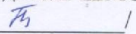
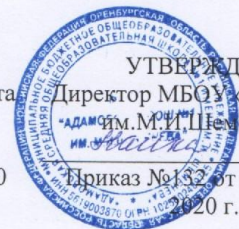


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Адамовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И.Шемякина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 20 августа  
2020 г.  
Руководитель ШМО  
  
И.А.Петрова/

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МБОУ «АСОШ №1  
им.М.И.Шемякина»  
Протокол №8 от 28 августа 2020  
г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «АСОШ №1  
им.М.И.Шемякина»  
О.Н.Чайка  
Приказ №132 от 28 августа  
2020 г.

**Рабочая программа внеурочной  
деятельности в 1-4 классах  
«Мое Оренбуржье»**

### Содержание рабочей программы.

1. Содержание -	1 стр.
2. Пояснительная записка -	2 стр.
3. План внеурочной деятельности -	6 стр.
4. Тематическое планирование -	7 стр.
5. Содержание программы	
1 класс -	11 стр.
2 класс -	14 стр.
3 класс -	17 стр.
4 класс -	20 стр.
1. Перечень ключевых слов -	23 стр.
2. Рекомендуемая литература для учителей -	24 стр.
3. Рекомендуемая литература для учащихся -	26 стр.
4. Приложение 1 -	27 стр.
5. Приложение 2 -	28 стр.

### **Пояснительная записка.**

Курс «Мое Оренбуржье» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения данного курса в начальной школе - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Задачи курса:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Данный курс является пропедевтическим в изучении краеведения, реализует региональный компонент и расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир».

Курс предполагает: в 1 классе - 33 часа в год, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Общий объем - 135 часов.

Ожидаемые результаты изучения курса «Люби и знай свой родной край».

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду;
- **как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.**

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

#### Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Создание и реализация социальных проектов.

#### Формы работы с детьми.

Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

### План внеурочной деятельности

Название темы	Количество часов				Итого
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	

1. Наша Родина - Россия	4	3	2	1	10
2. Государственные символы	4	3	2	1	10
3. Страницы истории родного края.	4	3	2	1	10
4. Символы Оренбургской области	4	3	2	1	10
5. Я и моя семья	4	3	2	1	10
6. Моя школа – моя судьба	4	3	2	1	10
7. С любовью к поселку	3	4	4	4	15
8. Туристический маршрут: Народный музей п.Адамовка	1	2	3	4	10
9. Туристический маршрут: Природные достопримечательности	1	2	3	4	10
10. Уникальные природные объекты России	1	2	3	4	10
11. Что дает наш край стране	1	2	3	4	10
12. Культурное наследие Оренбургской области	1	2	3	4	10
13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1	2	3	4	10
Итого:	33	34	34	34	135

### Тематическое планирование – 1 класс.

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет.	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	4	2	2	Самостоятельная работа для проверки знаний детей о символах Российской Федерации и Оренбургской области; о страницах истории своего края. Выставка рисунков.
2	Государственные символы	4	2	2	
3	Страницы истории родного края.	4	2	2	
4	4. Символы Оренбургской области	4	2	2	
5	5. Я и моя семья	4	2	2	Конкурс рисунков
6	6. Моя школа – моя судьба	3	1	2	«Моя семья»,
7	7. С любовью к поселку	3	2	1	
8	8. Туристический маршрут: Народный музей п.Адамовка	1	1		«Моя школа», «Моя улица».
9	<b>Туристический маршрут: церковь, мечеть.</b>	1		1	Сочинение в рисунках «Моя церковь (мечеть)»
10	9. Туристический маршрут: Природные достопримечательности	1	1		Праздник «Мы твои друзья, природа!», Изучение правил поведения в природе.
11	Уникальные природные объекты России	1	1		
12	Что дает наш край стране	1	1		
13	Культурное наследие Оренбуржья	1	1		Выставка рисунков декоративно прикладного искусства народов населяющих
14	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1	1		

	<b>Главные православные и мусульманские праздники</b>				Оренбуржье. Общешкольный раздник «Венок дружбы»
	Итого	33	20	13	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.  Приложение 2.

