «Дети против террора»	очно	3 место	Курманбаева М.П.
Роменский Тахир	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Солдатенкова Лиза	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Хаванская Даяна	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Финогин Ваня	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Немерицкий Артем	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Дьячкова Женья	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Родин Тимофей	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Бондаренко Сергей	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Черных Влад	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Гинкуль Лиза	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	очно	участие	Курманбаева М.П.

Самоделкина Даша	Районный конкурс рисунков «Моя будущая	очно	участие	Курманбаева М.П.
Кужатаев Тимур	Районный конкурс рисунков «Моя будущая	очно	участие	Курманбаева М.П.
Ворокосов Лев	Районный конкурс рисунков «Моя будущая	очно	участие	Курманбаева М.П.
Ермолаев Павел	Районный конкурс рисунков «Моя будущая	очно	2 место	Курманбаева М.П.
Ворокосов Лев	Школьный конкурс	очно	участие	Курманбаева М.П.
Дьячкова Женя	Школьный конкурс	очно	участие	Курманбаева М.П.
РоменскаяЗухра	«Маме!Для мамы! О маме!»	очно	участие	Курманбаева М.П.
АтраубаевСамир	Школьный конкурс	очно	участие	Курманбаева М.П.
Ташева Лаура	«Маме!Для мамы! О маме!»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Ермолаев Павел	Районный фотоконкурс «Сердце матери»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Финогин Ваня	Районный фотоконкурс «Сердце матери»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Родин Тимофей	Школьный турнир по шашкам	очно	2 место	Курманбаева М.П.
Дьячкова Женя	Школьный турнир по шашкам	очно	2 место	Курманбаева М.П.
Родин Тимофей	Школьный турнир по отжиманиям	очно	1 место	Курманбаева М.П.
Мусапиров Рома	Школьный турнир по шахматам	очно	1 место	Курманбаева М.П.
Ташева Лаура Дьячкова Женя Гинкуль Лиза	Районный конкурс исследовательских работ «Эврика»	очно	участие	Курманбаева М.П.
Солдатенкова Лиза	Районная олимпиада по математике	очно	участие	Курманбаева М.П.
АтраубаевСамир	Школьный этап олимпиады по математике	очно	призер	Курманбаева М.П.
Солдатенкова Лиза	Школьный этап олимпиады по математике	очно	призер	Курманбаева М.П.
Мусапиров Рома Дьячкова Женя Самоделкина Даша	Школьный этап олимпиады по математике		участие	Курманбаева М.П.
Мусапиров Рома Дьячкова Женя Самоделкина Даша АтраубаевСамир Солдатенкова Лиза Урманов Артем	Школьный этап олимпиады по русскому языку	очно	участие	Курманбаева М.П.
Ташева Лаура	Осенняя олимпиада по математике «Заврики» (учи.ру)	заочно	участие	Курманбаева М.П.

Гинкуль Лиза				
Солдатенкова Лиза	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» (учи.ру)	заочно	участие	Курманбаева М.П.
Ташева Лаура	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	заочно	участие	Курманбаева М.П.
Ермолаев Павел	Марафон «На встречу знаниям» (учи.ру)	заочно	1 место по школе	Курманбаева М.П.
Мусапиров Рома	Марафон «На встречу знаниям» (учи.ру)	заочно	2 место по школе	Курманбаева М.П.
Урманов Артем	Марафон «На встречу знаниям» (учи.ру)	заочно	3 место по школе	Курманбаева М.П.
Кабанова Арина Михайловна	Районный конкурс «Я – исследователь»	очно	1 место	Кулумбетова Д.С.
Кулумбетов Алан Русланович	Кросс нации-2019	очно	3 место	Кулумбетова Д.С.
Терентьева Ульяна	Кросс нации-2019	очно	1 место	Кулумбетова Д.С.
Кулумбетов Алан	Олимпиада по математике (школьный этап)	очно	1 место	Кулумбетова Д.С.
Гареев Данияр	Олимпиада по математике (школьный этап)	очно	2 место	Кулумбетова Д.С.
Кулумбетов Алан	Школьный турнир по шашкам	очно	1 место	Кулумбетова Д.С.
ТургановАмтр	Школьный турнир по шашкам	очно	3 место	Кулумбетова Д.С.
Алтаева Нурия	Школьный турнир по шашкам	очно	3 место	Кулумбетова Д.С.
Денисова Анастасия	Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	дистанционно	1 место	Кулумбетова Д.С.
Фомичева Яна	Конкурс «Маме! Для мамы! О маме!»	дистанционно	3 место	Кулумбетова Д.С.
Михайленко Анастасия	Всероссийская олимпиада для учащихся 4-х классов «Книжный мир»	дистанционно	1 место	Кулумбетова Д.С.
Денисова Анастасия	Районный конкурс стихов , посвященный празднованию 75-летия победы в Вов.	дистанционно	Лауреат 1 степени	Кулумбетова Д.С.
Кабанова Арина	Районный конкурс стихов , посвященный празднованию 75-летия победы в Вов.	дистанционно	Лауреат 2 степени	Кулумбетова Д.С.
Терентьева Ульяна	Районный конкурс стихов , посвященный празднованию 75-летия победы в Вов.	дистанционно	Лауреат 2 степени	Кулумбетова Д.С.
Фомичева Яна	Районный конкурс стихов , посвященный празднованию 75-летия победы в Вов.	дистанционно	Лауреат 2 степени	Кулумбетова Д.С.
Кулумбетов Алан	Районный конкурс стихов , посвященный празднованию 75-летия победы в Вов.	дистанционно	Лауреат 3 степени	Кулумбетова Д.С.
Михайленко Анастасия Николаевна	Районный конкурс стихов , посвященный празднованию 75-летия победы в Вов.	дистанционно	Лауреат 3 степени	Кулумбетова Д.С.
Кабанова Арина Михайловна	Школьный конкурс поделок «Книжка-малышка по ПДД»	дистанционно	1 место	Кулумбетова Д.С.
Денисова Анастасия Сергеевна	Школьный конкурс поделок «Книжка-малышка по ПДД»	дистанционно	1 место	Кулумбетова Д.С.
Семанина Екатерина Владимировна	Школьный конкурс поделок «Книжка-малышка по ПДД»	дистанционно	3 место	Кулумбетова Д.С.
Кабанова Арина Михайловна	Районный конкурс рисунков «Мой дедушка - герой», посвященный 75-летию победы в ВОВ	дистанционно	1 место	Кулумбетова Д.С.
Фомичева Яна Андреевна	Районный конкурс рисунков «Мой дедушка - герой», посвященный 75-летию победы в ВОВ	дистанционно	1 место	Кулумбетова Д.С.

Кляйн Олеся Липанин Кирилл Остапчук Антон	Конкурс исследовательских работ /муниципальный этап/		участие	Петрова И.А.
			участи	
			1 место	
Шишонкова Маргарита	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад		3 место /математика/	
Нургалиева Анита		очно		Петрова И.А.
Галанова Валерия	Кросс Наций	очно	2 место	Петрова И.А.
Иващенко Виталина	Кросс Наций	очно	3 место	Петрова И.А.
Кушикенов Мадияр	Кросс Наций	очно	3 место	
Атанова Ульяна	Школьный этап всероссийских предметных олимпиад	очно	3 место /русский язык/	Петрова И.А.
Устимов Сергей	Школьный этап всероссийских предметных олимпиад	очно	1 место/русский язык/	Петрова И.А.
Кучеренко Дима	Школьный этап всероссийских предметных олимпиад	очно	1 место /русский язык/	Петрова И.А.
			2 место /математика/	
Бондаренко Миша	Школьный этап всероссийских предметных олимпиад	очно	2 место /математика/	Петрова И.А.
Закирова Карина	Областной детский онлайн конкурсе рисунков «На альбомном листе я рисую войну»	Дистанционно	Участник	Петрова И.А.
Закирова Карина	Районный фотоконкурс			
Закирова Карина	Сердце матери			
Остапчук Антон		очно	участник	
Кабылова Газиза	Конкурс	очно	участие	Шубенко Л.А.
	Поют дети России			
Семенец Кирилл	Школьный конкурс рисунков « Мы против террора!»	очно	1 место	Качелаева Н.И.
Исмагамбетова С.	Школьный конкурс рисунков « Мы против террора!»	очно	2 место	Качелаева Н.И.
Бабаев Р.	Школьный конкурс рисунков « Мы против террора!»	очно	3 место	Качелаева Н.И.
Тобулбаев Т.	Кросс Наций-2019	очно	1 место	Качелаева Н.И.
Баймбетова Д. Семенец К. Новикова Д.	Кросс Наций-2019	очно	2 место	Качелаева Н.И.
Жакупова Р.	Школьная олимпиада по русскому языку	очно	1 место	Качелаева Н.И.
Исмагамбетова С.	Школьная олимпиада по русскому языку	очно	2 место	Качелаева Н.И.
Егорова П.	Школьная олимпиада по русскому языку	очно	3 место	Качелаева Н.И.
Тобулбаев Т.	Школьная олимпиада по математике	очно	3 место	Качелаева Н.И.
Исмагамбетова С.	Муниципальный фотоконкурс « Моя малая Родина»	очно	1 место	Качелаева Н.И.

Новикова Д.	Муниципальный фотоконкурс « Моя малая Родина	очно	2 место	Качелаева Н.И.
Семенец К., Тобулбаев Т. Сатпаева А., Егорова П., Бабин Н, Жакупова Р.	Муниципальный фотоконкурс « Моя малая Родина	очно	участие	Качелаева Н.И.
Исмагамбетова С	Областной фестиваль художественного творчества « Зажги свою звезду	очно	Диплом 3 степени	Качелаева Н.И.
Новикова Даша	Областной фестиваль художественного творчества « Зажги свою звезду	очно	Диплом лауреата 3 степени	Качелаева Н.И.
Каскирбаев А., Егорова П., Новикова Д., Бабин Н., Семенец К., Тобулбаев Т., Исмагамбетова С., Таженов Т., Сатпаева А., Жакупова Р.	Муниципальный фотоконкурс, посвященный «Дню Матери»	очно	участие	Качелаева Н.И.
Жакупова Р.	Муниципальный конкурс рисунков « Моя будущая профессия»	очно	2 место	Качелаева Н.И.
Таженов Т.	Муниципальный конкурс рисунков « Моя будущая профессия»	очно	3 место	Качелаева Н.И.
Сатпаева А., Мидюк П.	Муниципальный конкурс рисунков « Моя будущая профессия»	очно	участие	Качелаева Н.И.
Новикова Д.	Школьный турнир по шашкам и шахматам	очно	1 место	Качелаева Н.И.
Егорова П.	Школьный турнир по шашкам и шахматам	очно	2 место	Качелаева Н.И.
Мидюк П.	Школьный турнир по шашкам и шахматам	очно	3 место	Качелаева Н.И.
Жакупова Р.	Школьный конкурс фотографий, стихотворений , подарков « Мамочка моя!»	очно	1 место -стих 3 место-подарок	Качелаева Н.И.
Исмагамбетова С	Школьный конкурс фотографий, стихотворений , подарков « Мамочка моя!»	очно	1 место-подарок 1 место -стихотворение	Качелаева Н.И.
Егорова П.	Школьный конкурс фотографий, стихотворений , подарков « Мамочка моя!»	очно	1 место – стих 3 место -подарок	Качелаева Н.И.
Сатпаева А.	Школьный конкурс фотографий, стихотворений , подарков « Мамочка моя!»	очно	3 место -подарок	Качелаева Н.И.
Исмагамбетова С	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева»	заочно	1 место	Качелаева Н.И.
Жакупова Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева»	заочно	1 место	Качелаева Н.И.

Новикова Д.	Муниципальный конкурс научно исследовательских работ и творческих проектов «Эврика -2020»	очно	2 место	Качелаева Н.И.
Новикова Д.	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!» имени Д.И. Менделеева»	заочно	Диплом 2 степени	Качелаева Н.И.
Новикова Д.	Муниципальный конкурс чтецов «Победа одна на всех!»	заочно	Лауреат 2 степени	Качелаева Н.И.
Новикова Д.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой дедушка – герой!»	заочно	Лауреат 2 степени	Качелаева Н.И.
1.Лыба Артём 2.Айтасов Алдияр)	Кросс Нации	очно		Гориславец О.В.
			1 место	
			1 место	
1.Айтасов Алдияр, 2.Лыба Артём, 3.Коваленко Даша.	Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	дистанционно	участие	Гориславец О.В.
Матвиенко Вика	Районный фотоконкурс «Сердце матери»	очное	участие	Гориславец О.В.
Мирошкин Матвей	Конкурс «Маме! Для мамы! О маме» номинация «Эти строки любви всех искренней»	очное	2 место	Гориславец О.В.
Шевченко Лера Мазуренко Арсений Абрамов Д, Матвиенко В, Коваленко Д, Киселёв Я. Мирошкин М, Аманжулова А, Бекмухамбетов Т. Айтасов А., Морозов И.	Конкурс рисунков «Театральная маска», посвящённый году театра в России	очное		Гориславец О.В.
			1 место	
			2 место	
Зайцева Олеся Шевченко Валерия язык, Шибалева Полина	Олимпиады школьный этап	очное	3 место математика	Гориславец О.В.
			2 место русский	
			3 место русский язык	
1.Шевченко Лера 2.Зайцева Олеся 3.Лыба Артём 4.Коваленко Даша	Районный конкурс исследовательских работ	очное	1 место	Гориславец О.В.
			1 место	
			2 место	
			3 место	
Шульга Дарья Андреевна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (региональный этап)	очно	призер	Кашпанова Р.А.
Мурралинова Ясмин Амангельдыевна	Районная предметная олимпиада по русскому языку	очно	призер	Кашпанова Р.А.
Фурлаева Олеся Дмитриевна	Международный конкурс interkon. Online «Битва математиков»	дистанционно	1 место	Кашпанова Р.А.
Фурлаева Олеся Дмитриевна	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» по математике и по русскому языку	дистанционно	1 место	Кашпанова Р.А.
Матаев Ерлан Кайратович	Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре», «ПДД. Светофор»	дистанционно	1 место	Кашпанова Р.А.

Шульга Дарья Андреевна	4 Международный дистанционный конкурс «Старт»,	дистанционно	призер	Кашпанова Р.А.
Шульга Дарья Андреевна	Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет»	дистанционно	1 место	Кашпанова Р.А.
Ганеева Эльвира Рафаэлевна	Районный фестиваль творчества детей и взрослых	очно	участие	Кашпанова Р.А.
Полькаева Екатерина, 10 кл.	конкурс "Живая классика"	очно	1 место – школа, район	Кинжитаева Г.К.
Полькаева Екатерина	конкурс "Живая классика"			Кинжитаева Г.К.
Чеканина Екатерина 10 класс	конкурс "Живая классика"	очно	2 место - школа	Кинжитаева Г.К.
Устимова Виктория 6б класс	Областная олимпиада по русскому языку	очно	2 место - школа	Кинжитаева Г.К.
Алдабергенова Карина 6б класс	Международный конкурс "Олимпис - 2019.Осенняя сессия."	дистанционно	диплом I степени	Кинжитаева Г.К.
Будылина Виктория 10 класс	Международный конкурс "Олимпис - 2019.Осенняя сессия."	дистанционно	диплом II степени	Кинжитаева Г.К.
Голенских Дарья 10 класс	Международный конкурс "Олимпис - 2019.Осенняя сессия."	дистанционно	диплом III степени	Кинжитаева Г.К.
Карамаканов Тимур 10 класс	Всероссийская олимпиада по русскому языку	очно	грамота (3 место)	Кинжитаева Г.К.
Кутубаев Султан 6б класс	Всероссийская олимпиада по русскому языку	очно	грамота (2 место)	Кинжитаева Г.К.
Лосева Елена 6б класс	Международный конкурс " Олимпис 2019"	дистанционно	диплом участника	Кинжитаева Г.К.
Исмагамбетов Асхат, ученик 8 а класса	XXII областной конкурс литературного творчества "Рукописная книга". Сочинение "Мой прадед"	дистанционно	III место	Хаматгалиева Л. В.
Исмагамбетов Асхат, ученик 8 а класса	XXVIII Международный конкурс "Творчество без границ". Номинация "Литературное творчество". Эссе "Моя сила в моей семье"	дистанционно	I место	Хаматгалиева Л. В.
Тобулбаев Глеб, ученик 8 а класса	VII Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье"	дистанционно	Сертификат участника	Хаматгалиева Л. В.
Казгулова Камила, ученица 8 а класса	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	очно	I место	Хаматгалиева Л. В.
Казгулова Камила, ученица 8 а класса	Районный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	очно	I место	Хаматгалиева Л. В.
Казгулова Камила, ученица 8 а класса	Конкурс чтецов "Победа. Одна на всех" на официальном сайте ДК "Целинник"	дистанционно	I место	Хаматгалиева Л. В.
Семанин Никита, ученик 8 а класса	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	очно	III место	Хаматгалиева Л. В.
11 обучающихся (5-9 кл)	"Олимпис" по русскому языку	дистанционно	участие	Хаматгалиева Л. В.
12 обучающихся (5-8 кл)	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	дистанционно	участие	Хаматгалиева Л. В.
Мартынюк Дмитрий	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Ковальчук Кипилл	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Тобулбаев Глеб	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Исмагамбетов Асхат	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.

Тюхтий Владимир	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Аймухаметов Айдар	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Богданов Артем	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Рубцов Артем	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Нугуманов Рустам	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Дубровский Дмитрий	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Тюлюкпаев Алмас	Номинация "Автобронетехника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Палибин Антон	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Баймбетов Жолгас	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Турганов Арслан	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Аблаев Еrsaин	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Палибин Никита	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Нугуманов Рустам	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Халяпов Анатолий	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Озерский Артем	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Байгунусов Серик	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Кужасов Данияр	Номинация "Авиационная техника"	очно	1 место	Долгошеев Г.А.
Зиновьева Арина	<a href="#">Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике № 100220200112577542</a>	дистанционно	26.05.2020 - 29.05.2020 участие	Мендяикова М.К.
Ворошилин Даниил	Школьный конкурс «Лидер 21 века»	очно	1 место	Еремина И.К.
6а класс	Районный конкурс «Венок дружбы»	очно	1 место	Еремина И.К.
Внукова Кира	III Международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMath.com на платформе Учи.ру ноябрь-декабрь 2019	дистанционно	победитель	Еремина И.К.
Ворошилин Даниил		дистанционно	победитель	Еремина И.К.
Емельянов Рома		дистанционно	победитель	Еремина И.К.
Нургалиев Артур		дистанционно	победитель	Еремина И.К.
Внукова Кира	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов январь – февраль 2020	дистанционно	победитель	Еремина И.К.
Байсиитова Амина		дистанционно	победитель	Еремина И.К.
Внукова Кира	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов январь 2020	дистанционно	победитель	Еремина И.К.
Козар Роман	Олимпиада по английскому языку (школьный этап)	очно	3 место	Чехович А.С.
Козар Роман	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.год	дистанционно	участие	Чехович А.С.
Кабакова Александра	Районный фотоконкурс "Моя малая Родина"	заочно	диплом 3 степени	Чехович А.С.
Мирошкина Мария	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Дидер 21 века" среди 5-7 классов	очно	диплом 3 степени	Чехович А.С.
Потемкина Варвара	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"2020г.	очно	участие	Чехович А.С.