### Тематическое планирование – 2 класс.

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет.	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	3	1	2	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся – тест.
2	Государственные символы	3	1	2	
3	Страницы истории родного края.	3	1	2	
4	4. Символы Оренбургской области	3	1	2	Приложение 1.
5	5. Я и моя семья	3	1	2	Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.
6	6. Моя школа – моя судьба	3	1	2	Конкурсы сочинений. Оформление альбома.
7	7. С любовью к поселку	2	1		Конкурс рисунков «Мой город».
8	8. Туристический маршрут: Народный музей п.Адамовка	2	1	1	Конкурс плакатов «Нет войне!», Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!».
9	<b>Туристический маршрут: церковь, мечеть. Из истории церкви и мечети</b>	2	1	1	Презентация «По страницам истории»
10	В гармонии с природой	2	1	1	Конкурсы сочинений. Мини-проекты, оформление альбома.
11	Уникальные природные объекты России	2	1	1	
12	Что дает наш край стране	2	1	1	
13	Культурное наследие Оренбуржья	2	1	1	Народная национальная одежда. Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук».
14	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	2	1	1	
	Итого	34	14	20	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.  Приложение 2.



### Тематическое планирование – 3 класс.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет.	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	2	1	1	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся – тест.
2	Государственные символы	2	1	1	
3	Страницы истории родного края.	2	1	1	
4	4. Символы Оренбургской области	2	1	1	
5	5. Я и моя семья	2	1	1	Приложение 1. Составление родословной.
6	6. Моя школа – моя судьба	2	1	1	Конкурс рисунков «Моя школа».
7	7. С любовью к поселку	4	1	3	Викторина «Кто лучше знает свой город».
8	8. Туристический маршрут: Народный музей п.Адамовка	3	1	2	Конкурс плакатов «Нет войне!», Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!».
9	9. Туристический маршрут: Природные достопримечательности	3	1	2	Конкурс сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.
10	Уникальные природные объекты России	3	1	2	Оформление альбома.
11	Что дает наш край стране	3	1	2	Конкурс чтецов, по произведениям оренбургских поэтов.
12	Культурное наследие Оренбуржья	3	1	2	Выставка предметов декоративно прикладного искусства народов, населяющих Адамовский район.
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной.  <b>О жизни христианской. 10 заповедей Закона Божия</b>	3	1	2	Дискуссия «Если бы...»
	Итого	34	13	21	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.  Приложение 2.

### Тематическое планирование – 4 класс.

№ п\п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет	Практ	
1	Наша Родина - Россия	1		1	Проверочная работа, позволяющая



2	Государственные символы	1		1	проверить сформированность
3	Страницы истории родного края.	1		1	умения подводить частные понятия под общие; выявить
4	4. Символы Оренбургской области	1		1	«чувство времени», умение устанавливать последовательность исторических событий; знание государственных символов России
5	5. Я и моя семья	1		1	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».
6	6. Моя школа – моя судьба	1		1	Конкурс сочинений о школе.
7	7. С любовью к поселку	4	1	3	Составление альбома «Мой город самый лучший».
8	8. Туристический маршрут: Народный музей п.Адамовка	4	1	3	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».
9	9. Туристический маршрут: Природные достопримечательности	4	1	3	Игра «Поиск нарушителей законов природы»; Конкурс экологических сказок, стихов.
10	Уникальные природные объекты России	4	1	3	
11	Что дает наш край стране	4	1	3	
12	Культурное наследие Оренбуржья	4	1	3	
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	3	1	2	Аукцион народной мудрости. Час интересных сообщений «Традиционные праздники». Защита проектов учащихся «Народные традиции и обычаи».
14	<b>Жизнь церкви, храм, мечеть искусство</b>	1	1		Общешкольный праздник «Венок дружбы»
	Итого	34	7	27	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.  Приложение 2.

### Содержание программы по курсу (1класс – 33 часа).

Тема 1.Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Тема 2.Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет выставка рисунков

Тема 3. Страницы истории родного края.

Первые поселенцы на территории нашего района. Исследователи нашей области. Первые города области. Почетные граждане Оренбургской области.

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

Тема 4. Символы Оренбургской области .

Гербы Оренбурга и Оренбургской области, флаги города и области, гимн города и области.

Результат работы над историей символов Оренбурга станет выставка рисунков.

Тема 5. Я и моя семья.

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Перед первым занятием даем учащимся выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Далее выясняем, кто у них из родных воевал, какие имеет награды. Можно пригласить кого— либо из семей для беседы или небольшого рассказа "Моя родословная".

Тема 6. Моя школа - моя судьба.

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, разработка правил классного сообщества.

Тема 7. С любовью к поселку.

Что я знаю о своем районе, поселке? Поселок Адамовка, город Оренбург, город Орск. Обращается внимание на название города, историю его названия, его размеры, значение.

Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице.

Практические занятия: экскурсии, встречи со старожилами, фотоконкурсы, составление безопасного маршрута от школы до дома, заочные путешествия. В результате прохождения темы учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что либо для того, чтобы их город стал еще краше.

Попутно решаются задачи обучения правилам поведения вне дома.

Тема 8. Туристический маршрут: Народный музей п.Адамовка

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

#### Тема 9. **Туристический маршрут: церковь, мечеть.**

**Разобрать с детьми понятие: Церковь, мечеть – семья верующих людей. Внешние силы, внутреннее строение.**

#### Тема 10. Туристический маршрут: Природные достопримечательности

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области. Природа родного поселка.

Практические занятия: экскурсия на природу (общение с живой природой);

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

- операция "Чистый двор"

#### Тема 11. Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: просмотр фильмов.

#### Тема 12. Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

#### Тема 13. Культурное наследие Оренбургской области.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами.

#### Тема 14. Традиции, обряды, ритуалы земли родной. **Главные православные и мусульманские праздники**

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции. **Познакомить детей с происхождением церковных и мусульманских праздников и их обрядность.**

## **Содержание программы по курсу (2 класс – 34 часа).**

Тема 1. Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Тема 2. Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет включающий изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 3. Страницы истории родного края.

Первые поселенцы на территории нашего района . Население Оренбургской области области. Первые города области. Почетные граждане Оренбургской области.

Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

Тема 4. Символы Оренбургской области.

Гербы Оренбурга, Адамовки и Оренбургской области.

Результат работы над историей символов Оренбурга станет буклет включающий изображение символов в различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 5. Я и моя семья.

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Перед первым занятием даем учащимся выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Далее выясняем, кто у них из родных воевал, какие имеет награды. Можно пригласить кого— либо из семей для беседы или небольшого рассказа "Моя родословная".

Тема 6. Моя школа - моя судьба.

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности

школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

Тема 7. С любовью к городу.

Что я знаю о своем районе, поселке? Поселок Адамовка, город Оренбург, город Орск.

Культурные учреждения поселка. Их история. Правила поведения в общественных местах.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, составление безопасного маршрута от школы до дома, заочные путешествия по области. В результате прохождения темы учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что либо для того, чтобы их город стал еще краше.

Попутно решаются задачи обучения правилам поведения вне дома.

Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории района и поселка.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Экскурсия в музей, чтение Книги памяти.

Тема 9. **Туристический маршрут: церковь, мечеть. Из истории церкви и мечети**

**Составлять хронологические ряды исторических событий связанных с церковью мечетью**

Тема 10. В гармонии с природой.

Территория и географическое положение области. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера), практическое значение; объекты природы своей области.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

- операция "Чистый двор".

Тема 11. Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

Тема 12. Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством области и района, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования».

Тема 13. Культурное наследие Оренбургской области.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литературные и музыкальные гостиные, создание сборника стихов о городе, мини проекты, поделки, участие в акциях, выставки, викторины.

Тема 14. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду.

Годовой цикл христианских праздников Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Престольные праздники (праздники на улице).

Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции.

### **Содержание программы по курсу (Зкласс – 34 часа).**

Тема 1.Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы -населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Тема 2.Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага России», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 3. Страницы история родного края.

Первые поселенцы на территории нашего края ... первооткрыватель .... Исследователи и путешественники нашего края. Население Оренбургской области. Первые города области. Почетные граждане Оренбургской области.

Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

Тема 4. Символы Оренбургской области.

Гербы Адамовки и Оренбургской области.

Результат работы над историей символов Оренбурга стал буклет «Прошлое и настоящее символов Оренбургской области и поселка Адамовка», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включающий различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 5. Я и моя семья.

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Можно пригласить кого— либо из семей для беседы или небольшого рассказа "Моя родословная". Работа ученика "Генеалогическое древо".

Тема 6. Моя школа - моя судьба.

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

Тема 7. С любовью к городу.

Что я знаю о своем районе, поселке?

Памятники поселка. Почетные граждане Оренбургской области. Правила поведения в общественных местах.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, составление безопасного маршрута от школы до дома, заочные путешествия, презентации классных коллективов В результате прохождения темы учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого.

Попутно решаются задачи обучения правилам поведения вне дома.

Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории района и поселка.



Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Экскурсия в музей, чтение Книги памяти.

Тема 9. В гармонии с природой.

Территория и географическое положение области. Красная книга Оренбургской области. Памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

- операция "Чистый двор".

Тема 10. Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

Тема 11. Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством области и поселка, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования»

Тема 12. Культурное наследие Оренбургской области.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литературные и музыкальные гостиные, создание сборника стихов о городе, мини проекты, поделки, участие в акциях, выставки, викторины.