Сагандыков Тамерлан	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"2020г.	очно	участие	Чехович А.С.
Карабажак Ольга	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"2020г.	очно	участие	Чехович А.С.
Ермолаев Вячеслав	Районный конкурс сочинений "Великая отечественная война в истории моей семьи", посвященного 75-годовщине со дня Победы	очно	участие	Чехович А.С.
Карабажак Ольга	Районный конкурс сочинений "Великая отечественная война в истории моей семьи", посвященного 75-годовщине со дня Победы	очно	участие	Чехович А.С.
Козар Роман	Районный конкурс сочинений "Великая отечественная война в истории моей семьи", посвященного 75-годовщине со дня Победы	очно	участие	Чехович А.С.
Будылина В	Международный дистанционный конкурс по химии "Олимпус 2019 - Осенняя сессия"	дистанционно	диплом II степени	Задойная Л.А.
Ворошилина К.	Международный дистанционный конкурс по химии "Олимпус 2019 - Осенняя сессия"	дистанционно	участие	ЗадойнаяЛ.А.
Доскулова А.	Международный конкурс "Педагогика 21 века"	дистанционно	победитель	Задойная Л.А.
Будылина В	Портал Образования "Конкурс исследовательских работ"	дистанционно	1 место	Задойная Л.А.
Расмухамбетов А.	Олимпиада ОрГМУ "Мой выбор"	дистанционно	участник	Задойная Л.А.
Успанова С.	Олимпиада ОрГМУ "Мой выбор"	дистанционно	участник	Задойная Л.А.
Расмухамбетов А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	очно	призер	Задойная Л.А.
Шубенко К.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	очно	призер	Задойная Л.А.
Тажербаев А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	очно	призер	Задойная Л.А.
Негмедзянова Р.	Международный конкурс "Мой успех"	заочно	победитель	Задойная Л.А.
Щерба Степан	"Листопад - 2019"	очно	3 место	Арсланов А.А
Щерба Степан	"Спасатель - Техногенная полоса препятствий"	очно	1 место	Арсланов А.А,
Кузина Маша	"Листопад - 2019"	очно	1 место среди девочек	Арсланов А.А
Кузина Маша	"Снежок"	очно	3 место среди девочек	Арсланов А.А.
Кузина Маша	лыжня россии	очно	1 место	Номеровченк о А.И.
Кузина Маша	"Соревнования, посвященные памяти Уразбаева Р.С"	очно, п. Теренсай	1 место	Номеровченк о А.И.
Кузина Маша	"Живая Классика"	очно	участие	Лысунец О.В.
Рубцова Вика	школьный этап олимпиады по истории	очно	1 место	Кузюкова ТС
Кузина Маша	школьный этап олимпиады по истории	очно	1 место	Кузюкова Т.С
Аймухаметов Айдар	школьный этап олимпиады по истории	очно	1 место	Кузюкова Т.С
Орлова Ольга	"Живая Классика"	очно	участие	Лысунец О.В.
Рубцова Вика	конкурс рисунков "Моя будущая профессия"	очно	1 место	Борикова И.М.
Сыроватко Арина	Живая классика	очно	участие	Мухамбетова А.К.
Дятченко Алёна Семенец	Русский медвежонок Олимпиада по русскому языку	очно	1 место	Мухамбетова А.К.
		дистанционно	призер	Мухамбетова

Валерия				А.К.
Будылина В	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпус 2019 - Осенняя сессия"	дистанционно	диплом III степени	Задойная И.В.
Голенских Д	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпус 2019 - Осенняя сессия"	дистанционно	участие	Задойная И.В.
Алдаберге	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпус 2019 - Осенняя сессия"	дистанционно	участие	Задойная И.В.
Аймухаметов Айдар	Областной этап олимпиады школьников	очно	3 место	Шибалева Н.В.
Рубцова Вика	Областной этап олимпиады школьников	очно	3 место	Шибалева Н.В.
Мусницина София	Спорт - альтернатива пагубным привычкам	дистанционно	участник	Шибалева Н.В.
Зайцев Никита	ПОСТ №1	очно	3 место	Шибалева Н.В., Озерский Н.А.
Мусницина София	ПОСТ №1	очно	3 место	Шибалева Н.В., Озерский Н.А.
Утебаев	ПОСТ №1	очно	3 место	Шибалева Н.В., Озерский Н.А.
Комаров	ПОСТ №1	очно	3 место	Шибалева Н.В., Озерский Н.А.
Таженов	ПОСТ №1	очно	3 место	Шибалева Н.В., Озерский Н.А.
Зайцев Никита	Лидер 21 в	очно	2 место	Шибалева Н.В.
бк класс	Эшелон памяти	очно	2 место	Шибалева Н.В.
бк класс	Окно Победы	очно	участие	Шибалева Н.В.
бк класс	Свеча памяти	очно	участие	Шибалева Н.В.
Будылина Виктория 10 класс	Международный дистанционный конкурс по физике "Олимпус - 2019 "	дистанционно	участие	Ляшенко Н.В.
Жакупов А	Областная онлайн-олимпиада по физике и информационным технологиям "РОБОСТАРТ56"	дистанционно	участие	Ляшенко Н.В.
Гавриленко Кирилл	Областная онлайн-олимпиада по физике и информационным технологиям "РОБОСТАРТ56"	дистанционно	участие	Ляшенко Н.В.
Утисенов Алмаз	Областная онлайн-олимпиада по физике и информационным технологиям "РОБОСТАРТ56"	дистанционно	участие	Ляшенко Н.В.
Лыба Полина	Всероссийская олимпиада "На страже экономике 2020"	дистанционно	участник	Клименко О.О.
Чеканина Екатерина 10	"Основы православной культуры"	дистанционно	участие	Клименко О.О.

класс				
Казгулова Камила	Международная олимпиада по математике	дистанционно	победитель	Дильжанов А.Л.

Основными целями этих конкурсов и игр являются развитие у обучающихся творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к образовательным предметам. Проведение этих конкурсов позволяет участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию, логическое мышление.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы:**

1. В школе сложилась хорошая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

**Рекомендации по работе с одарёнными детьми:**

- упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- привести в соответствие с районной школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
- продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием лично- ориентированного подхода;
- активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,
- активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуально- групповым) занятиям с учащимися с перспективой участия в региональных этапах олимпиад (план занятий, журнал, конспекты учителя);
- ежегодно дополнять общешкольный банк олимпиадных заданий;
- перенять опыт коллег по работе с интернет-конкурсами,
- создать обновляемую базу данных об одарённых детях,
- составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

## Организация учебного процесса

Один из важнейших вопросов работы всего школьного сообщества – это **работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся**. В начале учебного года была проделана объёмная аналитическая работа по результатам ГИА в 9 и 11 классах. На основании этого документа был составлен план работы на 2019-2020 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА, графики индивидуальных консультаций, графики консультаций на каникулах, а также определены элективные курсы по предметам, исходя из анкетирования обучающихся и опроса их родителей.

В прошедшем учебном году школа работала по учебному плану, разработанному на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2019-2020 учебном году».

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И.Шеменева» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разработанной школой и реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС НОО (п.19.3).

На изучение предметов «родной (русский) язык» и «литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа в 4 классе в обязательной части учебного плана еженедельно.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебные занятия физической культурой реализованы в урочной (2 ч) и внеурочной деятельности (1 час)

В части, формируемой участниками образовательных отношений на основании выбора родителей (законных представителей) отводится элективному курсу по математике.

**Учебный план**  
начального общего образования на 2020-2021 учебный год  
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	5	5	5	4
	<b>Литературное чтение</b>	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной (русский) язык</b>	-	-	-	0,5
	<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>	-	-	-	0,5
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	-	2	2	2
Математика и информатика	<b>Математика</b>	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<b>Окружающий мир</b>	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	-	-	-	1
Искусство	<b>Музыка</b>	1	1	1	1
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	1	1	1
Технология	<b>Технология</b>	1	1	1	1
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Математика (элективный курс)</b>		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разработанной школой и реализуется через урочную и внеурочную деятельность). На изучение предметов в 1-4 классах «родной (русский) язык» и «литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа в обязательной части учебного плана еженедельно. Шахматное образование реализуется за счет 3 часа физической культуры. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах, 5-9 классах сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социальное проектирование и т. д.. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности школы, учреждений дополнительного образования, спорта. За счет школы вводятся кружки: «Мое Оренбургье», проектный, «Шахматы». За счет ЦРТДЮ ведутся «Шахматы» и кружки общекультурного, общеинтеллектуального направлений. За счет спортивной школы проводятся кружки спортивно-оздоровительного направления. Для школьников 8-9 классов открыт Энергокружок в рамках профориентационной деятельности и сотрудничества школы с Адамовским РЭС Восточного ПО филиала ПАО «МРСК Волги» -« Оренбургэнерго».

Базисный учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает в 5-9 классах- 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 мин. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Шестой год в штатном режиме реализуется ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5 класса составлен с учетом рекомендаций Министерства образования Оренбургской области. Введены новые предметы: география 1 час, биология 1 час. Из школьного компонента в 5 классе на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» отведен 1 час ( по 0,5). В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение этой предметной области реализуется через занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (1 час в неделю в 5 кл.). В 6 кл. часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 час в неделю. В 7 кл. часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» -1 час (по 0,5), немецкий язык - 1 час.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, также использованы для изучения «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» в 8 кл.-1 час (по 0,5), изучение немецкого языка - 1 час.

В IX классах согласно письму министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 "Об изучении учебного предмета "второй иностранный язык" введены 2 часа в неделю немецкого языка: 1 час за счет школьного компонента и 1 час за счет внеурочной деятельности, с оценочной системой и утверждением локального акта по организации; 1 час из школьного компонента отведен на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» (по 0,5). В 6 классе «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются интегрированно на уроках русского языка и литературы.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования реализовано шахматное образование в 1-4 классах на третьем часе физической культуры, в 5,7,8 классах за счет часов внеурочной деятельности (кружок от ЦРТДЮ). В 6 классах шахматы ведутся во второй половине дня за счет часов внеурочной деятельности (кружок от Отдела образования).

Учебный план для **X-XI классов** основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, предусматривает 34 учебные недели. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Для учащихся 11 класса организован социально- гуманитарный профиль. В связи с этим на профильном уровне для изучения русского языка и обществознания отведено по 3 часа. Для учащихся 10 класса введен естественно-научный профиль. В связи с этим на профильном уровне для изучения химии и биологии отведено по 3 часа, для изучения математики отведено 6 часов.

**Вариативная часть** учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части учебного плана в 10 классе предусмотрены 4 часа в неделю на компонент образовательного учреждения, в 11 классе 6,5 часов в неделю на компонент образовательного учреждения.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

*Элективные учебные курсы профильного обучения* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения.

На ступени среднего (полного) общего образования организованы следующие предметные элективные курсы : в 11 классе по биологии (1 час), по химии (1 час) и по физике (1 час), в 10 классе по русскому языку (1 час) и по физике (1 час).

*Предметные элективные курсы* решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", а также по "Информатике и ИКТ" осуществляется деление 5-11 классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Для обеспечения непрерывного образовательного процесса в плохих метеоусловиях и сезонных вспышек инфекционных заболеваний организовано дистанционное обучение учащихся.

По решению психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году на индивидуальном

обучении учатся 1 учащихся 6 класса ( по адаптированной программе), 1 учащийся 7 класса (адаптированная программа), 1 учащийся 8 класса (адаптированная программа) , 1 учащийся 9 класса (адаптированная программа), 1 учащийся 1 класса (адаптированная программа) и 1 учащийся 2 класса (адаптированная программа). Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 19.07.2013 № 01-21/1061 ); в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями формируются адаптированные основные общеобразовательные программы на основании примерных. Обучение по адаптированной образовательной программе основано на составлении рабочих программ для начальной и основной ступеней, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.ФГОС ООО.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от №2 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576)

В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом,

«Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева», Уставом МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 5 - 8 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева».

#### Учебный план для 5-9 классов МБОУ «АСОШ№1», перешедших на ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					1
Родной язык и родная литература	Родной язык ( русский)	0,5		0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Общественно-научные предметы	История (История России.Всеобщая история)	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1	1	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1			
<b>Максимально допуст. учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для среднего (полного) общего образования МБОУ «Адамовская СОШ №1»

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
Экономика	0,5	0,5
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Астрономия		1
История	3	3
<b>II. Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Обществознание	3	3
<b>Итого</b>	<b>26,5</b>	<b>27,5</b>
<b>III. Региональный компонент</b>		
ОБЖ	1	
<b>IV. Компоненты образовательного учреждения</b>		
Химия ( в 10 кл.элект.курс «Мир органических соединений» Соловьева Е.А.), (в 11 кл.элект.курс «Мир химических реакций» Клементьева Е.В.).	1	1
География	1	1
Информатика	1	1
Технология	0,5	0,5
Математика	1	1
Биология (элективный курс в 10, 11 «Жизнь растений» Г.С.Калинова, А.Н.Мягкова)	1	1
Физика(элективный курс « Методы решения задач по физике» М.А.Фединяк	1	1
<b>Предельно допустимая уч.нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Социально- гуманитарный профиль

**Учебный план обучения на дому  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1-4 классы (вариант 1 АООП УО)**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Оренбургской области, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью начального общего образования.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-5-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

**Обязательная часть** (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-5-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает:

- коррекционно-развивающую работу: в 1-5-х классах – психокоррекционную работу – не менее 5 часов в неделю.

**В 1-4 классах**, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

- «Русский язык» - 3 часа в неделю,

- «Чтение» - 2 часа в неделю;

- «Речевая практика» - 1 час в неделю;

образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 3 часа в неделю;

образовательная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю и предметом «Музыка»-1 час в неделю;

образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 1 час в неделю.

**Обязательная нагрузка для обучающихся на дому 1-4-х классов составляет 8 часов в неделю.** Часы самостоятельной работы (домашние задания) составляют: в 1 классе – 13 часов в неделю, во 2-4-х классах – по 15 часов в неделю.

**Таким образом, максимально допустимая нагрузка** учащихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**Учебный план обучения на дому  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1-4 классы (вариант 1 АООП УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1	Часы самост.ра боты	2	Часы самост.ра боты	3	Часы самост.ра боты	4	Часы самост.ра боты
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Чтение	2	1	2	2	2	2	2	2
	Речевая практика		2		2		2		2
2. Математика	Математика	2,5	0,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5
3. Естествознание	Мир природы и	1	1	1		1		1	

	<b>человека</b>								
4. Искусство	<b>Музыка</b>	<b>0,25</b>	1,75	<b>0,25</b>	0,75	<b>0,25</b>	0,75	<b>0,25</b>	0,75
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,25</b>	0,75	<b>0,25</b>	0,75	<b>0,25</b>	0,75	<b>0,25</b>	0,75
5.Технология	<b>Ручной труд</b>	<b>0,5</b>	1,5	<b>0,5</b>	0,5	<b>0,5</b>	0,5	<b>0,5</b>	0,5
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>		3		3		3		3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<b>Математика (элективный курс)</b>					3		3		3
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Часы самостоятельной работы</b>			13		15		15		15
Максимально допустимая недельная нагрузка			21		23		23		23
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия **в организации внеурочной деятельности** в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности, часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет 5 часов. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 5 – 9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Общекультурное
5. Социальное

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

#### Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов (недельный учебный план)

№	ФИО	Название кружка	Кол-во часов	Класс	Время проведения
1.	Бунина И.А.	Проектный	1	7а	Понедельник, 16.00
2.	Бунина И.А.	Проектный	1	8б	Четверг, 16:00
3.	Карабазак Т.А.	Математический	1	9б,9в	Пятница 16.00
4.	Дильжанов А.Л.	Шахматы	1	5,6	Вторник, 16.00
			1	9а	Четверг, 16:00
			1	11	Пятница, 16.00
5.	Задойная И.В.	Абитуриент по биологии	1	9, 10,11	Вторник, 16.00
6.	Долгошеев Г.А.	Проектный	1		Четверг 16:00

7.	Задойная Л.А.	Абитуриент по химии	1	9,11	Среда, 15.00
8.	Кулумбетова Д.С.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	1в	Четверг, 12.05
9.	Ляшенко Н.В.	Абитуриент по физике	1	9,11	Четверг, 15.30
10.	Смадиярова Б.К.	Проектный	1	5в,5а, 7в	Вторник, 15.00
11.	Тажербаева Л.К.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	4в	Четверг, 12.05
12.	Вострикова И.В.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	3б	Вторник, 17:20
13.	Маханбетова Т.К	Курс «Мое Оренбуржье»	1	3а	Пятница, 12.05
14.	Негмедзянова С.Г.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	2б	-Четверг, 12.05
15.	Левченко В.П.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	2а	Понедельник, 12.05
16.	Кашпанова Р.А.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	3в	Четверг, 12.05
17.	Донцова Е.В.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	2в	Четверг, 12.05
18.	Бакалейко М.Ю.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	1б	Четверг, 12.05
19.	Качелаева Н.И.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	1а	Понедельник, 12.05
20.	Петрова И.А.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	4б	Понедельник, 17:20
21.	Гориславец О.В.	Курс «Мое Оренбуржье»	1	4а	Понедельник, 17:20
22.	Курманбаева М.П.	Этнографический	1	4в	Пятница, 12.05
23.	Хаматгалиева Л.В.	Проектный	1	9а	Вторник, 15.30
24.	Шибалева Н.В.	Проектный	1	7к	Четверг, 14.00
25.	Кашпанова С.С.	Проектный	1	5б,7б	Вторник, 16.00

**Продолжительность 2019-2020 учебного года в МБОУ Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова**

начало учебного года-01.09.2020г;

продолжительность учебного года: в 1-х классах-33 учебных недели; во 2 - 11 классах- 34 учебных недели;

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**Учебный год на первой, второй, третьей ступенях образования делится на четверти:**

**1-11 классы**

<b>Период</b>	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Продолжительность (кол-во учебных недель)</b>
1 четверть	01.09.2019г.	23 .10.2019 г.	8
2 четверть	05.11.2019г.	29.12.2019 г.	8
3 четверть	11.01.2020г.	19.03.2020г. 1 классы	10 9
4 четверть	29.03.2020г.	28.05.2020 г. 1-4 классы	9 8

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

<b>Период</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
осенние	26.10.2019г.	04.11.2019г.	10
зимние	30.12.2019г.	10.01.2020г.	12
дополнительные кан. (1 классы)	08.02.2020г.	14.02.2020г.	7
весенние	22.03.2020г.	28.03.2020г.	7
летние	01.06.2020 г.	31.08.2020 г	91

Регламентирование образовательного процесса на неделю

-продолжительность учебной недели: 5 дневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

-сменность: МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М. И. Шеменова» работает в 1 смену

-продолжительность урока:

1 классы - в 1-2 четвертях-35 минут, в 3-4 четвертях-40 минут;  
2-11 классы-40 минут.