Тема 13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной. **О жизни христианской. 10 заповедей Закона Божия**

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" -

сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Годовой цикл христианских праздников Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Престольные праздники (праздники города, праздники на улице). Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов, помочь осмыслить праздники, традиции. **Учить выстраивать логичный рассказ по теме урока. Два вида любви: любовь к Богу и к человеку**

### **Содержание программы по курсу (4класс – 34 часа).**

Тема 1.Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы -населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Тема 2.Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага России», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 3. Страницы история родного края.

Первые поселенцы на территории нашего края. ... первооткрыватель .... Исследователи и путешественники нашего края. Население Оренбургской области. Города области. Почетные граждане Оренбургской области.

Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

Тема 4. Символы Оренбургской области.

Гербы Оренбурга и Оренбургской области, флаги города и области, гимн города и области.

Результат работы над историей символов Оренбурга стал буклет «Прошлое и настоящее символов Оренбургской области и поселка Адамовка», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включающий различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 5. Я и моя семья.

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».

## Тема 6. Моя школа - моя судьба.

Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

## Тема 7. С любовью к городу.

Что я знаю о своем районе, поселке? Поселок Адамовка, город Оренбург, города Оренбургской области. Обращается внимание на название, историю его названия, его размеры, значение.

Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице. Памятники поселка. Почетные граждане Оренбургской области. Культурные учреждения поселка. Правила поведения в общественных местах.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, заочные путешествия, презентации классных коллективов. Важно, чтобы с занятий дети вынесли практическое желание сделать что либо для того, чтобы их поселок стал еще краше.

## Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории края и города.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.

## Тема 9. В гармонии с природой.

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области. Природа родного поселка. Красная книга Оренбургской области. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера), их практическое значение; объекты природы своей области; памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, уход за ними;

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

- операция "Чистый двор".

Тема 10. Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

Тема 11. Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования».

Тема 12. Культурное наследие Оренбургской области.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родной областью.

Практические занятия: конкурсы, посещение музея, создание сборника стихов о поселке, мини проекты, поделки, участие в акциях, выставки, викторины.

Тема 13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.

В данной теме продолжается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Годовой цикл христианских праздников Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Задача: помочь осмыслить праздники, традиции.

Тема 13. **Жизнь церкви, храм, мечеть искусство.**

**Дать понятие об основных символах церкви и мечети.**

### Перечень ключевых слов

Родина. Россия.

Символика. Герб, флаг, гимн: России, Оренбургской области. Конституция. Народы.

История. Первооткрыватели поселка. Почетные граждане. Семья. Родословная. Профессии.

Права. Обязанности. Взаимоотношения. Биография. Школа,

Город. Район. История поселка Адамовка.

Великая Отечественная война. События. Судьба героев.

Географическое положение. Карта. Природа. Красная книга. Внутренние воды. Охрана природы. Памятники природы. Сельское хозяйство. Предприятия. Культура. Традиции.

### Список литературы.

#### Список литературы для учителя

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. - Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] Режим доступа: [konf // ' vvvvw.ipkps.bsii.edii.ru](http://konf.vvvvw.ipkps.bsii.edii.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /ОС. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. 2009. -№17. - 9 - 13с,
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотическою воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. 2005. - №1. - 147с.
10. Концепция духовно нравственного воспитания российских школьников [Текст] - М.: Просвещение, 2009. - 35с.
11. Круглое, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов - М.: Просвещение. 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова - Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
17. Лизинский,В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно - методический журнал зам. директора по все питатель ной работе. - 2006. - №3. - 40с.
18. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. - Минск: Аеар. 1999.
19. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 - 10 -16с.

20. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. Смоленск: Русич, 1996.
21. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. - Ростов-на-Дону, 2001.
22. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. - М.: Просвещение, 2010. 191., 204с.
24. Три ступени к демократии: гражданское образование учащихся общеобразовательных учреждений России // Граждановедение: приложение к «Учительской газете». 2003.№7.
26. Шемшурина А.И. Программа нравственно-этического воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И.Шемшурина // Этическое воспитание. 2006-№2
- 27.Шемшурина А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации [Текст]./ А.И.Шемшурина II Этическое воспитание. 2005-№1
- 28.Яковлев, Ю.Я. Ваши права, дети [Текст].// Ю.Я Яковлев.-М.: 2002.

Приложение 1.