## Расписание учебных занятий в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.И. Шеменова» на 2019-2020 учебный год.

Проанализировав действующее расписание 2019-20 учебного года, мы видим что соблюдены все санитарные нормы составления расписания и организации учебного процесса обучающихся.

**В оздоровительных целях** и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объём двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, обязательная физическая зарядка в 8:25 ч. перед уроками, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования. Укрепляют здоровье, обеспечивают физическое развитие и двигательную активность занятия в секциях «Волейбол», «Баскетбол». Проводятся школьные соревнования «А ну-ка мальчики!», Многие ребята посещают «Школу искусств», спортивную школу.

### Востребованность выпускников

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 кл.	перешли в 10 кл. другой ОО	поступили в СОО, ПОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в СОО, ПОО	устроились на работу	Призваны на срочную службу
2017	55	17		38	14	12	2		
2018	51	22		29	13	12	1		
2019	57	23		34	15	11	4		

#### Устройство выпускников 9 кл. в 2020 году

	ФИО	Учебное заведение
1	Адаев Р.	АСХТ механик
2	Альмурзинова Ж.	Г.Орск технологический колледж
3	Бастан К.	АСХТ механик
4	Бухарова О.	Орский педколледж
5	Волохова Н.	Оренбургский художественный колледж
6	Волошина Ю.	Челябинский энергетический колледж
7	Гавриленко Р.	АСХТ программист
8	Галимжанов А.	АСХТ агроном
9	Гётте Н.	АСХТ программист
10	Груша Д.	Орский нефтяной техникум
11	Дусанов Д.	АСХТ агроном
12	Есмагамбетов М.	медкласс 10 кл. г.Оренбург
13	Зазнобина К.	Орский технологический колледж
14	Зиновьева А.	АСХТ программист
15	Молчанов Д.	АСХТ механик
16	Пташкина К.	Новотроицкий политехнический колледж
17	Семидьянкина Д.	Орский технический колледж
18	Урманов В.	10 кл. АСОШ№1
19	Фризен В.	АСХТ механик
20	Фурман Д.	Орский машиностроительный колледж
21	Храмков Е.	АСХТ агроном
1	Альмурзинов Т.	10 кл. АСОШ№1
2	Гавриленко К.	10 кл. АСОШ№1
3	Голикова Л.	10 кл. АСОШ№1
4	Дятченко А.	ГБПОУ Орский колледж искусств
5	Жакупов А.	10 кл. АСОШ№1
6	Казбекова Д.	10 кл. АСОШ№1
7	Карабажак С.	АСХТ механик
8	Комаров Л.	Оренбургский Кадетский корпус им.И.Н.Неплюева
9	Кургаев Е.	Орское медучилище
10	Кушикенов Н.	г.Оренбург технический колледж
11	Негмедзянов К.	АСХТ механик
12	Нигматулина Р.	АСХТ программист

13	Романов Д.	10 кл. АСОШ №1
14	Юсупов С.	10 кл. г. Москва
15	Суховерхов П.	Орский нефтяной техникум
16	Сыроватко А.	10 кл. АСОШ №1
17	Утисенов А.	10 кл. АСОШ №1
18	Трачук В.	АСХТ механик
19	Черных Р.	АСХТ программист
20	Шибалев М.	Университетский колледж при ОГУ
21	Шухаева С.	АСХТ прогаммист
22	Летаев Ф.	Профучилище .п.Кваркено
23	Нурмаханов Э.	10 кл. АСОШ №1

Проведя анализ востребованности выпускников 9 классов, мы видим 10 человек (20% выпускников) продолжает учиться в школе, а большая часть поступает в АСХТ, колледжи, техникумы Оренбургской области.

Устройство выпускников 11 кл. в 2020 уч. году	
ФИО	Учебное заведение
1. Аманбаев А.К.	Оренбург ОГУ, юриспруденция
2. Валеева А.И.	Оренбургский институт (филиал) университета им.О.Е.Кутафина (МГЮА), юриспруденция
3. Доскулова А.А.	Оренбургский институт(филиал)университета им.О.Е.Кутафина (МГЮА), юриспруденция
4. Еременко А.П.	Г.Екатеринбург работает
5. Жуланов Н.Н.	Г.Москва Колледж архитектуры и строительства №7 (бюджет)
6. Журавлева А.Э.	Оренбург Ор ГМА, лечебное дело (бюджет)
7. Кучеренко А.В.	Екатеринбург УРФУ, программная инженерия (бюджет)
8. Кушнарера Н.В.	Москва, МАДИ эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бюджет)
9. Макашева К.Т.	Орск ОГТИ (бюджет)
10. Негмедзянова Р.М.	Екатеринбург УрГАУ, землеустройство и кадастры (бюджет)
11. Понамарчук А.И.	Челябинск ЧГИК, культурология (бюджет)
12. Расмухамбетов А.А.	Оренбургс Ор ГМА, стоматология (бюджет)
13. Самоделкин К.В.	Оренбург ОГАУ, информатика и вычислительная техника (бюджет)
14. Умурзаков Н.И.	Оренбург ОГУ, информационные системы и технологии (бюджет)
15. Успанова С.А.	Оренбург ОрГМА, лечебное дело (бюджет)
16. Утетлеуов К.С.	Оренбургский институт(филиал)университета им.О.Е.Кутафина (МГЮА), юриспруденция
17. Утисенова Л.А.	Оренбург ОГПУ, физмат (бюджет)
18. Хидиров Ш.И.	Г.Москва Российский новый университет, финансы
19. Щерба В.Д.	Новотроицкий политехнический колледж (бюджет)

Выпускники 11 класса 90% поступают в ВУЗы не только нашего региона, но и других областей. Это говорит о высоком качестве подготовки наших выпускников. Администрация школы регулярно получает Благодарственные письма с мест учёбы наших выпускников.

## Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		39	100%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	100%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	33	84,6%
	С высшим непедагогическим образованием	1	2,5%

	С незаконченным высшим педагогическим образованием	2	5%	
	Со средним специальным образованием	3	7,6%	
Стаж работы педагогических работников	до 5 лет	4	10%	
	до 10 лет	1	2,5%	
	до 25 лет	10	25,6%	
	более 25 лет	24	61,5%	
Имеют учёную степень	кандидата наук	-		
	доктора наук	-		
Прошли курсы повышения за последние 3 года		39	100%	
Имеют квалификационную категорию	всего	35	89%	
	высшую	23	58,9%	
	первую	12	30,7%	
	соответствие занимаемой должности	4	10,2%	
	не имеют	0		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	2,5%
	Заместитель директора по УВР		2	5%
	Заместитель директора по ВР		1	2,5%
	Заместитель директора по ИКТ		1	2,5%
	Всего учителей		35	89%
	Учителя, работающие на <i>первом уровне обучения</i>		12	30,7%
	Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	10	83,3%
		С незаконченным высшим педагогическим образованием	-	
		Со средним специальным образованием	2	16,6%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	12	100%
		Высшую	7	58,3%
		Первую	5	41,6%
		Соответствие	-	
	Учителя, работающие на <i>втором уровне обучения</i>		27	69,2%
	Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	25	92,5%
Со средним специальным образованием		2	7,4%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	85,1%	
	Высшую	16	59,2%	
	Первую	7	25,9%	
	Соответствие	4	14,8%	
Учителя, работающие на <i>третьем уровне обучения</i>		16	41%	
Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	15	93,7%	

	Со средним специальным образованием	1	6,6%
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	100%
	Высшую	12	75%
категию	Первую	2	12,5%
	Соответствие	2	12,5%
Социальный педагог		1	2,5%
Педагог-психолог		2	5%
Педагог-организатор			
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	15,3%
Количество молодых специалистов		3	7,6%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		3	7,6%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	20,5%

**Участие педагогических работников  
МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» в профессиональных педагогических конкурсах.**

Стало традицией участие учителей школы в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, вебинарах, конференциях. Учитель начальных классов Кулумбетова Д.С. стала победителем районного конкурса и участником зонального этапа конкурса «Учитель года». Учитель химии Задойная Л.А. стала участником Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования». Учитель информатики Еремина И.К. участвовала в конкурсе «Всероссийский отбор лучших педагогических практик». Цель этих конкурсов – повышение уровня профессионального мастерства в области применения ИКТ, выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Педагоги обобщают опыт своей работы на разных уровнях в форме выступлений, открытых уроков и публикаций. **В октябре 2019 года** с целью развития инновационной деятельности педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта, совершенствования методического мастерства педагогов на базе школы состоялись районные педагогические чтения, на которых выступили учитель географии Смадиярова Б.К и учитель начальных классов Вострикова И.В. **В марте 2020 года** на базе школы был проведен районный фестиваль мастер-классов «Парад инновационных идей», на котором показала мастер-класс учитель технологии Бунина И.А. Учитель математики Дильжанов А.Л. опубликовал в сборнике, раскрывающем опыт работы педагогов Оренбургской области, статью «Развитие детской одаренности на уроках математики и во внеурочное время».

Достижения учителей в 2019-20 учебном году представлены в таблице.

ФИО учителя	название конкурса, соревнования, олимпиады	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
Донцова Елена Васильевна	Профессиональный конкурс "Учитель будущего"	дистанционно	участие
Кулумбетова Диллара Серикпаевна	Профессиональный конкурс "Учитель будущего"	дистанционно	участие
Левченко В.П.	«Посвящение в пешеходы»	очно	1 место в номинации «Внеклассное мероприятие по ПДД»
Левченко В.П.	Программа «Активный учитель региона» по итогам сентября 2019 г.	дистанционно	призёр
Левченко В.П.	Программа «Активный учитель» по итогам октября-декабря 2019 г.	дистанционно	IV место в школе
Левченко В.П.	Программа «Активный учитель» по итогам февраля 2020 г.	дистанционно	I место в школе
Левченко В.П.	Программа «Активный учитель» по итогам марта 2020 г.	дистанционно	I место в школе
Кашпанова Р.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Эффективный урок: слагаемые успеха»	дистанционно	1 место

Кашпанова Р.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	дистанционно	призер
Кашпанова Р.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	дистанционно	призер
Гориславец О. В.	Всероссийский конкурс «Таланты России» Декоративно прикладное творчество	дистанционно	Диплом победителя 1 степени
Гориславец О.В.	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	дистанционно	Диплом победителя 2 место
Гориславец О.В.	Образовательный марафон « Навстречу к знаниям» Учи.ру	Дистанционно	Второе место в школе
Маханбетова Т.К.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	дистанционно	2 место в номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»
Маханбетова Т. К.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	дистанционно	2 место в номинации «Требования к современному уроку»
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Форум корпоративного волонтерства 2019 Оренбургская область «Лучшее предприятие Оренбургской области по развитию корпоративного волонтерства в номинации «Социально значимый проект».	очно	победитель
Кулумбетова Диллара Серикпаевна	Профессиональный конкурс «Учитель года-2020» (межшкольный этап)	очно	1 место
Кулумбетова Диллара Серикпаевна	Профессиональный конкурс «Учитель года-2020» (районный этап)	очно	1 место
Кулумбетова Диллара Серикпаевна	Профессиональный конкурс «Учитель года-2020» (зональный этап)	очно	участие
Кулумбетова Диллара Серикпаевна	Всероссийский портал Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	дистанционно	1 место в школе
Вострикова Ирина Владимировна	Российский Инновационный Центр Образования, конкурс «Семейные традиции»	дистанционно	победитель
Вострикова Ирина Владимировна	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» «Этнокультурный компонент в образовании» «Традиции воспитания детей в казачьих семьях»	дистанционно	участник
Вострикова Ирина Владимировна	Областной фестиваль народного творчества.	очно	победительница
Вострикова Ирина Владимировна	Областной конкурс «Урок Победы»	дистанционно	участница
Вострикова Ирина Владимировна	Районный конкур «Герой моей семьи» народного музея п.Адамовка	очно	участница
Вострикова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	дистанционно	призёр
Вострикова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Таланты России»	дистанционно	победитель
Качелаева Наталья Ивановна	Областной форум корпоративного волонтерства « Лучшее предприятие Оренбургской области по развитию корпоративного волонтерства , в номинации « Социально значимый проект» Оренбург	очно	Диплом 1 степени

Качелаева Наталья Ивановна	8ой Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование», профессиональное тестирование в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» г. Москва	заочно	Диплом 1 степени
Качелаева Наталья Ивановна	8ой Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование», профессиональное тестирование в номинации:» Работа с одаренными детьми»г. Москва	заочно	Диплом 2 степени
Качелаева Наталья Ивановна	Муниципальный фотоконкурс, посвященный «Дню Матери»	очно	1 место- «Мамины крылья» 2 место- « Три поколения»
Качелаева Наталья Ивановна	Муниципальный фотоконкурс, посвященный «Дню Матери»	очно	1 место- «Мамины крылья» 2 место- « Три поколения»
Качелаева Наталья Ивановна	Всероссийский конкурс « Моя страна – моя Россия» в номинации « Социально значимый проект; Мы нужны друг другу»	заочно	Диплом участника
Кинжитаева Г.К	"Олимпис -2019"	дистанционно	свидетельство +сертификат о подготовке учащихся, ставших призерами.
Кинжитаева Г.К	"Всероссийский конкурс талантов"	дистанционно	диплом 1 место
Кинжитаева Г.К	"Всероссийская блиц-олимпиада"Время знаний"	дистанционно	диплом 3 место
Кинжитаева Г.К	экспериментальная деятельность с применением образовательного ресурса "ЯКЛАСС"	дистанционно	сертификат
Кинжитаева Г.К	Всероссийский конкурс "Культура речи современного педагога"	дистанционно	диплом 2 степени
Кинжитаева Г.К	"Олимпус-2019"	дистанционно	диплом за организацию общероссийской школьной олимпиады
Хаматгалиева Л. В.	"Конструктивные подходы к предупреждению и разрешению педагогических конфликтов"	дистанционное онлайн-тестирование	Сертификат участника
Хаматгалиева Л. В.	Тонкости и педагогическое мастерство в работе современного учителя"	дистанционное онлайн-тестирование	Диплом 2 степени
Хаматгалиева Л. В.	"Современный урок"	дистанционное онлайн-тестирование	Диплом 1 степени
Мендиякова М.К.	Всероссийский конкурс «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	дистанционно	участие
Мендиякова М.К.	Профессиональной конкурс "Учитель будущего"	дистанционно	участие
Мендиякова М.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце"	дистанционно	2 место
Еремина И.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко в 2019 г	дистанционно	Победитель конкурса на уровне субъекта Федерации
Чехович А.С.	ОАНО ДПО "СКАЕНГ"Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart	дистанционно	сертификат
Чехович А.С.	Единый урок, повышение квалификации "Оказание профилактической помощи для борьбы с Коронавирусом"	дистанционно	сертификат

Чехович А.С.	Московская академия профессиональных компетенций по программе "Педагогическое образование Английский язык в образовательных организациях"	дистанционно	ДИПЛОМ
Задойная Л.А.	Международный конкурс "Педагогика 21 века" "Моя педагогическая инициатива"	дистанционно	1 место
Задойная Л.А.	МОЙ УСПЕХ педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г.Москва	дистанционно	1 место
Задойная Л.А.	Всероссийская олимпиада для учителей химии	дистанционно	1 место
Задойная Л.А.	Всероссийской блиц-олимпиада "Современный урок по ФГОС " Сетевое издание "Педагогический кубок"	дистанционно	1 место
Задойная Л.А.	V Всероссийский конкурс в сфере достижения компьютерной грамотности "Азбука интернет"	дистанционно	участник
Задойная И.В.	Всероссийское тестирование "Тотал Тест" по теме "Профессиональная компетентность педагога"	дистанционно	2 место
Задойная Л.А.	Всероссийское педагогическое тестирование "ПедЭксперт". Направление Общая педагогика и психология. Тема "Теория и практика преподавания, владегическими технологиями, средствами, методами"	дистанционно	1 место
Задойная Л.А.	Единый урок, повышение квалификации "Оказание профилактической помощи для борьбы с Коронавирусом.	дистанционно	диплом
Задойная Л.А.	Всероссийский конкурс "Росконкурс 2020" "Патриотическое воспитание школьников"	дистанционно	1 место
Бунина И.А.	Школьный этап олимпиады	Очно	1 место
Бунина И.А.	Урок «Песни Победы»	дистанционно	Участники
Мухамбетова А.К.	летняя школа ФГОС для общеобразовательных организаций	дистанционно	участие
Мухамбетова А.К.	Конструктивные подходы и предупреждению педагогических конфликтов	дистанционно	диплом III степени
Мухамбетова А.К.	XIX международная олимпиада по русскому языку	дистанционно	благодарность
Задойная И.В.	VIII Всероссийского педагогический конкурс "ФГОСОБРазование" по теме "Соответствие компетенций учителя биологии требованиям ФГОС"	дистанционно	1 место
Задойная И.В.	XV Всероссийского педагогического конкурса «ПедТест» «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ» в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС»	дистанционно	3 место
Задойная И.В.	Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС среднего общего образования	дистанционно	2 место
Задойная И.В.	Всероссийской блиц-олимпиада "Современный урок по ФГОС " Сетевое издание "Педагогический кубок"	дистанционно	1 место
Задойная И.В.	Всероссийское тестирование "Тотал Тест" по теме "ИКТ в профессиональной деятельности"	дистанционно	2 место

Задойная И.В.	Всероссийское тестирование "Тотал Тест" по теме "Профессиональная компетентность педагога"	дистанционно	2 место
Задойная И.В.	Всероссийское педагогическое тестирование "ПедЭксперт". Направление Общая педагогика и психология. Тема "Теория и практика преподавания, владческими технологиями, средствами, методами"	дистанционно	3 место
Задойная И.В.	Единый урок, повышение квалификации "Оказание профилактической помощи для борьбы с Коронавирусом."	дистанционно	диплом
Ляшенко Н.В.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика в номинации Методика проведения открытого урока в средней школе"	дистанционно	2 место
Дильжанов А.Л.	Международная олимпиада «Требования к современному уроку»	дистанционно	победитель

**Диссеминация опыта** в нашей школе прослеживается через выступления на семинарах, МО, педсоветах, педагогических чтениях, мастер-классы, участие в конкурсах, работа на сайтах.

Эта работа представлена в таблице.