### **Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся.**

Тест для учащихся 3-4 классов (составлен составителями)

1. В какой последовательности располагаются полосы на Государственном флаге Российской Федерации?
- а) белая, синяя, красная;
  - б) красная, белая, синяя;
  - в) синяя, белая, красная.
2. Гимн - это...
- а) торжественная мелодия для исполнения симфонического оркестра;
  - б) торжественная песня для коллективного прослушивания;
  - в) торжественная песня или мелодия, исполняемая в особых, торжественных случаях, подчеркивающая любовь к Родине, гордость за нее.
3. На Государственном Гербе Российской Федерации изображен ...
- а) золотой двуглавый орел;

- б) Святой Георгий Победоносец;
- в) Святой Георгий Победоносец с копьём, победивший черного змея.

4. На флаге Оренбурга расположен:

- а) герб Оренбургской области;
- б) двуглавый орел.

5. ... это...

- а) поэт;
- б) национальный герой Оренбурга;
- в) лучший оренбургский воин.

6. В центре герба Оренбургской области:

- а) флаг Оренбургской области;
- б) корона в виде стилизованной чаши;
- в) треугольник черного цвета, с перекрещенными кузнечным молотом и киркой, три пшеничных колоса.

7. Родина - это...

- а) место, где человек живет сейчас;
- б) место, где человек родился и провел свое детство;
- в) Отечество, родная сторона.

8. Конституция - это основной закон государства, определяющий ...

- а) общественное и государственное устройство;
- б) основные права и обязанности граждан;
- в) права граждан.

9. Оренбургская область образована...

- а) в 1943 году;
- б) в 1701 году
- в) в 1918 году.

10. Кто был первооткрывателем каменного угля:



а) ....; б) ...; в) ...

## Приложение 2.

Методика П.Л. Капустина «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика или качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха» ориентирована на такую оценку эффективности деятельности, которая выступает как оценка достижения запланированных результатов и сравнение их в динамике.

### 1-2-е классы

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
<b>1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:</b>  * мне интересно учиться  * я люблю мечтать  * мне интересно находить ответы на непонятные вопросы  * мне нравится выполнять домашние задания  * я стремлюсь получить хорошие отметки			
<b>2. ТРУДОЛЮБИЕ:</b>  * я старателен в учебе  * я внимателен  * я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью  * мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу  * мне нравится дежурство в школе			
<b>3. БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ:</b>  * к земле  * к растениям  * к животным  * к природе			
<b>4. МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ</b>  * я выполняю правила для учащихся			

* я добр в отношениях с людьми			
* я участвую в делах класса и школы			
<b>5. КРАСИВОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ:</b>			
* я аккуратен в делах			
* я опрятен в одежде			
* мне нравится все красивое вокруг меня			
* я вежлив в отношениях с людьми			
<b>6. КАК Я ОТНОШУСЬ К СЕБЕ:</b>			
* я управляю собой			
* я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой			
* у меня нет вредных привычек			

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
<b>1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:</b>			
* мне интересно учиться			
* я люблю читать			
* мне интересно находить ответы на непонятные вопросы			
* я всегда выполняю домашние задание			
* я стремлюсь получать хорошие отметки			
<b>2. ПРИЛЕЖАНИЕ:</b>			
* я старателен в учебе			
* я внимателен			
* я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью			
* я самостоятелен			

* мне нравится самообслуживание в школе и дома			
<b>3. ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ:</b>			
* я берегу землю			
* я берегу растения			
* я берегу животных			
* я берегу природу			
<b>4. Я И ШКОЛА</b>			
* я выполняю правила для учащихся			
* я выполняю правила внутришкольной жизни			
* я добр в отношениях с людьми			
* я участвую в делах класса и школы			
* я справедлив в отношениях с людьми			
<b>5. ПРЕКРАСНОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ:</b>			
* я аккуратен и опрятен			
* я соблюдаю культуру поведения			
* я забочусь о здоровье			
* я умею правильно распределять время учебы и отдыха			
* у меня нет вредных привычек			

### 3-4-е классы

Оценка результатов проводится по 5-бальной системе

- |                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| 5 - всегда               | По каждому качеству (критерию) выводиться |
| 4 - часто                | одна среднеарифметическая оценка.         |
| 3 - редко                | В результате каждый ученик имеет 6 оценок |
| 2 - никогда              |                                           |
| 1- у меня другая позиция |                                           |

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определителем уровня воспитанности.

Средний балл: 5 – 4,5 - высокий уровень, 4, 4 - 4 хороший уровень,

3, 9 - 2,9 - средний уровень. 2,8 - 2 - низкий уровень.