ФИО педагога	тема представленного опыта	форма (мастер-класс, выступление, презентация, публикация на сайт Интернет-ссылка )	уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ
Еремина Ирина Константиновна	информатика и математика	мастер -класс на тему "Использование практико-ориентированных заданий на уроках"	Р
Еремина Ирина Константиновна	информатика и математика	тест по теме: "Умножение десятичных дробей" на сайте Videouroki.net	РФ
Еремина Ирина Константиновна	информатика и математика	тест по теме: "Программируем циклические алгоритмы" на сайте Videouroki.net	РФ
Еремина Ирина Константиновна	информатика и математика	публикация статьи на сайте Адамовского РОО на тему: "Способы повысить эффективность использования ИКТ в образовании"	Р
Мухамбетова Асия Кокийевна	распределение обязанностей основа рационального управления	выступление	Р
Дильжанов Арслан Лаикович	подготовка к ЕГЭ профильного уровня	мастер-класс	Р
Дильжанов Арслан Лаикович	подготовка к ЕГЭ по математике	выступление	Р
Мендиякова М.К.	"Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью"	выступление , методические рекомендации	Р
Мендиякова М.К.	"Психологические границы ребенка"	мастер-класс, презентация	Р
Мендиякова М.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце"	2 МЕСТО <a href="http://www.pedolymp.ru/events/results?id=22">http://www.pedolymp.ru/events/results?id=22</a>	РФ
Мендиякова М.К.	Профессиональной конкурс "Учитель будущего"	дистанционно	РФ

Мендякова М.К.	Всероссийский конкурс «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	публикация на сайт <a href="https://педпроект.рф/">https://педпроект.рф/</a>	РФ
Клименко О.О.	1.Активные методы преподавания предмета. 2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	выступление на МО	1.Ш 2.Р
Задойная Л.А.	статья "Исследовательская деятельность на уроке и внеурочное время"	portalobrasovaniya	Всероссийский
Задойная Л.А.	Внеклассное мероприятие "Конкурс инсценированной песни"	uspeh-konkurs.ru	Всероссийский
Задойная Л.А.	вебинар "Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы решения"		Всероссийский
Задойная Л.А.	"Решение задач по химии при подготовке к ЕГЭ"	мастер-класс	районный
Булдина И.А.	«Развитие критического мышления на уроке технология средствами технологии шестиугольного обучения. Вышивка»	Открытый урок	Район
Ляшенко Н.В.	Подготовка к итоговой аттестации по физике	выступление	Р
Ляшенко Н.В.	урок изучение нового материала	открытый урок	Р
Вострикова Ирина Владимировна	Организация внеурочной деятельности по патриотическому направлению через казачество"	выступление	Р
Номеровченко Анна Алексеевна	Роль музыкальной разминки на уроках физкультуры	выступление	Р
Номеровченко Анна Алексеевна	Структура урока в условиях реализации ФГОС	выступление	Р
Номеровченко Анна Алексеевна	Профилактика травматизма и несчастных случаев с обучающимися в общеобразовательных учреждениях	выступление	Р
Номеровченко Анна Алексеевна	Приемы формирования умений и навыков на уроках физкультуры	выступление	Р
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Социально значимый проект "Живи, родник!"	выступление	О
Негмедзянова Светлана Геннадьевна	Работа классного руководителя	выступление	Р
Номеровченко Анна Алексеевна	Мониторинг, как эффективная модель внедрения опыта педагога	<a href="https://evrazio.ru/sbornik/">https://evrazio.ru/sbornik/</a>	РФ
Качелаева Наталья Ивановна	Социально значимый проект "Живи, родник!"	выступление	О
Кулумбетова Диллара Серикпаевна	«ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования»	выступление	Ш
Донцова Елена Васильевна	«Оценка и управление качеством образования через тестирование учителей. Требования новой аттестации и профессионального стандарта»	выступление	Ш
Кашпанова Роза Ахметжановна	Развивающие задания в начальных классах	<a href="https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=14646">https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=14646</a>	РФ Международный конкурс методических разработок
Борикова Инна Михайловна	«Песни, рожденные войной»	Методическая разработка урока	

На основании анализа кадрового состава, проделанной работы, итогов регионального экзамена и изучения затруднений учителей школы **выявлены проблемы:**

- сокращение числа узких специалистов-предметников и совмещение преподавания предметов учителями;
- невысокие результаты работы педагогов с одарёнными детьми в рамках региональных предметных олимпиад;
- преобладание дистанционной формы обучения на курсах повышения квалификации вследствие недостаточного финансирования;
- низкий уровень навыков работы с электронной отчётной документацией отдельных категорий педагогических работников.

**Пути решения проблемы:** оказание адресной помощи учителям-неспециалистам, активное вовлечение узких специалистов в деятельность ШМО, организация системного сопровождения профильного обучения и работы с одарёнными детьми, индивидуальная работа с учителями по размещению материалов на сайте школы, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение, отчёты учителей по теме самообразования.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы, технологии и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов, совершенствование их профессионального мастерства; на формирование физически и нравственно здоровой личности ребенка; на сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя); развитие творчества учителей и учащихся. В школе методическая работа носит повседневный характер; отличается целостностью; теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса и его результатами; определена творческим потенциалом как педагогического коллектива в целом, так и каждого его члена; диктуется потребностями самообразования и интересом к новому, пропагандируемому методическими журналами, рекомендациями органов образования, педагогической печатью; на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся.

### **Организационно-методическая деятельность**

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества образования в условиях ФГОС».

Основные задачи методической работы:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Важными направлениями работы методического совета школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, организация инновационной работы в школе, совершенствование образовательного процесса (работа по проблеме школы, организация элективных курсов); работа с учащимися (подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, диагностика знаний обучающихся, участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организация научно-исследовательской работы обучающихся).

Формы работы методического совета: тематические педагогические советы; методические объединения учителей, самообразование, открытые уроки, предметные недели, индивидуальные консультации, обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестация педагогических кадров. В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М. И. Шеменева» функционируют пять методических объединений (МО): классных руководителей; учителей гуманитарного цикла; учителей математики; учителей начальных классов; учителей иностранных языков. 7 педагогов школы являются руководителями районных РМО: Задойная Л.А., Бунина И.А., Дильжанов А.Л., Задойная И.В., Номеровченко А.А., Еремина И.К., Кулумбетова Д.С. Они ведут методическую работу с учителями школы и района: организуют семинары, показывают открытые уроки, являются экспертами во время аттестации педагогов. Руководители методических объединений входят в состав методического совета школы, который координирует основные направления работы МО. Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации.

Школа работала над главной задачей, заложенной в программе развития, создание механизмов устойчивого развития ОУ, обеспечивающих комплекс условий для совершенствования профессионального мастерства учителя как основы формирования социокультурной компетентности учащихся. Администрацией школы было организовано

непрерывное дистанционное обучение учителей –предметников по школьному графику прохождения курсов через 3 года. Наша школа является Пунктом проведения ОГЭ, поэтому ежегодно мы проходим подготовку в Федеральном центре тестирования «Подготовка технических специалистов, руководителей ППЭ, организаторов, общественных наблюдателей к организации и проведению ОГЭ в ППЭ». Также в течение года учителя нашей школы проходили курсы организованные РЦРО, ФГБОУ ВПО ОГУ. На протяжении всего учебного года администрация, учителя школы принимали участие в веб-семинарах.

### **Контрольно-аналитическая деятельность.**

В школе работают 6 руководящих работников, 1 библиотекарь, 1 вожатая, 37 педагогов, из них 33 учителя, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 воспитатель.

С высшим педагогическим образованием 37 человек (82,2%), с высшим не педагогическим 2 (4,4%), один человек со средним образованием (2,2%), со средним педагогическим образованием 4 человека (8,8%), 1 человек со средним не педагогическим образованием (2,2%). В школе с высшей категорией- 28 человек (62,2%), с 1 категорией -12 (26,6 %), 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (8,8%); не аттестован 1 человек (2,2%), 97,7% педагогов аттестованы.

В **2016-2017** учебном году с высшей категорией 29 учителей ( 63%), с 1 категорией -14 (30,5%), 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности (4,3%), не аттестован 1 человек; 97,8 % педагогов аттестованы. В **2017-2018** учебном году с высшей категорией- 29 учителей (63%), с 1 категорией -14 (30,43 %), 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности (4,34%); не аттестован 1 человек (2,17%). 97,83% педагогов аттестованы. В **2018-2019** учебном году с высшей категорией 27 человек ( 61%), с 1 категорией -13 (29,5%), 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, не аттестованы 3 учителя ( 6,8%), 93,2 % педагогов аттестованы. В **2019-2020 учебном году** аттестовались на высшую категорию учителя начальных классов Негмедзянова С.Г., учитель индивидуального обучения Чайка О.Н., учитель русского языка и литературы Лысунец О.В., учитель математики Дильжанов А.Л. На первую категорию аттестовались учитель информатики Мендякова М.К. и учитель географии Смадиярова Б.К. 18 педагогов прошли курсовую подготовку.

Учителя школы занимаются самообразованием. Тематика проблем, над которыми работают педагоги, разная: активизация мыслительной деятельности и развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы, дифференцированный подход в обучении на уроках математики, работа над развитием речи учащихся начальных классов на уроках русского языка, развитие познавательной деятельности учащихся на уроках. В течение года педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации. Директор школы Чайка О.Н. и заместитель директора по УВР в начальной школе Донцова Е.В. обучились на курсах «Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения нацпроекта «Образование». Курсы «Актуальные проблемы управления образовательной организацией в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» прошла заместитель директора по УВР Мухамбетова А.К. Учитель истории Мендякова М.К. обучилась на курсах по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Педагог –психолог Кашпанова С.С. прошла повышение квалификации по программе «Современные технологии психологической поддержки и сопровождения школьников». Учитель английского языка Чехович А.С. обучилась по программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях». Учитель технологии Долгошеев А.Н. прошел обучение по программе «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения». Бунина И.А. обучилась на курсах повышения квалификации «Требования к уроку иностранного языка в условиях реализации ФГОС», а также по дополнительной профессиональной программе « Развитие критического мышления в процессе обучения английскому языку средствами технологии шестиугольного обучения». Учитель истории Клименко О.О. прошла повышение квалификации по программе «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года». Курсы экспертов ОГЭ прошли Еремина И.К., Задойная Л.А., Кузюкова Т.С., Матненко Л.А., Дильжанов А.Л. Курсы по теме «Проектная исследовательская деятельность: внедрение в условиях реализации ФГОС» прошли учителя начальных классов Гориславец О.В., Кулумбетова Д.С., Маханбетова т.К., Вострикова И.В.

Анализ состояния и содержания *официального сайта школы* в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации МБОУ

«Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова», утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 №582 Школьный сайт, который представлен по адресу <http://adamschool1.ucoz.ru> - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми занятиями и пр.).

На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчеты, образовательная программа, программа развития и др. Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в отдельном блоке «Сведения об образовательной организации».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07- 675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения. Все документы представлены в

виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер).

Навигация сайта представляет собой боковое меню в левой части сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса. Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям, учащимся, педагогам. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания, виртуальная приемная директора школы, в которой можно обратиться к директору с обращением. Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде страниц с гиперссылками.

**Цель работы сайта:** поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

**Задачи сайта МБОУ «Адамовская СОШ№1 им. М.И. Шеменова»:**

1. Формирование прогрессивного имиджа школы.
2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.
5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и учащихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, учащиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог - психолог, библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся. Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОО</i>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Книжный фонд	26198
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	55%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	8,5%
Количество подписных изданий	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с)	100%

Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

#### Выводы.

В библиотеке нет возможности для работы обучающимся с широкополосным Интернетом. Читальный зал 10 посадочных места. Фонд художественной литературы не обновлялся очень давно. Учебный фонд обновляется по мере необходимости. Электронных учебников нет. В библиотеке есть только один компьютер для работы библиотекаря, обучающиеся им не пользуются.

## Материально - техническая база

### Оснащённость учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	70-80%
2.	Химия	1	70-80%
3.	Физика	1	50-60%
4.	История	1	70-80%
5.	География	1	70-80%
6.	Математика	2	50-60%
7.	Начальные классы	12	70-80%
8.	Русский язык и литература	3	50-60%
9.	Иностранный язык	2	70-80%
10.	Музыка	1	70-80%
11.	Информатика	1	70-80%
12.	ОБЖ	1	50-60%
13.	Лаборатории	2	50-60%
14.	Кабинет психолога	1	70-80%
15.	Спортивный зал	2	70-80%
16.	Пищеблок	2	70-80%
17.	Кабинет технологии	2	70-80%
18.	Кабинет изо	1	70-80%
19.	Музей	1	70-80%
20.	Учительская	2	70-80%
21.	Столовая	2	70-80%
22.	Медкабинет	1	70-80%
23.	Прививочная	1	70-80%

### Сведения о материально-технической базе МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменава»

№п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	3
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	4316 м <sup>2</sup>
3	Число классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) (ед)	3
4	их площадь (м <sup>2</sup> )	1412,1 м <sup>2</sup>
5	Число мастерских (ед)	1

6	в них мест	15
7	Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да
8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Нет
10	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
11	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
12	В т.ч. приспособленных помещениях	Да
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	618 чел
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0 чел
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	26198
16	в т.ч. школьных учебников (ед)	1441
17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Да Основной корпус
18	в них зданий (ед)	1
19	Находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
20	в них зданий (ед)	1
21	Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
22	Наличие: водопровода (да, нет)	да
23	Центрального отопления (да, нет)	да
24	Канализации (да, нет)	да
25	Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
26	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
27	из них пассажирских мест	22
28	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
29	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
30	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
31	Число персональных ЭВМ (ед)	106
32	Из них: приобретённых за последний год	36
33	используется в учебных целях	36
34	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.31) (ед)	0
35	из них (стр.34) используется в учебных целях	0
36	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.31) (ед)	66
37	из них (стр.36) используются в учебных целях	66
38	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
39	Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
40	выделенная линия	да
41	спутниковое	нет
42	Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256кбит/с (да, нет)	нет
43	от 256кбит/с до 1мбит/с (да, нет)	нет

44	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
45	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
46	Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (стр.31) (ед)	40
47	из них (стр.46) используются в учебных целях	40
48	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
49	Имеет ли учреждение адрес собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
50	Ведётся ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
52	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
53	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
54	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
55	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
56	Число огнетушителей (ед)	30 шт
57	Число сотрудников охраны (чел)	0 чел
58	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдений (да, нет)	да
59	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
60	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
61	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

#### Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярно - слесарная мастерская	60	15	80

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

#### Информация о соблюдении в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова» мер противопожарной и антитеррористической безопасности

№ п/п	Показатели	Наличие условий (да/нет)
1	Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:	да
2	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
3	Средств пожаротушения	да

4	Тревожной кнопки	да
5	Охват видеонаблюдением зданий, помещений и территорий ОО	да
6	Договоров на обслуживание с соответствующими организациями	да
7	Акты о состоянии пожарной безопасности	да
8	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	да
9	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	да
10	Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	да

**Оценка качества медицинского обеспечения МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»**

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО лицензированного медицинского кабинета	есть
2	Наличие договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников	есть
3	Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров	один раз в год
4	Анализ заболеваемости обучающихся	регулярно
5	Сведения о случаях травматизма среди обучающихся	есть
6	Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации	есть
7	Выполнение предписаний надзорных органов	есть
8	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	есть

**Оценка качества организации питания в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева»**

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО собственного пищеблока	есть
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	создана бракеражная комиссия
2	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	ИП Курушева Б.Ж. (свидетельство о гос. регистрации от 11.04.2005г.), на 1 год. Реквизиты: ИНН 561901289617 Оренбургское ОСБ № 8623 г.Оренбург БИК 045354601 к/с 30101810600000000601 р/с40802810946270000017 тел.89228194848
3	Качество питания: калорийность,	соотношение на 1 порцию:

	сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов),	Белки-7,25г Жиры-12,08г Углеводы-29,88г
4	Соблюдение норм питания	соблюдены
5	Разнообразие ассортимента продуктов	да
6	Витаминизация, объём порций	есть, соответствует
7	Наличие контрольного блюда	есть
8	Хранение проб (48-часовое)	есть
9	Использование йодированной соли	да
10	Соблюдение питьевого режима	да
11	Наличие необходимой документации:	есть
12	Приказы по организации питания	есть
13	Наличие графика получения питания	есть
14	Накопительная ведомость	есть
15	Журналы бракеража сырой и готовой продукции	есть
16	10-ти дневное меню, картотека блюд	есть
17	Таблицы запрещённых продуктов, норм питания	есть
18	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	созданы
19	Выполнение предписаний надзорных органов	да

## Выводы и рекомендации

Материально - техническая база требует изменения своего состояния. Имеется достаточного компьютеров для обучающихся. Каждый год происходит обновление компьютеров.. В настоящее время на 618 обучающихся действует в кабинете информатике - 12 шт. Также обучающиеся нашей школы имеют возможность пользоваться Интернетом, на которых стоит защита Ростелекомом. В пищеблоке периодически меняют технику.

## Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно - методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования,

Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

**Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:**

1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
2. дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
3. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
4. качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
5. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

6. удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

**Объектами мониторинга качества условий являются:**

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов ВСОКО качества образования осуществляется в базе данных КПОМО, портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утверждён приказом план работы МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева» на 2018- 2019 учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителем директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование;
- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования и план подготовки учащихся 4, 7,8 классов к ВПР.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

***Организация работы по сохранению контингента.***

Правила приёма учащихся в МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменева», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в РФ». По итогам прошлого учебного года в ОУ нет второгодников.

Книга приказов по движению учащихся ведётся с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически и регулярно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журнала. Одновременно велись и электронные журналы.

**Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:**

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ

**Формы контроля:**

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестация.

За отчётный период были приняты основные управленческие решения:

1. Регулярно вносить изменения в диагностические карты с результатами достижений обучающихся, знакомить родителей под роспись.
2. На уроках проводить индивидуальную работу с обучающимися, используя дифференцированный подход к высоко и низкомотивированным обучающимся.
3. Обратить внимание на проблемные вопросы во внеурочной подготовке.
4. Привлечь классных руководителей, родителей для контроля и обеспечения посещения дополнительных занятий, секций, кружков. Особое внимание уделить учащимся, стоящим на внутришкольном контроле.
5. Классным руководителям и учителям-предметникам при ведении классных журналов, журналов кружковой работы учитывать методические рекомендации по их заполнению, с целью недопущения исправлений, небрежности в оформлении.
6. Учителям-предметникам вести регулярный мониторинг анализа контрольных работ, срезов по своему предмету, с целью проведения сравнительного анализа качества выполнения работы каждым обучающимся.
7. Обязательна работа в индивидуальных образовательных маршрутах с регулярным внесением корректировки заданий.
8. Обратить внимание на оформление записи в тетрадях для текущих контрольных работ, соблюдать все методические рекомендации по их оформлению.
9. Особое внимание уделять индивидуальной подготовке обучающимся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Используя при этом дистанционные формы работы.

**Выводы:**

1. В МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.
4. В школе функционирует ВСОКО, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
5. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного плана внеурочной деятельности.
6. Привлечение родительского актива школы для решения задач образовательного и воспитательного процесса.

## Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности ОО утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Анализ показателей деятельности МБОУ «Адамовская СОШ №1 им. М.И. Шеменова» на конец 2020 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	480 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212уч./44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 уч./4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 уч./15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 уч./84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –	234 уч./58%
	победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	23 уч./9%
1.19.2	Федерального уровня	7 уч./2%
1.19.3	Международного уровня	23 уч./9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 уч./7%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников,	28 чел./85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	28 чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников,	3 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	3 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./91%
1.29.1	Высшая	11 чел./33%
1.29.2	Первая	19 чел./67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./97%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	42 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,28 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Чайка Ольга Николаевна

Действителен с 15.02.2022 по 15.02.2023